**Типовой регламент взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО**

1. **Общие положения**

Типовой регламент взаимодействия Федеральных учебно-методических объединений в системе СПО (далее – ФУМО СПО) с Региональными учебно-методическими объединениями в системе СПО (далее – РУМО СПО) устанавливает общие правила организации совместной работы и порядок взаимодействия при реализации задач, стоящих перед учебно-методическими объединениями и системой среднего профессионального образования (далее – СПО) в целом.

* 1. Основные понятия, применяемые в Типовом регламенте взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО.

ФУМО СПО - учебно-методические объединения, созданные федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и действующие на основе утвержденных этими органами положений.

ФУМО СПО созданы для участия педагогических работников, научных работников и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представителей работодателей и их объединений, представителей федеральных государственных органов в разработке и внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО (далее - ФГОС СПО), примерные образовательные программы СПО (далее – ПОП СПО), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в обеспечении качества и развития содержания СПО.

ФУМО СПО могут создаваться также иными заинтересованными органами исполнительной власти в соответствии с установленной сферой деятельности указанных федеральных органов и осуществлять свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом типовых положений об учебно-методических объединениях.

РУМО СПО - учебно-методические объединения, созданные исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом типовых положений об учебно-методических объединениях в системе СПО.

РУМО СПО созданы для участия педагогических работников, научных работников и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представителей работодателей и их объединений, представителей региональных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в разработке и внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты СПО, ПОП СПО, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, в обеспечении качества и развития содержания СПО.

«Профессионалитет» - новая образовательная технология, предусматривающая интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением интегративных педагогических подходов и автоматизированное конструирование образовательных программ с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого Министерством просвещения Российской Федерации в рамках эксперимента.

* 1. Нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разработан регламент:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 28.02.2025 года № 29-ФЗ "О внесении изменений в статьи 19 и 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 года № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

Положение о деятельности межрегиональных отраслевых учебно-методических центров среднего профессионального образования от 01.10.2024 года, утвержденное заместителем Министра просвещения Российской Федерации.

1. **Структура взаимодействия организаций, регулирующих вопросы среднего профессионального образования**
   1. Министерство просвещения Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти, формирующим государственную политику и реализующим функции государственной политики и нормативно–правового регулирования в сфере образования, в том числе в сфере СПО.
   2. Исполнительными органами субъектов Российской Федерации могут быть министерства, департаменты, управления, комитеты или иные органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования в субъектах Российской Федерации.

Органы исполнительной власти регионов Российской Федерации осуществляют выработку и реализацию государственной политики в сфере образования на региональном уровне, государственный контроль организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории региона, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

* 1. Министерством просвещения Российской Федерации создаются ФУМО в системе СПО по УГПС.
  2. Сопровождение деятельности ФУМО в системе СПО по УГПС возложена на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».
  3. Сопровождение деятельности РУМО в системе СПО осуществляется при поддержке ФУМО СПО по направлению деятельности, профилю подготовки.
  4. ФУМО СПО и РУМО СПО осуществляют свою деятельность в соответствии с положением об учебно-методическом объединении. Положение о федеральном/ региональном учебно-методическом объединении разрабатывается в соответствии с Типовым положением и утверждается органом(ми) власти.
  5. Взаимодействие ФУМО СПО и РУМО СПО по основным учебно-методическим вопросам строится на принципах формирования единых подходов к содержанию и качеству образования с учётом мнения регионов;
  6. Структура взаимодействия организаций, регулирующих вопросы среднего профессионального образования, представлена в Приложении 1.

1. **Организационно-правовые основы обеспечения взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО**
   1. Организационно-правовыми основами обеспечения взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО является Соглашение.

Типовое Соглашение между ФУМО СПО и РУМО СПО приведено в Приложении 2 к настоящему регламенту.

1. **Цели и задачи взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО**
   1. Целями взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО являются обеспечение высокого качества подготовки специалистов в области среднего профессионального образования и рабочих профессий, создание единой системы методического обеспечения, отвечающей требованиям рынка труда, инновационным тенденциям с исторически сложившимися традициями и ценностями, а также поддержка и развитие образовательных стандартов и программ, соответствующих актуальным трендам и стратегиям развития образования.
   2. Задачи системного взаимодействия и полномочий ФУМО СПО И РУМО СПО:

а) в части разработки/актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

* ФУМО осуществляет подготовку предложений в Минпросвещения России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* РУМО осуществляет подготовку и внесение в ФУМО предложений по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* ФУМО разрабатывает проекты федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* ФУМО организует проведение экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* РУМО участвует в проведении экспертизы;
* ФУМО и РУМО осуществляют методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
* ФУМО организовывает, а РУМО участвует в разработке и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ, в том числе образовательных программ «Профессионалитет»;

в) в части взаимодействия с рынком труда и сопряжения с другими уровнями образования:

* ФУМО осуществляет подготовку предложений по обновлению перечня профессий и специальностей СПО;
* участие в разработке профессиональных стандартов;
* участие в обсуждении вопросов сопряжения СПО и высшего образования;

г) в части методического и консультационного сопровождения:

ФУМО И РУМО:

* консультационно-методическое сопровождение развития содержания СПО;
* обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ СПО.
* РУМО: осуществление координации деятельности методических служб профессиональных образовательных организаций по обобщению и распространению опыта;
* участие в разработке и экспертизе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

д) в части оценки качества образования:

* ФУМО – участие в разработке и экспертизе оценочных материалов для оценки уровня сформированности компетенция обучающихся, в том числе для проведения демонстрационного экзамена;
* участие ФУМО в проведении мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
* участие в независимой оценке качества образования и профессионально-общественной аккредитации;

е) в части аналитической и нормативно-правовой деятельности:

* сбор предложений по совершенствованию нормативной базы;
* внесение предложений по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

ж) в части организации медиапространства:

* создание и поддержка в актуальном состоянии информационных ресурсов;
* проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий;
* создание и распространение информационных ресурсов, учебно-методических материалов, печатных и электронных изданий

1. **Формы взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО**
   1. Формами взаимодействия ФУМО СПО И РУМО СПО являются:

* участие представителей РУМО СПО в органах управления и мероприятиях ФУМО СПО;
* обмен информацией и документами;
* формирование банка лучших образовательных практик;
* привлечение лучших специалистов для совместной разработки/актуализации и экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и примерных образовательных программ, а также комплектов оценочных документов, в том числе для проведения демонстрационного экзамена, в составе совместных рабочих групп;
* участие в проведении мероприятий, в том числе обучение управленческих команд образовательных кластеров;
* ФУМО: консультирование и методическая поддержка образовательных организаций и РУМО;
* РУМО: консультирование и методическая поддержка образовательных организаций;
* развитие совместной сети экспертных сообществ в приоритетных направлениях сотрудничества;
* реализация совместных исследовательских и образовательных проектов;
* проведение совместных мониторингов качества образования, а также иные формы взаимодействия, не противоречащие настоящему регламенту.
  1. При разработке планов ФУМО СПО и РУМО СПО должны предусмотреть проведение совместных мероприятий направленных на формирование единых подходов к содержанию и качеству образования в рамках УГПС;
  2. По запросу РУМО СПО возможно привлечение федеральных экспертов в региональные мероприятия;
  3. При формировании списка экспертов для разработки КОД Демонстрационного экзамена согласно УГПС возможно привлечение экспертов РУМО (при необходимости).

1. **Порядок организации и координации взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО**
   1. Порядок инициирования взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО определяется целями и задачами инициатора взаимодействия, которым в основном является ФУМО СПО, привлекающее РУМО СПО в конкретных обусловленных, например, поручениями Минпросвещения России случаях РУМО СПО становится инициатором взаимодействия с ФУМО СПО в случаях появления проблем и задач, которые не могут быть разрешены в рамках их компетенций на региональном уровне.
   2. Планирование взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО зависит от целей и задач инициатора взаимодействия и обычно имеет горизонт учебного или календарного года, но может и носить долгосрочный характер. Представители РУМО (при условии соответствия УГПС) входят в состав ФУМО.
   3. Реализация взаимодействия определяется планированием взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО и зависит от целей и задач инициатора взаимодействия. Обычно результат должен быть получен в течение учебного или календарного года, но может быть рассчитан на долгосрочный период.
2. **Порядок контроля и оценки эффективности взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО**
   1. Проведение анализа и оценки достигнутых результатов взаимодействия через обратную связь от участников процесса.
   2. Отчетность по взаимодействию ФУМО СПО и РУМО СПО отражается в ежегодных отчетах ФУМО СПО и РУМО СПО соответственно.
   3. РУМО направляет отчеты в региональные органы власти.
3. **Заключительные положения**
   1. Порядок вступления в силу настоящего регламента определяется распорядительными документами Минпросвещения России.
   2. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий регламент определяется распорядительными документами Минпросвещения России, но не чаще одного раза в год.

Приложение 1 к типовому регламенту

взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Региональные органы исполнительной власти в сфере управления образованием

ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Региональные институты развития профессионального образования   
(при наличии)

Региональные учебно-методические объединения в системе СПО

Федеральные учебно-методические объединения в системе СПО

Рисунок 1. Структура взаимодействия организаций, регулирующих вопросы среднего профессионального образования

Приложение 2 к типовому регламенту

взаимодействия ФУМО СПО и РУМО СПО

**Типовое соглашение о взаимодействии ФУМО СПО и РУМО СПО**

**Соглашение о взаимодействии Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования   
по** **укрупненной группе профессий, специальностей ФУМО СПО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

код и наименование УГПС

**с Региональным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** субъект Федерации**,  
функционирующим на базе** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

наименование ПОО СПО

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Федеральное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) по укрупненной группе профессий, специальностей (далее – УГПС) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, в лице председателя ФУМО СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Положения о ФУМО СПО по УГПС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с одной стороны, и Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования *субъект Федерации* (далее – РУМО СПО) в лице председателя РУМО СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, действующего на основании Положения о РУМО СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемые совместно «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

**1. Предмет соглашения**

Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон по вопросам обновления и развития среднего профессионального образования в части разработки/актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, разработки примерных образовательных программ среднего профессионального образования, сопряжения с рынком труда и другими уровнями образования, методического и консультационного сопровождения, оценки качества образования, аналитической и нормативно-правовой деятельности.

**2. Направления сотрудничества**

2.1. Стороны обязуются осуществлять сотрудничество в рамках настоящего Соглашения по следующим направлениям:

а) в части разработки/актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

- подготовка предложений в Минпросвещения России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

б) в части разработки примерных образовательных программ среднего профессионального образования:

- организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ;

в) в части сопряжения с рынком труда и другими уровнями образования:

- подготовка предложений по обновлению перечня профессий и специальностей СПО;

- участие в разработке профессиональных стандартов;

- участие в обсуждении вопросов сопряжения СПО и высшего образования;

г) в части методического и консультационного сопровождения:

- консультационно-методическое сопровождение развития содержания СПО;

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ СПО;

- разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

д) в части оценки качества образования:

- разработка оценочных материалов для оценки уровня сформированности компетенция обучающихся;

е) в части аналитической и нормативно-правовой деятельности:

- сбор информации нормативно-правового характера, а также предложений по совершенствованию нормативной базы.

2.2. Сотрудничество Сторон строится на принципах равенства, добросовестности, защиты взаимных интересов и необходимости достижения целей по предмету Соглашения.

**3. Организация и формы сотрудничества**

3.1. Стороны осуществляют обмен информацией по вопросам, предусмотренным настоящим Соглашением, проводят взаимные консультации и совместные рабочие встречи с целью реализации данного Соглашения. Для организации взаимодействия по текущим вопросам Сторонами на паритетных началах создается рабочая группа (рабочие группы).

3.2. Стороны совместно рассматривают вопросы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимают по ним согласованные решения и при необходимости направляют в установленном порядке в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти предложения по вопросам, требующим соответствующего решения этих органов.

3.3. Стороны согласились не реже, чем один раз в год, проводить заседание рабочей группы (рабочих групп) для обсуждения выполнения настоящего Соглашения, внесения в него при необходимости изменений и дополнений.

**4. Права и обязательства Сторон**

4.1. При реализации условий Соглашения Стороны имеют право:

- создавать совместную рабочую группу (рабочие группы) для координации деятельности;

- запрашивать у другой Стороны необходимую информацию;

- осуществлять, обмен по согласованию информацией (документами, проспектами, литературой и электронными ресурсами);

- совместно разрабатывать и предоставлять предложения и рекомендации в федеральные и региональные органы государственной власти по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- распространять информацию о своей деятельности (за исключением сведений, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения), в том числе путем размещения информации на официальных сайтах Сторон;

- совместно проводить конференции, семинары, совещания и иные мероприятия, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере среднего профессионального образования;

- оказывать друг другу информационные, консультационные и экспертные услуги в первоочередном порядке и на особых условиях;

- совместно создавать и распространять информационные ресурсы, учебно-методические материалы, печатные издания в сфере своей деятельности.

4.2. При реализации условий Соглашения с учетом принципа разделения полномочий между федеральным и региональным уровнями Стороны принимают на себя следующие обязательства:

- обеспечивать разработку и методическое сопровождение федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ среднего профессионального образования;

- обеспечивать качество и развитие содержания примерных образовательных программ среднего профессионального образования;

- содействовать профессиональному совершенствованию деятельности научно-педагогических работников;

- принимать участие в разработке профессиональных стандартов;

- принимать участие в разработке оценочных материалов для оценки уровня сформированности компетенция обучающихся.

4.3. Стороны будут стремиться оказывать максимальное содействие друг другу в выполнении принятых на себя по настоящему Соглашению обязательств.

**5. Срок действия Соглашения**

5.1. Настоящее Соглашение вступает в действие со дня подписания Сторонами и действует в течение неопределенного времени.

5.2. Стороны по обоюдному согласию вправе вносить в настоящее Соглашение дополнения и изменения, которые оформляются в виде дополнительных соглашений и являются неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон путем письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за 30 календарных дней до предполагаемой даты расторжения Соглашения.

**6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Соглашение не возлагает на его Стороны какие-либо финансовые обязательства.

6.2. Соглашение не затрагивает прав и обязательств Сторон по другим принятым ими соглашениям.

6.3. Соглашение составлено в двух экземплярах на русском языке, каждый из которых имеет равную юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

6.4. Настоящее Соглашение регулируется законодательством Российской Федерации.

6.5. Споры и разногласия, касающиеся настоящего Соглашения, решаются путем переговоров или в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**7. Реквизиты и подписи Сторон**

|  |  |
| --- | --- |
| ФУМО СПО | РУМО СПО |
|  |  |