ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Общие положения**
2. Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования (далее - Типовое положение) определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (далее - учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности учебно-методических объединений.
3. Учебно-методические объединения создаются для участия педагогических, научных работников и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представителей работодателей и их объединений, представителей федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представителей профессиональных союзов в разработке и внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - федеральные государственные образовательные стандарты), примерные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - примерные программы), координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования[[1]](#footnote-1).
4. Учебно-методические объединения могут создаваться по укрупненным группам профессий, специальностей, а также по нескольким укрупненным группам профессий, специальностей (далее - укрупненная группа). Наименование указанной укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения.
5. Учебно-методические объединения создаются федеральными органами исполнительной власти (далее - федеральные учебно-методические объединения) и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее соответственно - региональные учебно-методические объединения, орган власти), и осуществляют свою деятельность в соответствии с положением, утвержденным органом(ами) власти[[2]](#footnote-2).
6. Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования (далее – ФУМО СПО) создаются:

Министерством просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России);

иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти в соответствии с установленной сферой деятельности указанных федеральных органов (при необходимости).

Федеральные учебно-методические объединения могут быть созданы совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти.

Региональные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования (далее – РУМО СПО) создаются исполнительными органами субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (при необходимости), реализуют свою деятельность в соответствии с положениями, утвержденными этими органами, с учетом типовых положений об учебно-методических объединениях в системе СПО.

1. В состав федеральных и региональных учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Учебно-методические объединения создаются на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность и общественных организаций в сфере образования.

Положение об учебно-методическом объединении разрабатывается в соответствии с Типовым положением и утверждается органом(ми) власти.

1. Координация деятельности федеральных учебно-методических объединений, созданных Министерством просвещения Российской Федерации по основным направлениям деятельности, осуществляется организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций[[3]](#footnote-3).
2. Механизм взаимодействия федеральных учебно-методических объединений и региональных учебно-методических объединений определяется Регламентом взаимодействия ФУМО и РУМО.
3. **Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими**
4. Органом(ами) власти определяется председатель учебно-методического объединения. В целях определения председателя учебно-методического объединения органом(ами) власти создается комиссия по отбору претендентов на назначение председателя учебно-методического объединения.

Предложение по кандидатуре председателя учебно-методического объединения вносится в орган(ы) власти комиссией по отбору претендентов на назначение председателя учебно-методического объединения.

1. Состав учебно-методического объединения формирует и утверждает председатель учебно-методического объединения. В состав федеральных и региональных учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, и иных организаций, представители работодателей и их объединений, представители федеральных государственных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации[[4]](#footnote-4).
2. Руководство деятельностью учебно-методического объединения осуществляет председатель учебно-методического объединения. Председатель учебно-методического объединения имеет заместителя (заместителей).
3. Председатель учебно-методического объединения осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения, в органах государственной власти Российской Федерации, организациях.
4. Срок полномочий председателя и членов учебно-методического объединения составляет 5 лет. По истечении срока полномочий председателя определение кандидатуры председателя и формирование состава членов учебно-методического объединения осуществляется в соответствии с пунктом 9 Типового положения.
5. Досрочное сложение полномочий председателя учебно-методического объединения возможно в случаях:

невозможности осуществлять полномочия председателя учебно-методического объединения в связи с временной нетрудоспособностью по заявлению в орган(ы) власти;

по собственной инициативе по заявлению в орган(ы) власти;

систематического непосещения председателем учебно-методического объединения заседаний (более 3-х раз подряд, не связанных с временной нетрудоспособностью, служебными командировками, профессиональным обучением или получением дополнительного профессионального образования);

нереализации направлений деятельности учебно-методического объединения;

по инициативе представителей отраслевых федеральных государственных органов, представителей профессиональных союзов (ассоциаций).

1. В случаях досрочного сложения полномочий председателя учебно-методического объединения определяется новый председатель учебно-методического объединения в соответствии с пунктом 9 Типового положения.
2. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более двух третей его членов. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в его заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя учебно-методического объединения. В отсутствие председателя учебно-методического объединения по поручению председателя учебно-методического объединения его функции исполняет один из его заместителей. Допускается дистанционное участие членов учебно-методического объединения в заседании с использованием систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
3. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, представители федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования.
4. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются советы, секции, рабочие группы, учебно-методические центры, отделения:

по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе реализуемым федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении федеральных государственных органов, указанных в [части 1 статьи 81](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=495182&date=19.05.2025&dst=39&field=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[[5]](#footnote-5)

по содействию деятельности учебно-методического объединения в отдельных субъектах Российской Федерации;

между учебно-методическими объединениями.

Учебно-методическим объединением создается специализированный совет по образовательным программам среднего профессионального образования, содержащим сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения (при необходимости).

Учебно-методические объединения могут создавать официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. **Основные направления деятельности и права учебно-методических объединений**
2. Учебно-методические объединения:

распространяют информацию о своей деятельности (за исключением сведений, составляющих государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения);

вносят в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере среднего профессионального образования, содержания среднего профессионального образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

проводят конференции, семинары, совещания и иные мероприятия, осуществляют научно-исследовательскую деятельность, оказывают информационные, консультационные и экспертные услуги, а также создают и распространяют информационные ресурсы, учебно- методические материалы, печатные издания в сфере своей деятельности;

представляют членов учебно-методического объединения для награждения органом(ами) власти.

1. Основными направлениями деятельности учебно-методических объединений являются:

а) в части федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования:

подготовка предложений в Минпросвещения России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

организация и участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

б) в части примерных программ:

организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных программ;

взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, религиозными организациями или централизованными религиозными организациями, объединениями работодателей либо работодателями при организации разработки и проведения экспертизы примерных программ;

направление примерной программы по результатам экспертизы в организацию, которой предоставлено право ведения реестра примерных основных образовательных программ[[6]](#footnote-6);

в) в части обеспечения качества и развития содержания среднего профессионального образования:

проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;

подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей среднего профессионального образования;

участие в разработке совместно с объединениями работодателей либо работодателями оценочных материалов для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся;

г) в части профессионального совершенствования деятельности научно-педагогических работников:

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

д) в части профессиональных стандартов:

участие в разработке профессиональных стандартов.

1. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 февраля, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в создавший(ие) его орган(ы) власти, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного(ых) органа(ов) власти.
1. [Часть 2 статьи 19](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=495182&date=19.05.2025&dst=100293&field=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-1)
2. [Часть 3 статьи 19](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=483113&date=19.05.2025&dst=145&field=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-2)
3. Пункт 3 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343). [↑](#footnote-ref-3)
4. [Часть 4 статьи 19](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=495182&date=19.05.2025&dst=100295&field=134) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598). [↑](#footnote-ref-4)
5. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4263; 2016, № 27, ст. 4160, ст. 4238). [↑](#footnote-ref-5)
6. [Пункт 27](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=179574&date=19.05.2025&dst=100079&field=134) Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 (Российская газета от 19 августа 2014 г. № 186; от 5 ноября 2014 г. № 251; официальный интернет-портал правовой информации ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) ) 14 мая 2015 г. [↑](#footnote-ref-6)