

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИМЕРНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
по общеобразовательной дисциплине
«Обществознание»**

базовый уровень объем: 108 часов

МОСКВА
2026

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО	5
2. ПОУРОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (108 часов).....	12
3.ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ	47
4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ.....	69

АННОТАЦИЯ

Примерный учебно-методический комплекс (далее - ПУМК) разработан с целью повышения качества преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание», оказания методической поддержки преподавателям профессиональных образовательных организаций и совершенствования их профессиональной компетентности.

ПУМК представляет собой открытую систему учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для качественной организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих), программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - ОП СПО) на базе основного общего образования.

ПУМК выступает в качестве инструмента предварительного проектирования системно-методического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Обществознание», объединяет дидактические средства для достижения планируемых результатов освоения дисциплины.

В разделе 1 ПУМК, в соответствии с примерной рабочей программой (далее – ПРП), определено место дисциплины в структуре ОП СПО. Планируемые результаты освоения дисциплины ПРП – дисциплинарные (предметные) результаты на базовом уровне и общие компетенции – дополнены примером профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, в формировании элементов которых участвует дисциплина «Обществознание».

В разделе 2 ПУМК приведено поурочное тематическое планирование. В опорных конспектах (раздел 3 ПУМК) дана краткая характеристика каждого занятия дисциплины. 4 раздел ПУМК содержит модельные примеры

технологических карт занятий профессионально ориентированного содержания.

В поурочном тематическом плане дисциплины по каждой теме приведены ссылки на электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР), допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования. В качестве основной литературы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (в актуальной редакции Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями по дисциплине «Обществознание» определяется ФГОС СОО.

Профессионально ориентированное содержание (далее - ПОС) дисциплины «Обществознание» направленно на формирование одной или более профессиональных компетенций, посредством решения кейсов, интегрированных с конкретной общепрофессиональной дисциплиной или профессиональным модулем.

Темы ПОС, нацеленные на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, могут включать проведение как практических, так и исследовательских работ и проектов.

При разработке ПОС дисциплины, в качестве дополнительной литературы, преподаватель может использовать учебники и учебные пособия,

указанные в примерных рабочих программах общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей примерной ОП СПО по профессии/ специальности, имеющих межпредметные связи с общеобразовательной дисциплиной «Обществознание». Реестр примерных образовательных программ СПО https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered.

Из раздела ПОС рекомендуется выделять часы на проведение промежуточной аттестации.

Каждый преподаватель в рамках своей методической деятельности сам проектирует и разрабатывает средства обучения и контроля, а также выбирает методы и организационные формы, исходя из организационно-педагогических условий образовательного процесса, собственного опыта, уровня подготовленности и мотивации обучающихся.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы СПО. Дисциплина имеет межпредметные связи с другими общеобразовательными дисциплинами учебного плана образовательной программы, общепрофессиональными дисциплинами и междисциплинарными курсами профессиональных модулей профессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии/ специальности.

В ПУМК используются следующие сокращения обозначений планируемых результатов освоения дисциплины:

дисциплинарные (предметные) результаты на базовом уровне¹

ПРБ 1. Сформированность знаний об (о):

¹ Дисциплинарные результаты сформулированы и пронумерованы в соответствии с требованиями к предметным результатам базового уровня (ПРБ) ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 27.12.2023 г.).

обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;

ПРБ 2. Умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма,

исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;

ПРБ 3. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

ПРБ 4. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

ПРБ 5. Связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

ПРБ 6. Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести

целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

ПРб 7. Владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

ПРб 8. Использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

ПРб 9. Владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

ПРБ 10. Готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

ПРБ 11. Сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

ПРБ 12. Владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан;

формируемые общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

К 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

формируемые профессиональные компетенции (пример – профессиональные компетенции по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство² - ПК 0.0 (43.02.16)):

ПК 1.3. (43.02.16). Координировать и контролировать деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

ПК 1.4. (43.02.16). Осуществлять расчеты с потребителями за предоставленные услуги;

ПК 2.2. (43.02.16)³. Координировать работу по реализации заказа;

2 Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1100 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.01.2023 N 72111).

³ ПК для вида деятельности - предоставление туроператорских и турагентских услуг (по выбору).

ПК* 2.2. (43.02.16)⁴. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма);

ПК** 2.1. (43.02.16)⁵. Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей.

⁴ ПК* для вида деятельности - предоставление экскурсионных услуг (по выбору).

⁵ ПК** для вида деятельности - предоставление гостиничных услуг (по выбору).

2. ПОУРОЧНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (108 часов)

Учебный год _____

Дисциплина Обществознание

Специальность / профессия _____

Преподаватель _____

Наименование разделов и тем	Количество часов	Тип занятия	Междисциплинарные связи*	Дополнительная литература	Оснащение	Типы оценочных мероприятий
Раздел 1 Человек и окружающий мир	18					
Тема 1.1 Сознание человека. Мировоззрение и ценности	2	комбинированное	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК Моя школа. Обществознание (далее – Библиотека ЦОК) 10 класс Базовый уровень. Урок. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/169e0fac-ffe8-48e6-8893-916051e3853c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/e50b41a3-7fbf-41a4-a1eb-605b420fe416?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	<p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике, Проектные задания <p>Тестирование</p>

Тема 1.2 Способы познания окружающего мира	4	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Познание мира. Формы познания https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/68c090d5-1e76-46bd-a33a-9f68f59aafab?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/7422ceca-2ffd-4f8d-a6d8-f6cc253f115c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Познавательные задания Вопросы проблемного характера, Задания к схемам, таблицам, диаграммам инфографике, Проектные задания Тестирование
Тема 1.3 Логика и ее законы	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	Библиотека ЦОК Информатика 10 класс Базовый уровень. Урок. Законы алгебры логики https://lesson.edu.ru/my-school/lesson/44e7b9b0-e0f7-4b48-acdb-298f31b955d7?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам инфографике, Проектные задания
	2	комбинированные	профессиональные модули			

						Тестирование
Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Свобода и необходимость в деятельности человека https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/3f8e8965-e471-437a-bc93-d8814ed755ca?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Особенности самопознания и социального познания https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/044b6807-e7f4-4242-92e3-bb84fa6d1d5a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Беседа по вопросам проблемного характера. Задания к схемам, таблицам, инфографике. Проектные задания
	2	комбинированные	профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/1bd616e0-8c6e-4a0e-ba7e-64be31fea5f3?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Беседа по вопросам проблемного характера. Задания к схемам, таблицам, инфографике.

				<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/1fa49b94-6dcc-4123-9381-67fc2ba2f24f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»</p>		Проектные задания.
Тема 1.5 Человек в системе социальных взаимодействий	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Социальная структура общества и социальные отношения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/bdb02943-9187-48ce-831c-989182220e42?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Беседа по вопросам проблемного характера. Задания к схемам, таблицам,

			<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Социальные группы, их типы https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/df2c9b1b-86a8-455e-9d8d-528ace513fd8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Социальная структура общества. Социальная стратификация российского общества https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/0fc0393c-d00e-429c-8d94-60f6434b77b9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Социальная стратификация российского общества https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/26b2e24b-9259-4891-b5f7-acdba696a9fc?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/9df79cf9-3267-4f5a-a7e5-</p>	<p>инфографик е. Проектные задания</p>
--	--	--	---	--

				a8b0247485ba?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 Библиотека МЭШ - Человек, индивид, личность		
	2	комбинированные	профессиональные модули	Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Социальная мобильность и ее виды https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/ebfb5171-b2dc-40fc-9b16-c4cca0478182?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Социальный контроль. Социальный конфликт https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/0af10f86-2e1d-40d5-a8cb-15bbbd0904f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Беседа по вопросам проблемного характера. Задания к схемам, таблицам, инфографике. Проектные задания
Раздел 2. Культура. Искусство	10					
Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю	2	комбинированные	Общественные и социально-гуманитарные	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи. Музей образовательной организации (при наличии) Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Культура и ее формы https://msh.academy-	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Письменная работа по вопросам проблемного характера.

			дисциплины	<p>content.apkpro.ru/my-school/lesson/1b21bde5-26c1-41f0-b473-2de13b2b6496?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/913f1238-f074-4e27-832f-2b06eac0b112?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bde0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Открытие Третьяковской галереи https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/dopolnitelnye-materialy-k-glave-5-istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv-9-klass/article/otkrytiie-triet-iakovskoi-ghalieriei-event?content=article</p>		Задания к документам, содержащим социальную информацию. Познавательные задания
2	комбинированные	профессиональные модули	<p>Дореволюционный HR, или забытые профессии на полотнах русских художников https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/dopolnitelnye-materialy-k-glave-5-istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv-9-klass/article/dorievoliutionsionnyi-hr-ili-zabytyie-profiessii-na-polotnakh-russkikh-khudozhnikov?content=article</p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Письменная работа по вопросам проблемного характера. Задания к документам, содержащим социальную	

				<p>Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 300 с</p> <p>Сущинская, М. Д. Культурный туризм: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Сущинская. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 157 с.</p>		<p>информацию.</p> <p>Познавательные задания</p>
Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки	2	комбинированные	<p>Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины</p>	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/84aeac12-17c2-489d-803b-850475ae22c2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная, молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/58b2900c-2dcc-4550-b685-ff77059fcb0b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Искусство, его основные функции https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-</p>	<p>Компьютер, проекционное оборудование, презентация</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Задания к документам, содержащим социальную информацию.</p> <p>Познавательные задания</p>

				<p>school/lesson/7ed03fa7-d2c8-455a-a81b-658a3681c3fa?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Московский художественный театр https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/dopolnitelnye-materialy-k-glave-5-istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv-9-klass/article/mkht-event?content=article</p> <p>Учреждение Московской консерватории https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/dopolnitelnye-materialy-k-glave-5-istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv-9-klass/article/uchriezhdieniie-moskovskoi-konsiervatorii-event?content=article</p> <p>История русского балета https://history.ru/teacher/istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv/dopolnitelnye-materialy-k-glave-5-istoriya-rossii-xix-nachala-xx-vv-9-klass/videolecture/istoriya-russkogo-baleta?content=videomaterial</p>		
	2	комбинированные	профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Духовный мир человека, мировоззрение человека https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/629af3c1-0d39-4c25-9e9a-2bf685231be2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Собеседование. Задания к документам, содержащим социальную информацию.

				<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/e13652ac-c241-4540-a984-968bcc38d953?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Роль массовых коммуникаций в современном обществе https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/ac6b7f8d-3d39-450f-a09c-4255cc5d9a81?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 161 с.</p>	Познавательные задания
Раздел Экономическая жизнь в обществе	3	26			

Тема 3.1 Экономика как наука и хозяйство	6	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/d0adf572-6049-419e-be44-bd6accd7464f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок Экономика как наука https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/55e6aacb-53d4-443a-8223-5f2e47c4dfe2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль экономики в жизни общества https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/3034ab2f-b3b7-4eaf-b907-472b78b8f309?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике. Познавательные задания
Тема 3.2 Рыночный механизм	4	комбинированные	Общеобразовательные и	Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты	Компьютер, проекционное	Устный опрос

			<p>социально-гуманитарные дисциплины</p>	<p>конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/be72aee6-f5b5-4b04-84da-332997b3b467?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Роль государства в экономике. Общественные блага https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/12b3d28d-901b-4d1f-9fd3-f770bebed978?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Социальная роль https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/0d297e0c-777f-417c-ab44-d50b14f7f195?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Государственная политика в области занятости https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-</p>	<p>оборудован ие, презентаци я</p>	<p>Задания к документам, содержащим экономическую информацию</p> <p>Познавательные задания</p>
--	--	--	--	--	--	--

				school/lesson/f5bc0035-c005-42aa-bbb7-87efb7deac04?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
Тема 3.3 Предпринимательская деятельность	4	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Факторы производства https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/be3d3b96-f1b9-4b78-8632-4619bbe108f5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Предложение, закон предложения, факторы, влияющие на формирование предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/6fcc5bc5-c4c3-48c2-add0-9a56763c47f3?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
	2	комбинированные	профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Предпринимательская деятельность https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/f3bf5448-02c0-4912-bbb2-cf0881be36a8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам,

				<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Молодёжь как социальная группа https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/49a413a8-dbab-4ff9-9bd3-401b30303dca?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 152 с.</p> <p>Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Стребкова. – 2-е изд. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 132 с.</p> <p>Андросова, Г. А. Организация туристской индустрии: экономика туризма / Г. А. Андросова, И. В. Енченко. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с.</p>		инфографик е Тестирован ие
Тема 3.4 Банковская система. Финансовые услуги и страхование	4	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Финансовые институты https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/ab7df64f-43d1-4583-aa4e-aa375378620a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=</p>	Компьютер, проекционное оборудование,	Устный опрос Познавательные задания

			дисциплины	<p>00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/71506e4d-e271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	презентация	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
Тема 3.5 Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка	4	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Денежно-кредитная (монетарная) политика https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/f408b6f5-12f5-4b87-8a0d-8501c79c05a8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Основы денежной и бюджетной политики государства https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/11f4fa95-89ca-4e2f-b414-8aae63115eab?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим финансовую информацию Познавательные задания

				Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Государственный бюджет. Государственный долг https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/e42575a6-59ba-4764-b8ae-9b8376fb4bc9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
2	комбинированные	профессиональные модули	Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/5b67f38e-e689-4610-a299-3878c6c330b8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694 Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 111 с. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 457 с.	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим финансовую информацию Познавательные задания	

Раздел 4 Политическая жизнь общества	8					
Тема 4.1 Политическая система общества	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Политическая система, ее структура и функции https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/b52db386-eb1e-40a1-9d8f-b07575fb1d23?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Государство как основной институт политической системы https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/653fa2a5-5d14-4f94-ba7e-48d07a3d44c5?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим политическую информацию Задания - задачи
Тема 4.2 Политическая идеология	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Политическая идеология, ее роль в обществе https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/66a7e290-88cb-4881-930d-8641ce8fdcc8?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Политическая психология. Политическое поведение https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/ac2a4a5a-0941-49d4-ac3f-</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим политическую информацию Задания - задачи

				739cc2d24b72?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
Тема 4.3 Политические партии, общественно-политические организации и движения	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/1c9dd0e4-de2e-461a-8ba5-4b5fa26d7a49?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/3148a81b-8afa-47a7-91b7-2bcae2f3e1b2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Особенности политического процесса в России https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/ec538b36-2551-4b47-b08c-b0881ea597c9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим политическую информацию Задания - задачи

Тема 4.4 Избирательная система	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Избирательная система https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/c2305236-7e0c-4ed6-93d9-b33a8c42dd56?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/cee8f28c-bd34-4dca-9fbc-436d47bad20e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос. Задания – задачи. Познавательные задания
Раздел 5 Основы законодательства Российской Федерации	20					
Тема 5.1 Гражданское право	4	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовые отношения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/fd5bf818-e44f-48e6-99e3-752a86158ea6?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданство</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания

			<p>Российской Федерации https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/3df2f0a3-4a81-4515-83e0-186f831f0870?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Гражданские споры, порядок их рассмотрения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/04653063-608b-407f-a75c-20fd24293a7c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Основные принципы гражданского процесса https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/2c541e1b-cd2d-4285-825b-c8ea74eb355c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Право собственности. Основания приобретения права собственности https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/6daa9d1e-9aec-45d6-81cd-2e5e34576011?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=</p>	
--	--	--	--	--

			<p>00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Право на результаты интеллектуальной деятельности https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/f4b5f93d-485b-424c-a2b9-29bd7aaf5653?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовое регулирование гражданских правоотношений https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/b20352e0-7d24-4a24-8b9b-922df935167d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации».</p> <p>Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении</p>	
--	--	--	---	--

				Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»		
Тема 5.2 Семейное право	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовое регулирование семейных правоотношений https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/fc4b15a3-4500-497c-9872-02bbb19c9240?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовое регулирование семейных правоотношений https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/fc4b15a3-4500-497c-9872-02bbb19c9240?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/7b678150-61ea-46fa-89de-5c6ba7c6f7f3?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовое регулирование отношений супругов https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания

				<p>school/lesson/e6977d24-81d5-4ca5-99b6-bab419f309a3?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Права и обязанности родителей и детей https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/fdb913f3-22e5-42b1-b7bb-f83cde682c93?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>		
Тема 5.3 Трудовое право	2	комбинированные	<p>Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины</p>	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Занятость и трудоустройство https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/f8dfda05-0833-43d3-9230-8e913a19f4d1?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовое регулирование трудовых правоотношений https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/1db3d4ae-b4a4-456c-8618-52e23e4164d2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/1db3d4ae-b4a4-456c-8618-52e23e4164d2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	<p>Устный опрос</p> <p>Задания к документам, содержащим правовую информацию</p> <p>Познавательные задания</p>

				content.apkpro.ru/my-school/lesson/9460b69a-4086-4cf2-80a9-6e715f0e4595?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
2	комбинированные	профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Порядок приема на работу и заключения трудового договора https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/c8267bc8-17dc-4e49-a3f9-639e3cd32ca4?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Порядок изменения и расторжения трудового договора https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/6620052c-8edf-4f7b-af90-73164162dba9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Неимущественные права: честь, достоинство, имя https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/c529f8e4-2583-4c0a-9141-5d9ba2fbd9d0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовое регулирование образовательных</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Проектные задания	

				<p>правоотношений. Система образования в Российской Федерации https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/42d2f16d-d46e-4071-a899-7d337c933529?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.</p> <p>Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Захарова, Н. А. Государственная политика и законодательство в сфере туристской и гостиничной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 182 с.</p> <p>Золотовский, В. А. Правовое регулирование туристской деятельности: учебник для среднего профессионального образования/ В. А. Золотовский, Н. Я. Золотовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с.</p>			
Тема Административное право	5.4	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Особенности административной юрисдикции https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/6cc765de-f397-4e5c-a3ac-41a480f55d95?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую

				Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовое регулирование административных правоотношений https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/c514975c-42dc-44a7-a98c-beddb7b707ef?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		информацию Познавательные задания
Тема 5.5 Уголовное право	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Уголовное право https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/5adb84e7-1ecd-4ea0-9fff-53d606d2eefe?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/0b51d6ae-e39f-487c-bde7-</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Собеседование. Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания

				d9714554170a?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
Тема 5.6 Экологическое право	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Экологическое законодательство https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/b4866042-4b64-41fd-ae63-db1f94d69e9f?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/4eb5f4c3-44ea-4914-a039-938b232bdb54?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Экологические правонарушения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/13321a57-86bc-4092-b440-ffafed31d1c2?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	<p>Собеседование.</p> <p>Задания к документам, содержащим правовую информацию</p> <p>Познавательные задания</p>
Тема 5.7 Налоговое право	2	комбинированные	Общеобразовательные и	Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок.	Компьютер, проекционное	Устный опрос

			социально-гуманитарные дисциплины	<p>Права и обязанности налогоплательщиков https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/a18c3960-ca72-4ce4-8851-fcfe423625c0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Типы экономических систем https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/3ff6145e-e109-4ea0-9b86-f2dadf087455?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/a9e11e39-c178-46f1-b93d-82ec109953f0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	оборудование, презентация	<p>Задания к документам, содержащим правовую информацию</p> <p>Познавательные задания</p>
Тема 5.8 Процессуальное право	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные		Компьютер, проекционное оборудование	Устный опрос Задания к документам, содержащим

			ые дисциплины		презентация	м правовую информацию
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества	8					
Тема 6.1 Современные проблемы устойчивого развития	6	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Семья и брак https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/c0e0f40c-9138-44be-8ede-edaae22dbeb0?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/3ad64700-64a8-4738-903b-5bdcc1c2344c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/b0ac2f60-57b9-4c0e-905a-cf691a3020db?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Собеседование Задания к документам, содержащим социальную информацию Вопросы проблемного характера

				00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
	2	комбинированные	профессиональные модули	Дополнительная литература для специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации». Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 11.06.2021) «О защите прав потребителей». Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Тестирование Тестовые задания
Раздел 7 Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты	12					
Тема 7.1 Российская цивилизация. Государственный суверенитет	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Государство Российская Федерация https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/f60cf25c-a986-4351-a048-85c7b14b3543?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Познавательные задания Тестирование Тестовые задания

Тема 7.2 Россия в глобальной экономике	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Спрос и предложение. Формирование рыночных цен. Равновесная цена https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/d3f8d512-a10d-42df-ad23-2d4baa03ae72?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономические циклы и экономический рост https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/99c680ed-6270-49f4-957d-7ac559083059?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Государственная политика в области международной торговли. Тенденции экономического развития России. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/7e17aa55-9caa-4152-bf1e-0f0435343eab?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
--	---	-----------------	---	---	---	---

				<p>00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Глобальные экономические проблемы https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/72912156-0004-423a-9215-f139dc3c2c6b?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>		
Тема 7.3 Россия – социальное государство	2	комбинированные	<p>Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины</p>	<p>Библиотека ЦОК 10 класс Базовый уровень. Урок. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/280bc5a9-f82f-4b82-9561-371d9f560e6d?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/d994eaa6-d3bf-401d-9d3b-6f29e3a3494c?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
	2	комбинированные	профессиональные модули	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Порядок приема на обучение в профессиональные</p>	Компьютер, проекционное	Устный опрос

				<p>образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Право на образование https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/87e54475-e3e7-4b9a-a4c2-dd5791f5fc88?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Основные направления развития образования в Российской Федерации https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/f04476d5-3e46-4273-b2f1-f6b8ec676a66?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p>	оборудован ие, презентаци я	Познаватель ные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам , инфографик е Тестирован ие
Тем 7.4 Защита государственных интересов России	2	комбинир оанные	Общеобраз овательные и социально- гуманитарн ые дисциплин ы	<p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Национальная безопасность https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/224c04a7-1ac5-4801-9b2d-d593b0650da9?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694</p> <p>Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/ef2986d9-6991-</p>	Компьютер, проектор ное оборудован ие, презентаци я	Устный опрос Познаватель ные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам , инфографик е Тестирован ие

				40e5-ab8f-23d32dd2205e?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694		
	2	комбинированные	профессиональные модули			
Раздел	8	6				
Формирование справедливого миропорядка в XXI в.						
Тема Международные отношения	8.1	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины		Компьютер, проекционное оборудование, презентация Собеседование Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Тестирование Тестовые задания
Тема 8.2 Биполярный мир и холодная война		2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные		Компьютер, проекционное оборудование, Устный опрос Познавательные задания

			ые дисциплины		презентация	Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
Тема 8.3 Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок	2	комбинированные	Общеобразовательные и социально-гуманитарные дисциплины	Библиотека ЦОК 11 класс Базовый уровень. Урок. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века https://msh.academy-content.apkpro.ru/my-school/lesson/f5040d22-3f23-4338-9580-e1f082482b32?backUrl=https://urok.apkpro.ru/&token=00d3c187bded0129a346af21affaa6a9e375b1c38cf3d61632acf9035c32a694	Компьютер, проекционное оборудование, презентация	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам инфографике
Итого	108					

3. ОПОРНЫЕ КОНСПЕКТЫ

Раздел 1. Человек и окружающий мир (18 часов)

Опорный конспект Тема 1.1. Сознание человека. Мироззрение и ценности (2 часа)

1.	Тема занятия	Сознание человека. Мироззрение и ценности
2.	Содержание темы	Сознание человека. Мироззрение и ценности. Традиционные ценности. Общечеловеческие ценности. Человек - носитель культурного кода, хранитель традиционных духовно-нравственных ценностей и успешный в созидательной деятельности. Развитие личности и достижение жизненного успеха
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Познавательные задания · Вопросы проблемного характера · Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике · Проектные задания Тестирование
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 1.2.

Способы познания окружающего мира (4 часа)

1.	Тема занятия	Способы познания окружающего мира
2.	Содержание темы	Отличительные характеристики мнения и знания. Познание как деятельность. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Знание, его виды. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Истина и ее критерии
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Познавательные задания · Вопросы проблемного характера · Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике · Проектные задания Тестирование

7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
----	---	--

Опорный конспект Тема 1.3. Логика и ее законы (4 часа)

1.	Тема занятия	Логика и ее законы
2.	Содержание темы	Логика. Основные законы логики. Спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рациональной дискуссии. Доказательство и опровержение. Искусство спорить ПОС Решение логических задач с профессионально ориентированным содержанием или проведение дискуссии на профессионально значимую тему
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПРБ 1 - ПРБ 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> · Вопросы проблемного характера · Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике · Проектные задания Тестирование
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 1.4. Деятельность человека как способ существования личности (4 часа)

1.	Тема занятия	Деятельность человека как способ существования личности
2.	Содержание темы	Деятельность. Структура деятельности. Виды деятельности. Поведение человека. Свобода и необходимость. Ответственность. Смысл жизни человека. Свобода и творчество ПОС Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии/специальности
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПРБ 1 - ПРБ 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная

6.	Типы мероприятий оценочных	Беседа по вопросам проблемного характера. Задания к схемам, таблицам, инфографике. Проектные задания. (По выбору участников образовательного процесса)
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 1.5. Человек в системе социальных взаимодействий (4 часа)

1.	Тема занятия	Человек в системе социальных взаимодействий
2.	Содержание темы	Общественные отношения. Общественные потребности и социальные институты. Социальные группы. Человек в системе социальных взаимодействий. Социальные роли и социальные статусы ПОС Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе. Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПРБ 1 - ПРБ 12,
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Беседа по вопросам проблемного характера. Задания к схемам, таблицам, инфографике. Проектные задания. (По выбору участников образовательного процесса)
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Раздел 2. Культура. Искусство (10 часов)

Опорный конспект Тема 2.1. Как музеи сохраняют историю (4 часа)

1.	Тема занятия	Как музеи сохраняют историю
2.	Содержание темы	Музеи. Вклад музеев в сохранение истории и традиций. Основные государственные музеи Российской Федерации. Региональные музеи. Музей образовательной организации (при наличии) ПОС Музей системы профессионального образования (усадьба «Ивановское», филиал ФГБОУ ДПО ИРПО) Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музеи как точка притяжения
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия

4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Письменная работа по вопросам проблемного характера. Задания к документам, содержащим социальную информацию. Познавательные задания. (По выбору участников образовательного процесса)
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 2.2. Театр. Кино. Музыка. Библиотеки (6 часов)

1.	Тема занятия	Театр. Кино. Музыка. Библиотеки
2.	Содержание темы	Театр. Опера. Балет. Вклад российских деятелей в мировую культуру. Музыка. Кино. Вклад русской культуры в развитие мировой культуры. Современная культура: направления развития. Молодежная культура. Образование в сфере культуры и искусства. Библиотеки. Архивы ПОС Образ профессии/ специальности (название профессии / специальности) в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Собеседование. Задания к документам, содержащим социальную информацию. Познавательные задания. (По выбору участников образовательного процесса)
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе (26 часов)

Опорный конспект Тема 3.1. Экономика как наука и хозяйство (6 часов)

1.	Тема занятия	Экономика как наука и хозяйство
----	--------------	---------------------------------

2.	Содержание темы	Экономика как наука. Предмет и методы экономической науки. Микро- и макроэкономика. Понятие экономического цикла. Экономический рост и пути его достижения. Долгосрочный экономический рост и его факторы. Роль экономики в жизни общества, его устойчивого развития. Уровень жизни. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике. Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	В дополнительной литературе и сети интернет найти две противоположные точки зрения на проблему влияния экономического роста на развитие отрасли; Составить презентацию об особенностях разделения труда и специализации в профессиональной сфере. Составить сравнительную таблицу «Типы экономических систем», где указать характерные черты каждого типа экономической системы

Опорный конспект Тема 3.2. Рыночный механизм (4 часа)

1.	Тема занятия	Рыночный механизм
2.	Содержание темы	Функционирование рынков. Рыночный спрос. Рыночное предложение. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Рынок труда. Занятость и безработица. Особенности труда молодежи
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос. Задания к документам, содержащим экономическую информацию: Государство может поддержать любой бизнес? Программы господдержки малого и среднего бизнеса направлены в первую очередь на отрасли, приоритетные для государства. Вам помогут с финансированием дела, которое будет полезным для вашего региона, области или даже конкретного города: например, открытие аптеки, развитие растениеводства или туризма. А вот игорный, алкогольный или сигаретный бизнес поддерживать не станут.

	<p>Есть у программ и требования к самим предпринимателям: вы можете получить поддержку, только если не нарушали условий программ до этого. Например, если вам уже выдавали субсидии, но вы потратили их на другие цели, то можете попасть в «черный список» и больше на господдержку рассчитывать не сможете.</p> <p>Еще одно очевидное требование — соответствовать определению малого и среднего бизнеса. Закон о развитии малого и среднего предпринимательства выделяет три категории предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • микробизнес (не больше 15 сотрудников в компании и годовой оборот до 120 млн рублей); • малый бизнес (не больше 100 человек в компании и оборот до 800 млн рублей); • средний бизнес (не больше 250 человек в компании и годовой оборот до 2 млрд рублей), при этом у предприятий легкой промышленности и общепита сотрудников может быть больше. <p>У господдержки есть несколько уровней. По федеральной программе Министерства экономического развития Российской Федерации деньги выдают регионам на конкурсной основе или с учетом определенных критериев. Местные власти распределяют эти деньги и средства из собственного бюджета по направлениям, приоритетным именно для своего региона.</p> <p>Субсидии — это деньги, которые федеральные, региональные или местные власти на конкурсной основе выделяют на покупку оборудования, сырья или даже чего-то нематериального, например, патента. Это тоже целевое финансирование, которое нельзя потратить не по назначению. Размер субсидий зависит от региона и конкретной программы господдержки — найти необходимую информацию по этому виду поддержки вы можете на портале для малого и среднего предпринимательства вашего региона. (по материалам сайта fincult.ru)</p> <p>Задания:</p> <p>1) Какие примеры бизнеса, который будет поддерживать государство, приводят авторы текста? В каком случае бизнесмену может быть отказано в государственной поддержке? (Ответ: открытие аптеки, развитие растениеводства или туризма; если вам уже выдавали субсидии, но вы потратили их на другие цели).</p> <p>2) По каким критериям закон выделяет категории предпринимателей? (Ответ: количество сотрудников и годовой оборот)</p> <p>3) Авторы указывают, что полученные субсидии нельзя потратить не по назначению. Приведите примеры, на что должны быть потрачены деньги, полученные от государства, чтобы способствовать развитию малого бизнеса.</p>
--	--

		<p>(Ответ: на переквалификацию сотрудников, на закупку более инновационного оборудования, на открытие дополнительной точки продажи/производства и т.п.)</p> <p>4) Почему государство оказывает поддержку малому бизнесу?</p> <p>(Ответ: малый бизнес позволяет обеспечить удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах, гарантирует наличие рабочих мест, обеспечивает пополнение бюджета через уплату налогов и пр.)</p> <p><u>Комментарий к оцениванию.</u> Каждое следующее задание требует от обучающего более сложных умений, что позволяет преподавателю выделить учеников, демонстрирующих низкий, средний и высокий уровни обществоведческой подготовки. При оценивании ответов нужно учитывать, что обучающиеся могут давать на некоторые вопросы ответы, отличающиеся от предложенных в качестве верных</p>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	<p>Найти и представить информацию о состоянии и развитии отрасли, об изменении спроса и предложения на производимые товары/услуги в данной отрасли за последние два-три года.</p> <p>Используя сеть интернет, создать презентацию – подборку новостных публикаций / научных статей / интервью о влиянии инфляции на отрасль.</p> <p>Составить сложный план по теме: «Функции Центрального Банка в экономике России и монетарная политика»</p>

Опорный конспект Тема 3.3. Предпринимательская деятельность (6 часов)

1.	Тема занятия	Предпринимательская деятельность
2.	Содержание темы	<p>Факторы производства. Цена как равновесие между спросом и предложением. Издержки, их виды. Выручка и прибыль. Жизненный цикл компании. Способы и источники финансирования предприятий. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации</p> <p>ПОС</p> <p>Перспективы развития предпринимательской деятельности по направлению выбранной профессии/ специальности.</p> <p>Малый и средний бизнес региона в профессиональной сфере</p>
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование

7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
----	---	--

Опорный конспект Тема 3.4. Банковская система. Финансовые услуги и страхование (4 часа)

1.	Тема занятия	Банковская система. Финансовые услуги и страхование
2.	Содержание темы	Финансовый сектор и его роль в экономике. Финансовые институты. Финансовые услуги. Цифровые финансовые услуги Финансовая безопасность. Защита прав потребителей финансовых услуг. Финансовое мошенничество. Сбережения и их структура. Банки и банковская система. Банковский вклад. Процентная ставка. Риск финансовых вложений. Финансовые активы и обязательства семьи. Норма сбережений и их планирование. Государственное страхование вкладов
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Задания-задача: На семейном совете Старостины решают, как лучше распорядиться деньгами, которые семья получила после продажи автомобиля. Глава семьи отметил, что на данный момент они не нуждаются в крупных покупках, поэтому стоит подумать о сохранении и приумножении денег. Старостины начали изучать различные предложения от банков и остановились на трех вариантах. Вариант 1. Вклад «Надежный» Ставка: 8% годовых. Пополнение вклада: Не предусмотрено. Снятие средств: Не предусмотрено. Вариант 2. Вклад «Активный» Ставка: 6,5% годовых. Пополнение вклада: Предусмотрено. Снятие средств: Предусмотрено. Вариант 3. Вклад «Кубышка» Ставка: 7% годовых. Пополнение вклада: Предусмотрено. Снятие средств: Не предусмотрено.</p> <p>Задание 1. Папа предложил выбрать вклад, который предусматривает самый высокий процент. Мама предложила разделить деньги на несколько разных вкладов. Какое решение вы считаете рациональным? Ответ аргументируйте. Комментарий к оцениванию. Верный ответ должен содержать утверждение о том, что все зависит от того, какую цель ставит семья: если Старостины хотят накопить и сохранить деньги на</p>

		<p>долгосрочную перспективу, предложение папы рационально. Если они понимают, что цели у семьи разные, и они хотят, как накопить, так и обеспечить непредвиденные расходы, стоит прислушаться к варианту мамы. Подобный ответ продемонстрирует высокий уровень подготовки обучающегося. Если обучающийся выбрал один из вариантов и верно его обосновал, то это говорит лишь об общем понимании материала, т.е. о среднем уровне. Если учащийся выбрал вариант, но не смог его обосновать, это может свидетельствовать о низком уровне подготовки.</p> <p>Задание 2. Какой вклад и почему рациональнее выбрать семье Старостиных, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • они планируют накопить средства на покупку автомобиля • они хотят получить максимальный доход по вкладу • они хотят иметь средства для непредвиденных расходов <p><u>Комментарий к оцениванию.</u> Верный ответ должен содержать следующую информацию: вклад «Кубышка» (данный вид вклада позволяет откладывать средства, а вот снимать деньги без потери процентов нельзя), вклад «Надежный» (так как предполагает самый высокий процент), вклад «Активный» (позволяет снимать средства на непредвиденные расходы без потери процентов). Полностью верно выполненное задание должно включать не только верный выбор вкладов, но и грамотную аргументацию</p>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 3.5. Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка (6 часов)

1.	Тема занятия	Современная российская экономика и денежно-кредитная политика Центрального Банка
2.	Содержание темы	<p>Национальная экономика и уровень ее развития. Структура экономики России. Актуальные задачи экономической политики России.</p> <p>Центральный банк Российской Федерации как особый вид банка: задачи и функции.</p> <p>Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>ПОС</p> <p>Вклад профессии/ специальности в экономику России (субъекта РФ) или отдельные сферы экономики.</p> <p>Региональная экономика и её особенности в профессиональной сфере.</p> <p>Основные направления развития региональной экономики (название региона).</p>

		Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере. Собственное производство как средство устойчивого развития государства
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Задания к документам, содержащим финансовую информацию Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Подготовить сообщение о системе налогов и сборов в данной отрасли Подготовить сборник высказываний представителей и экспертов данной отрасли о взаимосвязи государственного финансирования и развитии данной отрасли. Составить таблицу о налоговой системе в Российской Федерации: распределить федеральные, региональные и местные налоги

Раздел 4. Политическая жизнь общества (26 часов)

Опорный конспект Тема 4.1. Политическая система общества (2 часа)

1.	Тема занятия	Политическая система общества
2.	Содержание темы	Политическая система общества, ее структура и функции. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Задания к документам, содержащим политическую информацию Задания - задачи
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Представьте, что вы являетесь участником конференции, составьте план выступления по теме «Политическая система». Проиллюстрируйте примером функции государства

Опорный конспект Тема 4.2. Политическая идеология (2 часа)

1.	Тема занятия	Политическая идеология
2.	Содержание темы	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия

4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Задания к документам, содержащим политическую информацию Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 4.3. Политические партии, общественно-политические организации и движения (2 часа)

1.	Тема занятия	Политические партии, общественно-политические организации и движения
2.	Содержание темы	Политические партии. Типы партийных систем. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Общественно-политические организации. Политические партии в современной России
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос. Задания к документам, содержащим политическую информацию. Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Некоторые политологи утверждают, что функциональный смысл политического процесса «состоит в решении политических и - шире - общественных задач». Опираясь на обществоведческие знания, объясните, почему благодаря политическому процессу решаются общественные задачи. Приведите три объяснения. Представьте, что вы являетесь кандидатом в члены выборного органа от профессионального сообщества. Перечислите основные положения и гарантии для электората вашего профессионального сообщества (<i>по специальности</i>)

Опорный конспект Тема 4.4. Избирательная система (2 часа)

1.	Тема занятия	Избирательная система
2.	Содержание темы	Выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12

5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос. Задания – задачи. Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Раздел 5. Основы законодательства Российской Федерации (20 часов)

Опорный конспект Тема 5.1. Гражданское право (4 часа)

1.	Тема занятия	Гражданское право
2.	Содержание темы	Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Гражданско-правовые отношения в области потребительских прав, в сфере собственности (в том числе интеллектуальной). Защита собственности в Российской Федерации. Защита авторских прав. Права и ответственность бизнеса. Защита бизнеса
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Ознакомьтесь с текстом статьи 26 ГК РФ. Определите особенности правового статуса несовершеннолетних

Опорный конспект Тема 5.2. Семейное право (2 часа)

1.	Тема занятия	Семейное право
2.	Содержание темы	Семейное право. Источники семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания

7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
----	---	--

Опорный конспект Тема 5.3. Трудовое право (4 часа)

1.	Тема занятия	Трудовое право
2.	Содержание темы	Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетних работников ПОС Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере. Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации на предприятии/ в трудовом коллективе. Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценок мероприятий	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию. Задание – задача: Кирилл, 15 лет, получив аттестат об основном общем образовании и поступив в колледж, решил найти подработку в свободное от учебы время. Он посетил несколько компаний. Вот результаты пяти собеседований: 1. Кириллу предложили поработать ночным сторожем в аптеке. 2. Кириллу было отказано в собеседовании, так как он не смог предоставить письменное согласие одного из родителей на трудоустройство. 3. Кириллу предложили следующий рабочий график: понедельник-пятница с 10.00 до 18.00. 4. Кириллу предложили работу консультантом в книжном магазине три дня в неделю с 17.00 до 20.00. 5. Кириллу были готовы предложить работу промоутером после прохождения испытательного срока. В каких случаях работодателями было нарушено трудовое законодательство? В чем состоит нарушение? <u>Комментарий к оцениванию.</u> Обучающийся выполняет задание, опираясь на положения трудового законодательства об особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних. В задаче только в варианте №4 не был нарушен Трудовой кодекс РФ (работа, посильная подростку, не в учебное время, количество часов соответствует закону).

		<p>В остальных случаях обучающийся должен указать на следующие ошибки:</p> <p>№1 – запрещен труд в ночное время.</p> <p>№2 – Кириллу не нужно согласие родителей, так как он уже получил основное общее образование.</p> <p>№3 – работа в учебное время, превышена предельно допустимая норма рабочих часов.</p> <p>№5 – несовершеннолетние работники принимаются на работу без прохождения испытательного срока.</p> <p>Проектные задания</p> <p>Обсудите в группе следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каковы самые частые причины конфликтов в трудовом коллективе? • Оцените эффективность различных способов поведения в конфликтных ситуациях (избегание, компромисс, сотрудничество, приспособление). • Оцените эффективность различных способов решения конфликтов (переговоры, посредничество, арбитраж). <p>По итогам обсуждения составьте памятку «Как эффективно разрешать трудовые конфликты».</p> <p>Комментарий к оцениванию. В данном случае оценивание готового продукта (памятки) может происходить по следующим критериям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Представлены четкие формулировки рекомендаций, как не допускать, избегать конфликтов на работе. 2) Предложены конкретные шаги по преодолению конфликта, исходя из наиболее частных причин конфликтов в трудовом коллективе. 3) Рассмотрены варианты использования посредничества (служба медиации) или арбитража (комиссия по трудовым спорам). 4) Предложено избегать неэффективных способов поведения в конфликтной ситуации. <p>Также могут быть предложены другие критерии и требования не только к готовому продукту, но и к процессу представления проектного продукта</p>
7.	Задания для самостоятельного выполнения	<p>Ознакомьтесь со ст.8 Закона Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации". Выделите возможные варианты реализации права граждан на выбор места работы.</p> <p>Используя средства интернет, ознакомьтесь с Кодексом профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации (принят Приказом МВД РФ от 24.12.2008) и определите основные нормы профессиональной деятельности (для специальности СПО: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)</p> <p>Используя средства интернет, ознакомьтесь с Трудовым Кодексом РФ, главой 52 и выделите особые условия труда педагогических работников</p>

Опорный конспект Тема 5.4. Административное право (2 часа)

1.	Тема занятия	Административное право
----	--------------	------------------------

2.	Содержание темы	Административные правоотношения. Субъекты административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административное наказание и его виды
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Используя материал Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, выделите статьи, предусматривающие ответственность за нарушения в сфере ветеринарии. Используя средства интернет, определите правовые источники, предусматривающие юридическую ответственность педагогических работников, и проиллюстрируйте примером

Опорный конспект Тема 5.5. Уголовное право (2 часа)

1.	Тема занятия	Уголовное право
2.	Содержание темы	Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Собеседование. Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 5.6. Экологическое право (2 часа)

1.	Тема занятия	Экологическое право
2.	Содержание темы	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная

6.	Типы мероприятий оценочных	Собеседование. Задания к документам, содержащим правовую информацию. Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Раскройте сущность понятий и установите связь между ними: - экология, окружающая среда, природная среда; - экологическое право, природоресурсное право, природоохранное право

Опорный конспект Тема 5.7. Налоговое право (2 часа)

1.	Тема занятия	Налоговое право
2.	Содержание темы	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Виды налогов. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые вычеты. Ответственность за налоговые правонарушения
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	На основании НК РФ определите, какие из перечисленных доходов будут облагаться налогом на доходы физических лиц и по каким ставкам. - от заработной платы по основному месту работы; - от продажи квартиры, находившейся в собственности; - по вкладу в коммерческом банке; - от публикации монографии; - от выигранных в лотерею 100000 рублей

Опорный конспект Тема 5.8. Процессуальное право (2 часа)

1.	Тема занятия	Процессуальное право
2.	Содержание темы	Процессуальное право, его виды. Принципы процессуального права. Нормы процессуального права
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Устный опрос Задания к документам, содержащим правовую информацию Познавательные задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Используя обществоведческие знания, составьте не менее трех тестовых заданий закрытого типа с выбором одного варианта ответа по теме «Основы процессуального права». (для естественнонаучного направления – группы профессий СПО: 35.00.00. СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО)

	<p>Прочитайте текст:</p> <p>Егерь, являясь ответственным за осуществление коллективной охоты, составил список участников преступления с нарушением установленного порядка — отсутствовали дата проведения охоты и росписи охотников о проведении инструктажа по технике безопасности и порядку проведения охоты. Один охотник не был включён в список и не имел разрешения на своё имя на добычу охотничьих ресурсов. В отношении егеря возбуждено дело об административном правонарушении.</p> <p>К какому виду административного процесса относится данная ситуация? Прокомментируйте свой ответ.</p> <p>(для социально-экономического направления – профессии и специальности СПО: 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ)</p> <p>Приведите примеры участников гражданского судопроизводства и проиллюстрируйте возможные процессуальные действия каждого из них примером</p>
--	--

Раздел 6. Глобальные проблемы человечества (8 часов)

Опорный конспект Тема 6.1. Современные проблемы устойчивого развития (8 часов)

1.	Тема занятия	Современные проблемы устойчивого развития
2.	Содержание темы	<p>Устойчивое развитие и глобальные проблемы. Климатические проблемы. Ресурсная обеспеченность. Глобальные проблемы человечества. Духовный кризис - угроза традиционным ценностям, семье и человеку. Демографическая проблема. Экологические проблемы. Искусственный интеллект – возможности и угрозы.</p> <p>ПОС</p> <p>Воздействие глобальных проблем на профессиональную деятельность. Профессиональная ответственность специалиста в условиях глобальных проблем</p>
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	<p>Собеседование</p> <p>Задания к документам, содержащим социальную информацию</p> <p>Вопросы проблемного характера:</p> <p>Обучающиеся делятся на две группы: группа утверждения и группа отрицания.</p> <p>Представьте, что вам предстоит участие в диспуте «Глобализация – благо для нашего общества». Подберите аргументы для участия в диспуте от вашей группы.</p> <p><u>Комментарий к оцениванию.</u> Задача преподавателя – оценить, насколько предложенный командой аргумент убедительно доказывает ту или иную позицию. Например, группа</p>

		утверждения может предложить следующие аргументы: расширение выбора товаров и услуг, участие в международных организациях как способ решения проблем, диалог культур и пр. Группа отрицания может предложить следующие аргументы: ущемление интересов национальных производителей в пользу ТНК, усиление глобальных проблем, потеря культурной идентичности и пр. Задание может быть организовано в форме игры, когда каждый аргумент группы оценивается в 1 балл, и в итоге преподаватель определяет команду-победителя. Также данное задание может быть предложено обучающемуся в письменном виде индивидуально
7.	Задания для самостоятельного выполнения	<p>В сети интернет найти две противоположные точки зрения на проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, - отношения к глобализации и ее последствия, - отношении к общественному прогрессу. <p>Подобрать инфографику на тему «Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века».</p> <p>Подобрать аргументы «за» и «против» по вопросу перспектив развития (<i>название специальности</i>) в информационном обществе, а также направлений цифровизации в профессиональной деятельности (<i>название специальности</i>)</p>

Раздел 7. Россия сегодня: национальные интересы и необходимость их защиты (12 часов)

Опорный конспект Тема 7.1. Российская цивилизация. Государственный суверенитет (2 часа)

1.	Тема занятия	Российская цивилизация. Государственный суверенитет
2.	Содержание темы	Цивилизационный подход. Россия - государство-цивилизация. Преемственность развития российской государственности. Государственный суверенитет. Цивилизационный, экономический и продовольственный, технологический и информационный, духовный и культурный суверенитеты. Российское общество сегодня
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Собеседование Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Тестирование. Тестовые задания

7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования
----	---	--

Опорный конспект Тема 7.2. Россия в глобальной экономике (2 часа)

1.	Тема занятия	Россия в глобальной экономике
2.	Содержание темы	Принципы экономического развития России. Международная (внешняя) торговля: выгоды и убытки от участия в международной торговле. Финансовые операции между странами и платежный баланс. Экспорт и импорт товаров и услуг. Валютный курс. Международные экономические организации. Национальные интересы Российской Федерации и стратегические цели развития
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПР6 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Найти и представить информацию о направлениях импортозамещения и развития отрасли; Составить презентацию о международном разделении труда (с примерами); Составить таблицу о методах государственного регулирования внешней торговли

Опорный конспект Тема 7.3. Россия – социальное государство (4 часа)

1.	Тема занятия	Россия – социальное государство
2.	Содержание темы	Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Система здравоохранения в Российской Федерации. Система социального обеспечения. Социальная защита в России. Социальное страхование. Социальные льготы. Пенсионная система. Основные меры поддержки семьи. Просвещение и образование. Просветительская деятельность в Российской Федерации. Уровни образования в Российской Федерации. ПОС Особенности профессиональной деятельности в сфере здравоохранения, социального обеспечения, просвещения и образования. Роль и значение непрерывности образования в выбранной профессиональной области
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПР6 1 - 12

5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос. Познавательные задания. Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике. Тестирование
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Составить презентацию об исторических типах социальной стратификации с примерами; Подготовить сборник высказываний о влиянии работы на изменение статуса человека; В дополнительной литературе и сети интернет найти две противоположные точки зрения на проблему социального неравенства в обществе

Опорный конспект Тема 7.4. Защита государственных интересов России (2 часа)

1.	Тема занятия	Защита государственных интересов России
2.	Содержание темы	Воинский долг и вооруженные силы России. Военное образование: история и современность. Контрактно-призывная система. Государственная поддержка военных и ветеранов. Органы государственной безопасности Российской Федерации. Совет безопасности Российской Федерации. Функции органов государственной безопасности. Росгвардия. Полиция. Следственный комитет Российской Федерации. Прокуратура ПОС Роль получаемой профессии/специальности в обеспечении безопасности Российской Федерации
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК... ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Раздел 8. Формирование справедливого миропорядка в XXI в. (6 часов)

Опорный конспект Тема 8.1. Международные отношения (2 часа)

1.	Тема занятия	Международные отношения
2.	Содержание темы	Международные отношения. История трансформации миропорядков. Лига наций. Организация Объединенных Наций (ООН): история и проблемы. Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Собеседование Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Тестирование Тестовые задания
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 8.2. Биполярный мир и холодная война (2 часа)

1.	Тема занятия	Биполярный мир и холодная война
2.	Содержание темы	Биполярное мироустройство. Холодная война. Крушение колониализма. Военно-политические блоки. Ядерное противостояние. Холодная война
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная
6.	Типы мероприятий оценочных	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

Опорный конспект Тема 8.3. Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок (2 часа)

1.	Тема занятия	Однополярный мир и движение к многополярности. Справедливый миропорядок
2.	Содержание темы	Политический глобализм. Сущность и кризис однополярного мира. Политика сдерживания. Движение к справедливому мироустройству и формирование многополюсного мира. Справедливый миропорядок. Новые экономические и политические организации. Россия в однополярном и многополярном мире. Русский мир
3.	Типы занятия	Комбинированные занятия
4.	Планируемые образовательные результаты	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПРБ 1 - 12
5.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, групповая, фронтальная

6.	Типы оценочных мероприятий	Устный опрос Познавательные задания Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование
7.	Задания для самостоятельного выполнения	Выполнение заданий из учебных пособий и ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема 1.4 Деятельность человека как способ существования личности

1.	Тема занятия	Деятельность человека как способ существования личности (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Профессиональная деятельность. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности по профессии/ специальности
3.	Тип занятия	Комбинированное занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	Индивидуальная, групповая, парная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности	Организует аналитическую деятельность студентов. Создает условия для совместного целеполагания и определения задач занятия. Озвучивает список профессиональных	Повторяют изученную информацию по теме в формате мозгового штурма. Синтезируют собственное суждение на основе образовательного контента. Делают вывод о целях и задачах занятия. Выбирают профессиональные	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Устное сообщение

	компетенций (ПК) по специальности	компетенции, для аналитической работы		
Актуализация содержания, необходимого для выполнения и практических работ	<p>Организует повторение материала.</p> <p>Организует работу студентов по анализу примеров видов деятельности человека.</p> <p>Предлагает сделать вывод о профессиональной деятельности, как способе существования личности.</p> <p>Предлагает добавить в таблицу с ПК качества характера, необходимые для специальности</p>	<p>Работают в парах.</p> <p>Анализируют материал,</p> <p>Выполняют упражнения, закрепляя знания.</p> <p>Обсуждают и заполняют таблицу качествами, необходимыми в работе по специальности.</p> <p>Представляют свои результаты</p>	<p>ОК 01- 07, 09</p> <p>ПК 1.3. (43.02.16).</p> <p>ПК 1.4. (43.02.16).</p> <p>ПК 2.2. (43.02.16).</p> <p>ПК* 2.2. (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1. (43.02.16)</p>	<p>Выполнение упражнения и заданий.</p> <p>Короткое сообщение о специальности и необходимых для нее качеств характера</p>
2. Основной этап занятия				
Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)	<p>Организует учебно-познавательную деятельность обучающихся в группах. Предлагает задания:</p> <p>1. Перечислите три любых требования, которые предъявляет информационное общество к выбранной специальности/профессии.</p>	<p>Выполняют задание в группах.</p> <p>Самостоятельно применяют знания в новой ситуации.</p> <p>Выполняют задания.</p>	<p>ОК 01- 07, 09</p> <p>ПК 1.3. (43.02.16).</p> <p>ПК 1.4. (43.02.16).</p> <p>ПК 2.2. (43.02.16).</p> <p>ПК* 2.2. (43.02.16)</p> <p>ПК** 2.1. (43.02.16)</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе выполнения заданий</p>

	<p>2. Каковы социальные ожидания общества от реализации профессиональной социальной роли по выбранной специальности/профессии? Приведите не менее трех составляющих социальной роли.</p> <p>3. Назовите три социально-экономических права гражданина Российской Федерации и проиллюстрируйте их реализацию на примере представителя профессии/специальности.</p> <p>4. Гражданин Российской Федерации после получения среднего профессионального образования устраивается на работу по профессии/специальности. Какие документы он должен предъявить для устройства на работу? Приведите три примера его будущих</p>			
--	--	--	--	--

	обязанностей в качестве работника			
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в новых или измененных условиях с целью формирования умений (творческие, проблемные задачи, ситуации)	Организует публичную защиту выполненных заданий	Демонстрируют результаты. Выступают публично	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Оценка выступления
Обобщение и систематизация результатов выполнения практических работ, упражнений, заданий	Побуждает студентов к самоанализу и самооценке. Консультирует. Констатирует результаты	Заполняют листы самооценивания ⁵	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Самооценка ⁵
3. Заключительный этап занятия				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Взаимооценивание
4. Задания для самостоятельного выполнения	Организует самостоятельную работу студентов со справочной литературой, поисковую работу в Интернет	Самостоятельно работают со справочной литературой. Осуществляют поисковую работу в Интернет	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	

⁵ Самооценка является своеобразной заявкой на ту или иную отметку, позволяет обучающемуся самостоятельно без участия преподавателя определить объем своих знаний и уровень владения конкретными умениями.

Оформление самооценки может быть представлено либо на отдельном листе, либо самооценка своих учебных результатов может фиксироваться обучающимся непосредственно на листе, где выполнена самостоятельная (практическая) работа. Так, преподаватель до фактической проверки работы сможет ознакомиться с информацией, как обучающиеся оценили свои результаты, и составить представление о сложности для них темы и заданий, которое позже подтвердит или опровергнет проверка.

Объем выполнения (в %)	Вариант самооценки		Возможный комментарий обучающегося
Менее 35	Не знаю и не понимаю материал	Не понял(а) тему, не справился(ась) с большей частью заданий	- не владею базовым материалом (не читал(а) материал), - не понимаю сути (особенностей) задания, которое необходимо выполнить <i>Итог:</i> - изучить материал в учебнике, - составить конспект основных элементов содержания темы, - решать типовые задания, - обратиться за консультацией к преподавателю
От 35 до 65	Знаю, но не понимаю, как применить	Остались вопросы по теме, в части заданий допущены ошибки	- не отработал(а) материал на типичных заданиях <i>Итог:</i> - ознакомиться с содержанием темы повторно, - составить краткую схему содержания темы, - решать типовые задания, - обратиться за консультацией к преподавателю
От 65-85	Знаю и понимаю, как применить	Хорошо понял(а) тему, с большинством заданий справился(ась)	- не отработал(а) материал на заданиях повышенного уровня сложности <i>Итог:</i> - ознакомиться с дополнительной литературой, - решать задания повышенного уровня сложности, - обратиться за консультацией к преподавателю
От 85-100	Понимаю, как применять	Владею материалом темы в свободной	- есть заинтересованность в изучении темы на углубленном уровне - есть заинтересованность в заданиях высокого уровня сложности <i>Итог:</i>

		форме, заинтересован в выполнении заданий высокого уровня сложности	<ul style="list-style-type: none"> - изучить дополнительную литературу, раскрывающую материал на углубленном уровне, - выполнять задания высокого уровня сложности, - принять участие в олимпиаде, - выполнить проект по теме
--	--	---	---

Актуальным вариантом самооценки для обучающихся СПО является возможность соотнести задание с имеющимися знаниями и умениями и прогнозировать успех его выполнения.

Задание	Необходимые знания	Необходимые умения	Прогнозирование результата
Указывает задание	Указывает тему, тезисно раскрывает теоретический материал	<ul style="list-style-type: none"> - поиск нужной информации в задании, - описание, - сравнение, - анализ, синтез, - выдвижение гипотезы, - формулирование вывода, аргументации и пр. 	<p><i>Низкий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не справлюсь (не имею необходимых знаний и умений); <p><i>Средний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - затрудняюсь (не владею всем объемом знаний и умений); <p><i>Достаточный:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - справлюсь (имею необходимые знания и умения, сомневаюсь в ряде заданий); <p><i>Высокий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверен в успехе (имею необходимые знания и умения, владею материалом на высоком уровне)

Критерии оценивания заданий (основного этапа занятия)

Задание 1.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Предложено три требования к профессии в информационном обществе, например, способность самостоятельно добывать знания; овладение ИКТ технологиями, непрерывное обучение для формирования новых профессиональных навыков.

Могут быть предложены другие требования.

Приведены три требования – 3 балла.

Приведено два требования – 2 балла.

Приведено одно требование – 1 балл.

Приведенные требования не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 2.

Правильный ответ должен содержать три ролевых ожидания, соответствующих профессии/специальности, например, от медсестры общество ожидает консультирования по медицинским вопросам, оказание необходимой медицинской помощи, проявление выдержки и такта по отношению к пациенту и т.п.

Приведены три ожидания – 3 балла.

Приведено два ожидания – 2 балла.

Приведено одно ожидание – 1 балл.

Приведенные ожидания не верны ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Приведены три социально-экономических права, и каждое право проиллюстрировано примером с точки зрения специальности/профессии, например

1) право свободно распоряжаться своими способностями к труду (Ирина Ивановна устроилась на работу администратором отеля).

2) право на отдых (Ирина Ивановна 1 июля вышла в очередной отпуск).

3) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (Ирина Ивановна оформила самозанятость и оказывает услуги клининга).

Приведены три права и каждое право проиллюстрировано примером – 3 балла.

Приведены два-три права, два проиллюстрированы примерами – 2 балла.

Приведено одно-три права, одно проиллюстрировано примером – 1 балл.

Другие ответы ИЛИ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 4.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Перечислены документы, необходимые для устройства на работу с учетом специфики специальности/профессии, например, документ, удостоверяющий личность; документ об образовании; трудовая книжка, СНИЛС, документы воинского учета и т.п.

Приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером на основе специальности/профессии, например:

- 1) добросовестно исполнять трудовые обязанности (учитель Ирина Ивановна ведет уроки и проводит внеклассные мероприятия);
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка (учитель Ирина Ивановна не опаздывает на работу);
- 3) бережно относиться к имуществу работодателя (учитель Ирина Ивановна аккуратно работает на ноутбуке, который ей выдали в школе).

Перечислены три (или более) документа, приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером – 4 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведены две-три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером ИЛИ приведены три обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 3 балла.

Перечислено не менее двух документов, приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером ИЛИ приведены две обязанности работника, каждая из которых проиллюстрирована примером, документы не перечислены – 2 балла.

Перечислены два-три документа, обязанности не приведены ИЛИ приведена одна обязанность работника, проиллюстрированная примером, документы не перечислены ИЛИ приведены две-три обязанности без иллюстрации примерами ИЛИ приведены два-три примера без указания обязанностей – 1 балл.

Назван один документ и/или приведена одна обязанность без иллюстрации примером ИЛИ приведен один пример без указания обязанности ИЛИ Ответ неверен ИЛИ Ответ отсутствует – 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
32-26	«5»
25-19	«4»
18-10	«3»
9-0	«2»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема 2.1 Как музеи сохраняют историю

1.	Тема занятия	Как музеи сохраняют историю (на примере специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство)
2.	Содержание темы	Музей системы профессионального образования (усадьба «Ивановское», филиал ФГБОУ ДПО ИРПО) Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев. Музеи как туристическая точка притяжения
3.	Тип занятия	Комбинированное занятие
4.	Формы организации учебной деятельности	индивидуальная, парная, групповая

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности. Проверка выполнения заданий ВСР /	Организует деятельность обучающихся, создает условия для мотивации на работу на занятии. Актуализирует знания материала предыдущего занятия	Приветствуют преподавателя Определяют цели занятия	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Проверка упражнения в тетради: Пропишите числа словами
Актуализация содержания, необходимого для выполнения лабораторных и практических работ	Организует групповую работу. Предлагает распределить роли в группе	Организуются в группы. Распределяют обязанности в группе, определяют кто за что будет отвечать: Организатор – отвечает за работу группы в целом.	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Фронтальные ответы

		<p>Консультант – объясняет непонятные места, отвечает на вопросы.</p> <p>Докладчик – представляет результат совместной работы.</p> <p>Оформитель – записывает ответы на вопросы.</p> <p>Точно выполняют возложенную на них роль</p>		<p>Ответы на вопрос</p>
2. Основной этап занятия				
<p>Осмысление содержания заданий практических работ, последовательности выполнения действий при выполнении заданий или воспроизведение формируемых знаний и их применение в стандартных условиях (по аналогии, действия в стандартных ситуациях, тренировочные упражнения)</p>	<p>Предлагает на основе изученного материала, подготовить материалы проектов и докладов в зависимости от специфики будущей профессиональной деятельности (для 43.02.16)</p> <p>Предлагает по жребию выбрать темы проектов (докладов) групп обучающихся:</p> <p>1. Музей системы профессионального образования (усадьба «Ивановское», филиал ФГБОУ ДПО ИРПО)</p> <p>2. Особенности профессиональной деятельности в сфере музеев.</p>	<p>Разбиваются на группы. Находят информацию (используют учебную и дополнительную литературу, интернет-источники).</p> <p>Готовят выступление. Слушают что говорят другие. Говорят спокойно, ясно, только по делу. Делают выводы об услышанном, задают вопросы. Анализируют свою деятельность, вовремя корректируют недостатки. Помогают товарищам, если они об этом просят. Своевременно выполняют задания, следят за временем, доводят начатое до конца</p>	<p>ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)</p>	<p>Наблюдение</p>

	3. Музеи как туристическая точка притяжения. И т.д			
Перенос приобретенных знаний и их первичное применение в измененных условиях с целью формирования умений	Предлагает группам продемонстрировать результаты своего труда. Предоставляет лист самооценки	Выступают. Каждый заполняет лист самооценки	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Записи в листе самооценки
Обобщение и систематизация результатов выполнения лабораторных работ, практических работ, упражнений, заданий	Знакомит с критериями правильности выполнения заданий, корректирует ошибки	Проводят экспертизу работы других групп, оценивают свою работу в соответствии с критериями, исправляют ошибки		Самооценка. Экспертная оценка выполнения заданий
3. Заключительный этап занятия				
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы	Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы	Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	Самооценка
4. Задания для самостоятельного выполнения	Предлагает выполнить домашнее задание для закрепления пройденного материала. Предлагает список рекомендуемой литературы и ЭОР	Фиксируют результаты занятия самостоятельно выполняя задания	ОК 01- 07, 09 ПК 1.3. (43.02.16). ПК 1.4. (43.02.16). ПК 2.2. (43.02.16). ПК* 2.2. (43.02.16) ПК** 2.1. (43.02.16)	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Тема 2.2 Театр. Кино. Музыка. Библиотеки

1.	Тема занятия	Театр. Кино. Музыка. Библиотеки
2.	Содержание темы	Образ профессии/ специальности (название профессии / специальности) в искусстве. Возможности духовного и культурного роста в процессе профессиональной деятельности. Влияние культуры на формирование компетенций специалиста среднего звена. Этикет в профессиональной деятельности
3.	Тип занятия	Комбинированное занятие. Защита группового проекта
4.	Формы организации учебной деятельности	Групповая, индивидуальная

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Планируемые образовательные результаты	Типы оценочных мероприятий
1. Организационный этап занятия				
Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности, обоснование необходимости контроля результатов учебной деятельности	Организует технические средства для демонстрации проектов. Организует посадочные места для студентов, удобно для восприятия. Мотивирует на дальнейшую деятельность	Проверяют совместимость технических средств с форматом подготовленного проекта Настраиваются на работу. Определяют цель занятия	ОК 01- 07, 09 ПК ...	Демонстрация проекта работает Определение цели занятия
2. Основной этап занятия				

<p>Проверка знаний фактического материала, умений раскрывать элементарные внешние связи в предметах и явлениях.</p> <p>Проверка знаний основных понятий, правил, законов и умений объяснить их сущность, аргументировать свои суждения и приводить примеры. Проверка умений самостоятельно применять знания в стандартных условиях</p> <p>Проверка умений учащихся применять знания в измененных, нестандартных условиях</p>	<p>Предлагает командам приступить к презентации подготовленных проектов. Организует последовательность выступления команд.</p> <p>Выступает модератором между командами.</p> <p>Ведет письменные записи с ошибками студентов для дальнейшего анализа.</p> <p>Заполняет таблицу для оценки по критериям</p>	<p>Команды студентов презентуют свои проекты.</p> <p>Остальные студенты заполняют таблицу ответами на вопросы чек-листа (Да / Нет), или с фактической информацией по каждой презентации команды</p>	<p>ОК 01- 07, 09 ПК ...</p>	<p>Презентации, включающие монологические высказывания, средства визуализации типа слайдов</p> <p>Заполненные таблицы чек - листа</p>
<p>Проверка умений учащихся применять знания в измененных, нестандартных условиях</p>	<p>Задаёт уточняющие вопросы по представленному материалу</p> <p>Мотивирует остальных студентов задавать уточняющие вопросы</p>	<p>Отвечают на вопросы или используют аргументы для выражения невозможности ответить на вопрос</p>	<p>ОК 01- 07, 09 ПК ...</p>	<p>Ответы на вопросы</p>
<p>3. Заключительный этап занятия</p>				
<p>Подведение итогов работы; фиксация достижения целей (оценка деятельности обучающихся); определение перспективы дальнейшей работы</p>	<p>Организует рефлексивную дискуссию. Закрепляет осознание смысла выполненной работы.</p> <p>Благодарит за проделанную работу.</p> <p>Выставляет оценки в журнал</p>	<p>Выполняют оценочную деятельность на уровне профессионально-ценностного восприятия материала в своих командах</p>	<p>ОК 01- 07, 09 ПК ...</p>	<p>Самооценка и взаимооценка</p>