



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА

О методических рекомендациях по корректировке образовательных программ подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства в части увеличения объема практических занятий с целью повышения качества подготовки будущих специалистов

*Бушуева И.В.,
директор Высшей школы туризма и гостеприимства
ФГБОУ ВО «РГУТИС»*

Структура методических рекомендаций

1. Общие положения

2. Общие подходы к организации практико-ориентированного обучения в рамках образовательных программ высшего образования для индустрии туризма и гостеприимства

3. Организационная модель корректировки образовательных программ подготовки кадров для индустрии туризма и гостеприимства в части увеличения объема практических занятий

4. Рекомендуемые объемы практических занятий и практической подготовки в структуре образовательной программы

5. Рекомендации по структуре учебного плана с учетом объема практических занятий и практической подготовки в структуре образовательной программы



ЦЕЛЬ

Обучение студентов практическим навыкам и умениям, необходимым для быстрой и успешной адаптации на рабочем месте без «доучивания» со стороны работодателя (общепрофессиональные и профессиональные компетенции)

ВОЗМОЖНОСТИ

1. Обучение на практических занятиях на основе кейс-стади, проектной работы, групповых дискуссий, лабораторных работ и моделирования ситуаций, созданных на основе практического материала из отрасли и при участии специалистов из отрасли. АКТОР – преподаватель вуза

2. Практическая подготовка в рамках теоретического курса (лекции, семинары, мастер-классы, практические и лабораторные занятия, курсовое проектирование) и практик всех видов и типов.
АКТОРЫ – преподаватель вуза, совмещающий преподавание с практической деятельностью, специалист из отрасли

3. Проведение промежуточных и итоговой аттестации в форматах, погружающих обучающихся в условия профессиональной среды.
АКТОРЫ – специалисты из отрасли, преподаватели вуза

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы/отдельных ее частей в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

Подтверждающими профиль документами являются устав профильной организации, положение о структурном подразделении, штатное расписание, выписка из ЕГРЮЛ

практическая подготовка организуется в

1. Специализированных подразделениях ОО:

- учебных, учебно-производственных лабораториях,
- мастерских,
- учебно-опытных хозяйствах,
- учебных полигонах,
- учебных базах практики
- и иных структурных подразделениях образовательной организации,

2. В специально оборудованных помещениях (рабочих местах) ПО на основании договора о практической подготовке обучающихся, между образовательной организацией и профильной организацией

Проектирование практикоориентированной ОПОП

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (учебные предметы, элективные курсы, дисциплины (модули), практика и другие компоненты) в форме практических занятий и практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, с учетом специфики получаемой квалификации

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренные образовательной программой

Проектирование практикоориентированной ОПОП

В учебном плане отдельно указывается объем компонентов образовательной программы в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки

Индекс	Перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации	Формы промежуточной аттестации			Объем ЗЕТ	Часов учебных занятий			
		Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой		Всего	Контактная работа с преподавателем	в т.ч. практическая подготовка	СРО
Блок 1	Дисциплины (модули)							X	
Б1.О	Обязательная часть							X	
	Дисциплины (модули), направленные на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций							X	
Б1.В.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							X	
	Дисциплины (модули), направленные на формирование профессиональных компетенций							X	
Блок 2	Практика								
Б2.О	Обязательная часть								
	Наименование практики							X	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
	Наименование практики							X	

Проектирование практикоориентированной ОПОП

В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) необходимо предусмотреть выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практических занятий и практической подготовки

Наименование раздела	Наименование тем лекций, практических работ, лабораторных работ, семинаров, практическая подготовка, СРО	Виды учебных занятий и формы их проведения													
		Контактная работа обучающихся с преподавателем													Форма проведения СРО
		Занятия лекционного типа, акад. часов	Форма проведения занятия лекционного типа	Практические занятия, акад. часов	Форма проведения практического занятия	Семинары, акад. часов	Форма проведения семинара	Практическая подготовка, акад. часов	Форма проведения практической подготовки	Лабораторные работы, акад. часов	Форма проведения лабораторной работы	Консультации, акад. часов	Форма проведения консультации		
Раздел 1	Тема 1.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
	Тема 2.			x	x			x	x	x	x				

Проектирование практикоориентированной ОПОП

Рекомендуемые объемы практических занятий и практической подготовки в структуре образовательной программы

Наименование компонента ОПОП	Объем часов, выделенных на практические занятия/практическую подготовку из учебного времени, отведенного на контактную работу с преподавателем (%)			
Дисциплины (темы/разделы), направленные на формирование универсальных компетенций	0-40			
Дисциплины (модули), направленные на формирование общепрофессиональных компетенций		0-60		
Дисциплины (модули), направленные на формирование профессиональных компетенций			60-80	
Практика				100



РОССИЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТУРИЗМА И СЕРВИСА

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

| 2024