



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Профессиональное ядро высшего образования в туризме и индустрии гостеприимства как комплекс требований к содержанию, результатам, ключевым характеристикам и параметрам ОПОП, видам деятельности обучающихся, по профилям, соответствующим предметным областям

Москва, 31 мая 2025 г.



Переход на новую систему высшего образования: ключевые этапы



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ	01.01.2026	30.03.2026	29.05.2026	30.11.2026	31.12.2026
	Вступление в силу Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Утверждение Перечня специальностей высшего образования, Положения об образовательной программе, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности	Утверждение Порядка приема и перечня вступительных испытаний	Утверждение ФГОС	Распределение контрольных цифр приема
УНИВЕРСИ- ТЕТЫ	до 01.01.2027	20.01.2027	20.06.2027	01.07.2027	01.09.2027
	Внесение изменений в уставы университетов Разработка новых правил приема	Начало приемной кампании в университетах	Разработка, утверждение и размещение на сайте образовательных программ	Внесение изменений в локальные акты вуза	Начало обучения студентов первых курсов по образовательным программам

Перечни специальностей и квалификации



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

“ Обеспечить пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, принять меры по их укрупнению “

Поручение Президента РФ
Пр-589 от 28.03.2020, п. 1 ж

Проект изменений

Перечни специальностей
утверждаются Минобрнауки России

Квалификации устанавливаются
Минобрнауки России

(статья 11 часть 8)

Специальность

Профильность

Квалификация

18. Энергетика, энергетическое машиностроение
и электротехника

Энергетика

Теплоэнергетика
и теплотехника

Электроэнергетика
и электротехника

Инженер-теплоэнергетик
Инженер-теплотехник

Инженер-электроэнергетик
Инженер-электротехник

Новые специальности

Проектирование, производство и эксплуатация беспилотных мобильных систем

Актуализация перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования

Наименование УГСН (наименование ФГОС)	Единое предметное содержание УГСН	Наименование <u>НПС</u>	Область профессиональной деятельности (Приказ 667н)
ГОСТЕПРИИМСТВО, СЕРВИС И ОКАЗАНИЕ УСЛУГ		01 Гостиничное дело	33 Сервис и оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)
		02 Туризм и туристские <u>дестинации</u>	
		03 Индустрия питания	
		04 Событийная индустрия	
		05 Сервис	
		06 Торговая деятельность	

«Туризм и туристские дестинации» - «Стратегия развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года» и Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства», «туристская территория», «мастер-план развития туристской территории», «план развития туристской территории»

«Индустрия питания» - за рамками остаются такие виды деятельности в индустрии питания, как индустриальное питание, корпоративное питание, санаторно-курортное питание, питание на предприятиях социальной сферы (медицинские учреждения, оздоровительные лагеря, дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, вузы), кейтеринг и т.д.

Актуализация перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования



Событийная индустрия рассматривалась как аналог событийного туризма.

По мнению наших партнеров из бизнеса – НАОМ (Национальная ассоциация организаторов мероприятий), НКБ (Национальное конгресс-бюро»), РСВЯ (Российский союз выставок и ярмарок) событийная индустрия состоит как минимум из трех основных сегментов:

Индустрия встреч

Выставочная отрасль

Отрасль специальных мероприятий

Актуализация перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования

- В ходе утверждения из «Перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования», утвержденного Минобрнауки России приказом № 89 от 1 февраля 2022 года были ИСКЛЮЧЕНЫ два направления подготовки **«Индустрия питания» и «Событийная индустрия»**
- В Перечне поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного совета Российской Федерации от 6 сентября 2022 года № Пр-2069ГС в п. 9 Правительству Российской Федерации в целях кадрового обеспечения организаций туристской индустрии указано дополнить перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, утвержденный Минобрнауки России приказом № 89 от 1 февраля 2022 года, направлениями подготовки **«Индустрия питания» и «Событийная индустрия»**

Ключевые принципы новой системы высшего образования

ВЫЗОВЫ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Острый дефицит квалифицированных кадров

Новые требования, предъявляемые к специалисту в экономике и социальной сфере

Отраслевой характер российского высшего образования

Необходимость формирования единого образовательного пространства



наличие «ядра» программ, включающего социогуманитарный и фундаментальный компоненты;



увеличение доли практической подготовки;



разработка образовательных программ совместно и (или) по запросам промышленных партнеров;



возможность выбора модуля для получения дополнительной квалификации (педагогический модуль, предпринимательский модуль, правовой и другие);



установление сроков обучения с учетом требований рынка труда и присваиваемой квалификации;



присвоение выпускникам конкретных квалификаций.

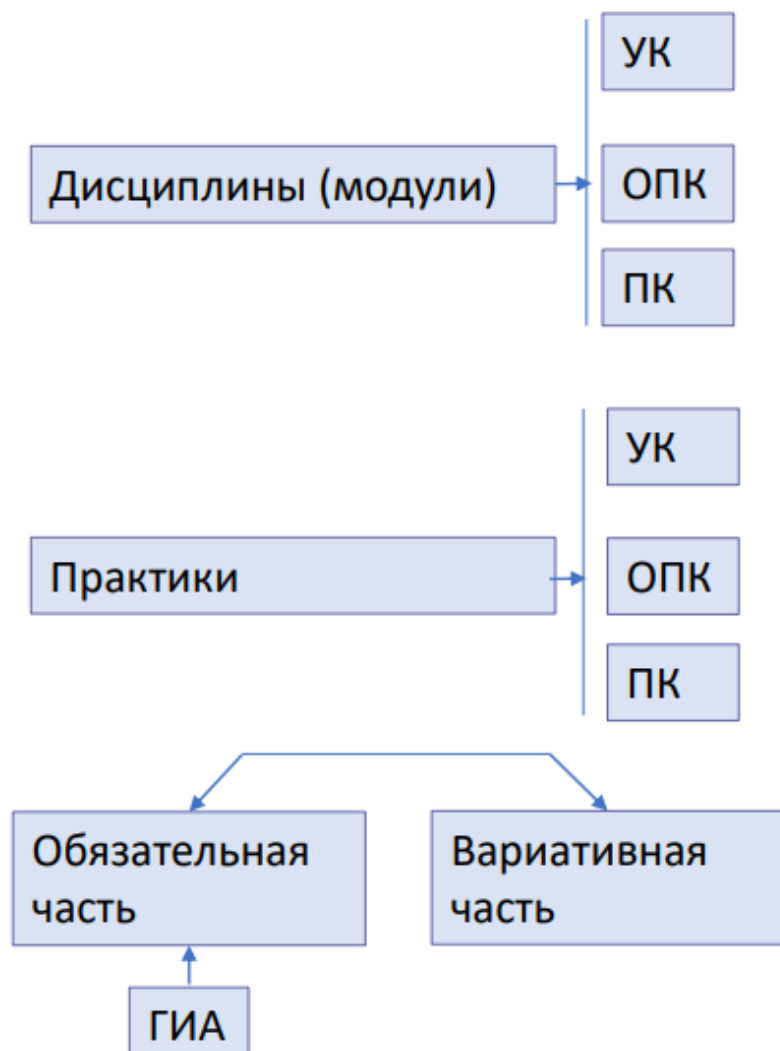
Введение «ядерности» в высшем образовании

- Фундаментальное ядро регулируется ФГОС ВО и фиксируется в списке «ядерных фундаментальных дисциплин(модулей)», в рекомендациях к содержанию, результатам, видам и формам образовательной деятельности
- «фундаментальное ядро инженерного высшего образования»,
- «фундаментальное ядро педагогического высшего образования»
- «фундаментальное ядро сферы гостеприимства и туризма»

Введение «ядерности» в высшем образовании

- **Профессиональное ядро** — комплекс требований к содержанию, результатам, видам деятельности обучающихся и формам организации образования в рамках отдельного направления подготовки и/или образовательного трека (специализации), отражающий актуальные требования рынка труда к подготовке специалистов в конкретной отрасли
- **Профессиональное ядро** регулируется профессиональным сообществом - СПК, профессиональными ассоциациями, регулятором в данной отрасли, может фиксироваться в списке актуальных образовательных результатов (профессиональных компетенций), а также рекомендациях по составу и содержанию дисциплин (модулей) специализации, формам практической деятельности
- Профессиональное ядро подготовки специалистов «финансовой отрасли» в рамках направления подготовки «Экономика»
- Профессиональное ядро подготовки специалистов гостиничной отрасли в рамках направления подготовки «Гостиничное дело»
- Профессиональное ядро подготовки специалистов для туристской отрасли в рамках направления подготовки «Туризм и туристские дестинации»

Действующий ФГОС



Проект изменений





РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ
ОТРАСЛЕВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**



Факультет
Гостеприимства

1 ЭТАП

*Ключевая особенность первого этапа обучения – **изучение двух иностранных языков:***

- английский (основной в сфере бизнеса)
- немецкий, итальянский, испанский, французский- (второй иностранный язык по выбору).

По завершении общей части программы – студенты могут сделать выбор и поменять образовательную программу после проведения аттестации:

- написание эссе на английском языке;
- защита выполненного проекта по выбранному профилю
- (для последующего обучения на 3 и 4 курсах);
- сформированное портфолио первого этапа обучения.

Промежуточная аттестация проводится комиссией, в состав которой входят руководители образовательных программ, профильные преподаватели и представители заинтересованных работодателей.

По **результатам аттестации** формируются рекомендации о продолжении обучения на том же направлении или о переводе на иное направление подготовки.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСТИННОГО
И ГОСУДАРСТВЕННОГО СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ
ОТРАСЛЕВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**



2 ЭТАП

На втором этапе обучения студентами осваивается операционная деятельность предприятий сферы гостеприимства выбранного профиля:

- Ресторанное дело,
- Управление мероприятиями,
- Международный и национальный туризм
- Управление гостиничным бизнесом

Основная цель – погружение в профессиональную деятельность выбранного направления:

- изучение операционной деятельности предприятий выбранного профиля;
- прохождение производственной управленческой практики по выбранному профилю под руководством менеджера-наставника (программа менторства) на предприятиях сферы гостеприимства
- отдельные дисциплины читаются на английском языке
- совершенствование второго выбранного иностранного языка

Итогом второго этапа обучения является получение профессии и возможность работать в отрасли уже на менеджерских позициях.



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ
ОТРАСЛЕВОГО
МЕНЕДЖМЕНТА**



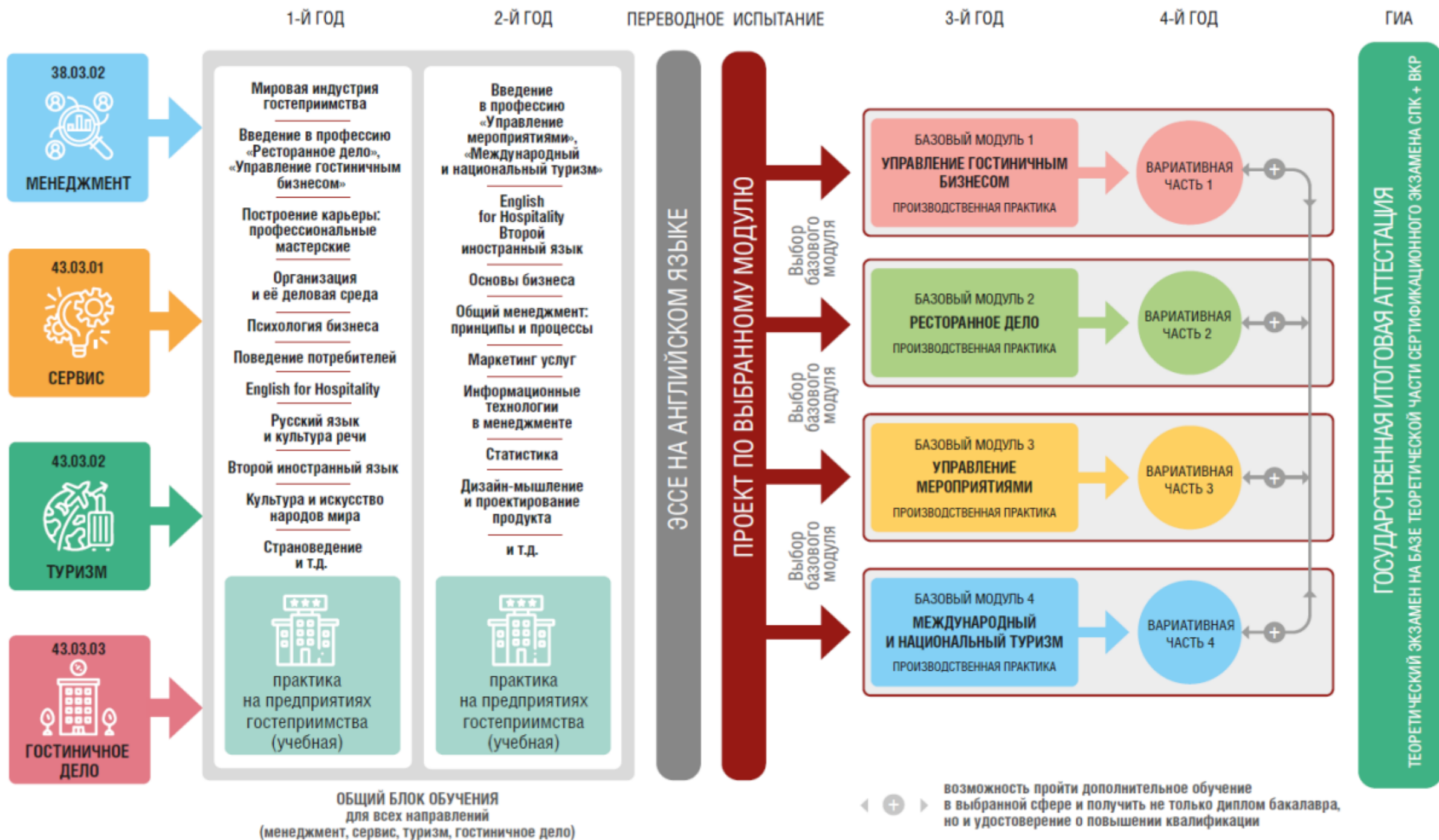
Факультет
Гостеприимства

3 ЭТАП

*Уже в течение 4 курса обучения
осваивается **углубленная
специализированная** часть программы
многопрофильного бакалавриата.*

Расширяются или углубляются компетенции, позволяющие выполнять осваиваемых в программе профессиональные задачи.

Каждая из образовательных программ реализуется на основе **индивидуальных траекторий обучения**. Индивидуальная траектория строится самим студентом при выборе той или другой образовательной программы, входящих в МПБ Гостеприимства, после двух лет обучения и при выборе специализации на 4 курсе обучения.





Перечень поручений Президента РФ
по итогам заседания Президиума
Государственного Совета РФ
06.09.2022

Единое предметное содержание

Туризм и Гостеприимство – это экосистема, в основе которой лежит человекоцентричная модель по созданию привлекательности, продвижению объединяющая все заинтересованные стороны по развитию сферы туризма и гостеприимства территории



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ