



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Консультационно-методическое сопровождение
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

ВЕБИНАР

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

21 февраля 2025 года



ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

“

В этом году заканчивается экспериментальная часть проекта «Профессионалитет». Такую модель организации среднего профессионального образования – с обязательным участием бизнеса – считаю необходимым **закрепить законодательно**. К концу **2026 года** в нём будут **участвовать колледжи и техникумы из всех регионов России**, а к **2030 году** по модели «Профессионалитет» **будет учиться 2 млн студентов**.

*Выступление на заседании Совета при Президенте
по науке и образованию 06.02.2025*



**ВЛАДИМИР
ПУТИН**

2025 год

493 кластера 81 регион
310 образовательно-производственных
кластеров по 18 отраслям
135 образовательных кластеров СПО
по 6 отраслям
48 кластеров г. Москвы
2 360 работодателей
> 230 тыс. обучающихся

2026 год

89 регионов

2028 год

1 млн выпускников
(нарастающим итогом)

2025-30 годы

85% трудоустроившихся
выпускников

2030 год

940 кластеров в 89 регионах
> 710 образовательно-производственных
кластеров
> 210 образовательных кластеров СПО
> 20 кластеров г. Москвы
2,1 млн (нарастающим итогом с 2023 г.)
выпускников сдали демонстрационный
экзамен



ПРОГРАММА ВЕБИНАРА



Нормативные документы, регламентирующие планирование и организацию практической подготовки обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»



Методические рекомендации по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО



Макет рабочей программы учебной / производственной практик обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Петрова Лилия Александровна,
начальник отдела методологического сопровождения СПО
Управления развития содержания СПО ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

Вебинар в рамках консультационно-методического сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

Вебинары-2024

Консультационно-методическое сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»



01

Эффективные модели и механизмы организации производственных практик в рамках НОТ «Профессионалитет»



02

Локальные нормативные акты кластеров по вопросам организации и проведения производственных практик



03

Актуальные вопросы организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»



04

Рекомендации по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»



Вебинары-2025

Консультационно-методическое сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

01

**Методическое обеспечение
проведения практической подготовки
обучающихся по образовательным
программам «Профессионалитет»**



21 февраля

02

**Факторы результативности
проведения производственной
практики обучающихся
по образовательным программам
«Профессионалитет»**



28 марта

03

**Лучшие практики организации
взаимодействия с профильными
организациями при проведении
производственной практики
обучающихся по образовательным
программам «Профессионалитет»**



16 мая



**ФГБОУ ДПО
«Институт развития
профессионального
образования»**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: ОБЪЕМ И ФОРМЫ



Форма организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков



КОГДА И В КАКИХ ФОРМАХ ПРОВОДИТСЯ?



Учебный предмет



Курс



Дисциплина (модуль)



Практика



Лабораторные работы



Практикумы



Практические занятия



Аналогичные виды учебной деятельности



Непосредственное выполнение видов работ



ГДЕ ПРОВОДИТСЯ?



ВАРИАНТ 1

В организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы



ВАРИАНТ 2

Непосредственно в образовательной организации



В КАКОМ ОБЪЕМЕ?

Цикл	Объем от общего объема учебной нагрузки
Общеобразовательный цикл	до 40%
Общий гуманитарный	до 40%
Социально-экономический, математический и естественно-научный	до 40%
Общепрофессиональный цикл	от 30 до 60%
Профессиональный цикл	от 60 до 80%

Внимание! Практическая подготовка ≠ практике

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

№	Понятие	Определение понятия	Нормативная основа
1	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы	Пункт 2 Положения о практической подготовке обучающихся, утв. приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020
2	ПРАКТИКА	Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки	Пункт 16 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
3	ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ	Характеристика образовательного процесса, выражающаяся в основополагающей роли практической подготовки в формировании профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность специалиста / квалифицированного рабочего в сопряжении с запросами конкретных работодателей	Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 28.12.2023 № П-618 «О введении в действие новой образовательной технологии «Профессионалитет» и признании утратившим силу приказа ФГБОУ ДПО ИРПО от 09.06.2022 № П-173»



Нормативные документы, регламентирующие планирование и организацию практической подготовки обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»

Лужных Екатерина Александровна,
главный специалист отдела методологического сопровождения СПО
Управления развития содержания СПО ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

Вебинар в рамках консультационно-методического сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ✓ Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- ✓ Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- ✓ Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- ✓ Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ (ЛОКАЛЬНЫЕ ПРАВОВЫЕ) ДОКУМЕНТЫ

- ✓ Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки»)
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 07.11.2022 № АБ-3408/05 «О прохождении практики несовершеннолетних обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, и трудоустройстве несовершеннолетних выпускников»
- ✓ Рекомендации по организации производственной практики обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет» (одобрено Советом учреждения ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»; протокол от 03.06.2024 № 19)

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

1. Образовательные организации формируют **открытые и общедоступные информационные ресурсы**, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают **доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях**, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».
2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:
 - 1) информации: <...>
 - в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), **практики**, предусмотренных соответствующей образовательной программой; <...>
 - и) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе **о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий**, <...>, к которым обеспечивается доступ обучающихся) <...>
 - 2) копий: <...>
 - д) **локальных нормативных актов**, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, <...>

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие
 - правила приема обучающихся,
 - режим занятий обучающихся,
 - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,
 - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

3. Информация и документы, указанные в части 2 настоящей статьи, <...>, подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Порядок размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством Российской Федерации. **Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» и формату представления информации**, указанной в части 2 настоящей статьи, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования

Реквизиты документов, которые можно использовать в настоящее время

- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации

Утверждены постановлением
Правительства
Российской Федерации
20.10.2021 № 1802

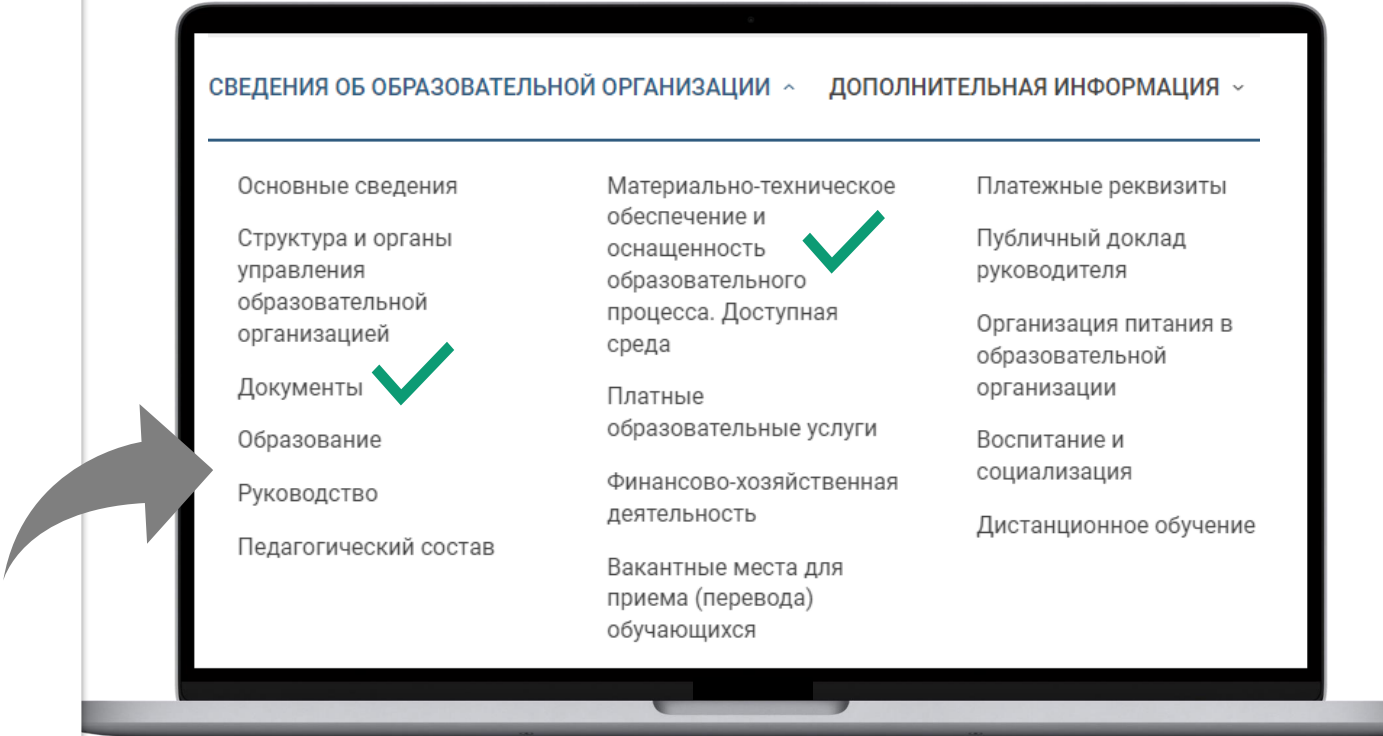
12. При размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются **в виде адреса места нахождения**, в том числе:

- а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
- б) места проведения **практики**;
- в) места проведения **практической подготовки обучающихся**;
- г) места проведения государственной итоговой аттестации;
- д) места осуществления образовательной деятельности по ДПО;
- е) места осуществления образовательной деятельности **по основным программам профессионального обучения**

Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

Утверждены приказом
Рособрнадзора
от 04.08.2023 № 1493

6. Раздел должен содержать подразделы:
- «Основные сведения»;
 - «Структура и органы управления образовательной организацией»;
 - «Документы»;**
 - «Образование»;
 - «Руководство»;
 - «Педагогический состав»;
 - «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;**
 - «Платные образовательные услуги»;
 - «Финансово-хозяйственная деятельность»;
 - «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;
 - «Стипендии и меры поддержки обучающихся»;
 - «Международное сотрудничество»;
 - «Организация питания в образовательной организации»



Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации

Утверждены приказом
Рособрнадзора
от 04.08.2023 № 1493

9. В подразделе «Документы» должны быть размещены копии следующих документов или электронные документы:

<...>

д) **локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,** предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ

10. Подраздел «Образование» должен содержать следующую информацию:

1) о реализуемых образовательных программах **с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,** предусмотренных соответствующей образовательной программой, <...>

13. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» должен содержать следующую информацию:

1) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) о наличии оборудованных учебных кабинетов;

б) о наличии оборудованных объектов для проведения практических занятий; <...>

АНАЛИЗ ЛНА НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ КОЛЛЕДЖЕЙ



Продолжительность рабочего времени

ОШИБКА В ЛНА

Продолжительность рабочего дня во время производственной практики по профилю специальности для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю <...>

ПРАВИЛЬНАЯ ФРАЗА

Сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается: для работников в возрасте от 16 до 18 лет – не более **35 часов в неделю**



ТК РФ Статья 92. Сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 35 часов



Актуальность документа

ОШИБКА В ЛНА

Положение разработано в соответствии с **приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

ПРАВИЛЬНАЯ ФРАЗА

Положение разработано в соответствии с **приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»



В тексте ЛНА – ссылка на недействующий документ. Утвержден новый документ



Корректность определений

ОШИБКА В ЛНА

Предметом настоящего Договора является организация производственной **практики обучающихся (далее – практическая подготовка)** <...>. Профильная организация принимает **на практику** обучающихся <...>

КОММЕНТАРИЙ

Это разные термины. Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ. Практика – компонент образовательной программы



Произошла подмена понятий. Производственная практика и практическая подготовка не являются синонимами



Актуальность документа

ОШИБКА В ЛНА

<...> **приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186** «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» <...>

ПРАВИЛЬНАЯ ФРАЗА

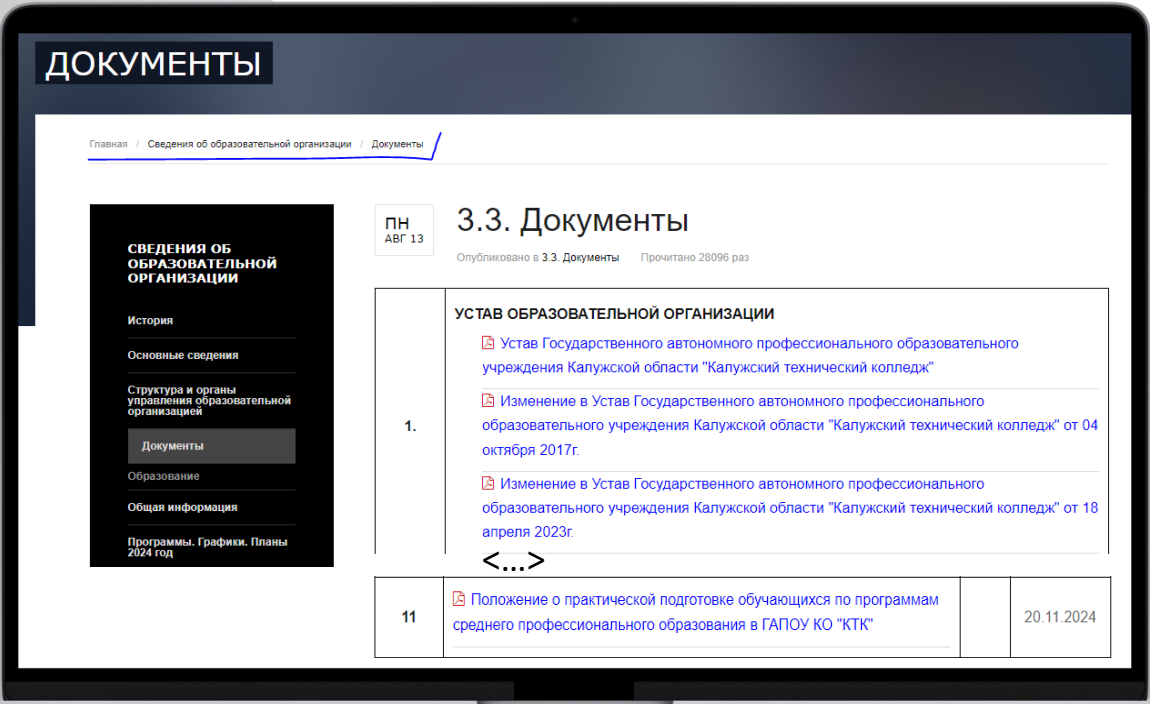
<...> Порядком заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов утвержденным **приказом Минпросвещения России от 14.10.2022 № 906**



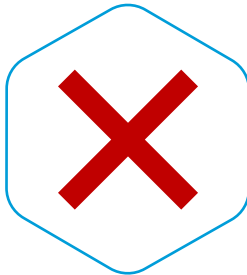
В тексте ЛНА – ссылка на недействующий документ. Утвержден новый документ

АНАЛИЗ ЛНА НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Пример размещения ЛНА о практической подготовке на сайте ОО



Примеры распространенных ошибок при размещении ЛНА на сайтах ОО



№	Ошибка	Комментарий
1	Отсутствует ЛНА о практической подготовке на сайте ОО (43% сайтов ОО СПО*)	Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности <...> (ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)
2	Вместо ЛНА о практической подготовке размещены Положения о проведении лабораторных и практических работ от 02.03.2015	Необходимо разместить ЛНА в соответствии с актуальными действующими нормативными правовыми документами
3	ЛНА по практической подготовке разработаны до 05.08.2020 г. (13 ОО из 350, т.е. 4%*)	Необходимо переделать ЛНА в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

Пример размещения информации о сотрудничестве с предприятиями-партнерами на сайте ОО СПО

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Центральный административный округ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж бизнес-технологий»

Позвоните нам: +7 (499) 253-59-31

О НАС Родителям Учащимся Педагогам Дополнительное образование Ещё

Стратегические партнеры

«Ответственный» за взаимодействие

Сотрудничество с предприятиями-партнерами на основе заключенных договоров:

Соглашение о сотрудничестве №19/02/18	ГБПОУ "Московский колледж бизнес-технологий" и АО "АйТи"	Проведение практик и стажировок по направлениям деятельности Компании	09.02.07 Информационные системы и программирование; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 09.02.02 Компьютерные сети	6	0	1
---------------------------------------	--	---	---	---	---	---

Нормативные правовые документы для организации и проведения практической подготовки

ПАМЯТКА

- ➡ Почему в колледже должен быть Договор о практической подготовке?
- ➡ Кто и на каком основании оформляет Приказ о направлении обучающихся на производственную практику (или иные занятия в форме практической подготовки)?
- ➡ Почему обязательно нужно подготовить Письмо (направление, извещение) о направлении обучающихся на практику?
- ➡ Зачем в Дневник учебной / производственной практики включать задание на практику?
- ➡ Почему в Дневнике учебной / производственной практики обязательно должна быть ведомость выполненных работ?
- ➡ От какой непредвиденной конфликтной ситуации администрацию образовательной организации может уберечь Отчет о практике, подготовленный обучающимся?





Методические рекомендации по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО

Петрова Лилия Александровна,
начальник отдела методологического сопровождения СПО
Управления развития содержания СПО ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

Вебинар в рамках консультационно-методического сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

РАЗРАБОТКА ДОКУМЕНТА.

ЦЕЛЬ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Методические
рекомендации по разработке
Порядка организации
и проведения практической
подготовки обучающихся,
осваивающих
образовательные
программы СПО



ЦЕЛЬ

Обеспечение методической базы для разработки ЛНА по организации и проведению практической подготовки обучающихся – Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Управленческие и педагогические кадры образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА ДОКУМЕНТА

Методические рекомендации по разработке Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО

Перечень сокращений

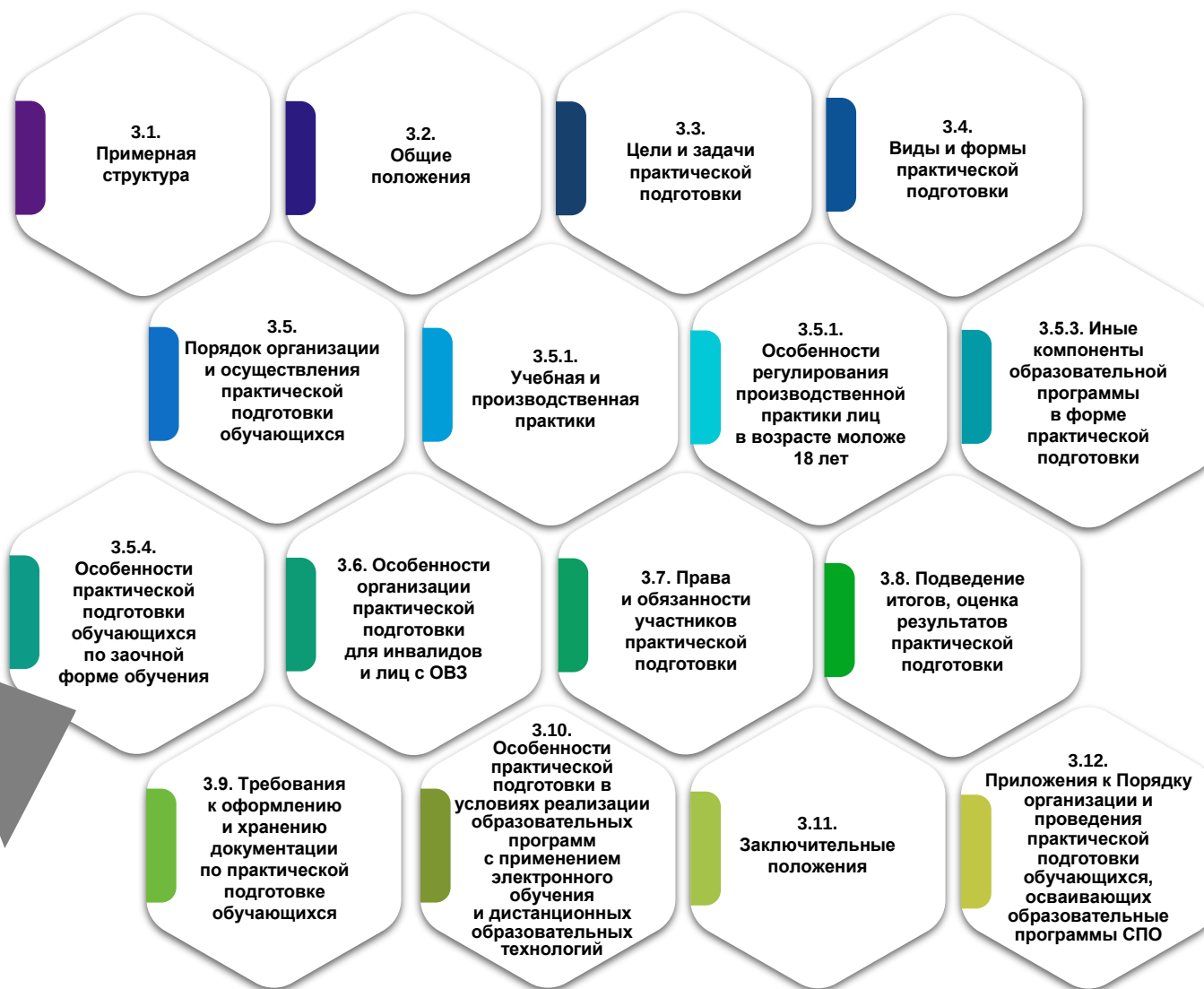
Аннотация

1. Общие положения

2. Нормативные правовые документы для разработки Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

3. Примерная структура и содержание Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

Приложение. Образец порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования



ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ



Проект на портале СПОЛаб
в разделе «Методическое
сопровождение СПО»

🕒 6 февраля 2025 г.



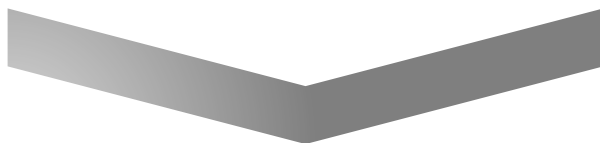
Анонс проекта
в ТГ-канале «Точки
взаимодействия СПО»

🕒 6 февраля 2025 г.



Анонс проекта
в ВК-сообществе «Точки
взаимодействия СПО»

🕒 7 февраля 2025 г.



Предложения
по доработке проекта

🕒 6–19 февраля 2025 г.

Презентация
проекта

🕒 21 февраля 2025 г.

Анонс доработанного
проекта и 2-й этап обсуждения

🕒 10 марта 2025 г.



ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ



Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СПО

РАССМОТРЕНО (СОГЛАСОВАНО)
Протокол заседания педагогического
совета ОО

№ ____ от « ____ » _____ 202 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ОО _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 202 ____ г.

ПОРЯДОК

организации и проведения практической подготовки
обучающихся, осваивающих образовательные программы
среднего профессионального образования

г. _____ 202 ____ г.

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Приложение 1 к Образцу Порядка организации
и проведения практической подготовки обучающихся,
осваивающих образовательные программы среднего
профессионального образования

Договор о практической подготовке обучающихся

Договор

о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией,
осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей
деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

г. _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

именуем _____ в дальнейшем «Организация», в лице _____,
действующего на основании _____,
с одной стороны, и _____,
именуем _____ в дальнейшем «Профильная организация», в лице _____,
действующего на основании _____,
с другой стороны, именуемые
по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор
о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы),

ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ



Приказ о направлении обучающихся для прохождения практики

Приказ о направлении обучающихся для прохождения практики

ПРИКАЗ

«__» _____ 20__ г.

№ _____

О направлении обучающихся для прохождения производственной / учебной практики

В целях реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком очной (заочной) формы обучения на 20__ – 20__ учебный год и договорами с профильными организациями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить обучающихся группы _____ очной (заочной) формы обучения по профессии / специальности СПО XX.0X.XX _____ с _____ 202__ г. по _____ 202__ г. для прохождения производственной / учебной практики (по профилю специальности / преддипломной) в форме практической подготовки и назначить руководителей практики от образовательной организации в соответствии со списком:

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	Полное наименование профильной организации	Адрес места проведения практики	Наименование структурного подразделения / рабочего места	ФИО руководителя практики от образовательной организации

Направление обучающегося на практику

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

(наименование образовательной организации)

далее – Образовательная организация, на основании _____

(наименование документа)

Направляет обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ для прохождения
производственной / учебной практики (преддипломной /
по профилю специальности) _____

(наименование организации, адрес, тел.)

(далее – Профильная организация),

Вид / тип практики: _____
(учебная / производственная практики (преддипломная / по профилю специальности))

ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ

Дневник учебной / производственной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Наименование образовательной организации СПО

ДНЕВНИК

производственной / учебной практики

ХП.01.01 Производственная / учебная практика

Обучающего(ей)ся _____ курса группы _____

Профессии / Специальности XX.0X.XX _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

202_

План-график проведения практик обучающихся

План-график проведения практик обучающихся

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель _____
«___» _____ 202_ г.

План-график проведения производственных / учебных практик
обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет»

№ п/п	Наименование практики	Наименование профессионального модуля	Курс	Учебная группа	Контингент, чел	Сроки проведения в соответствии с КУГ	Место проведения практики	Объем в ак. ч. (в соответствии с УП)	Ф.И.О. ответственного за организацию практики	Ф.И.О. руководителя (руководителей) практики
Код и наименование профессии / специальности										
1										
2										
3										

СПО
LAB

График контроля практики обучающихся

Подпись _____ И.О. Фамилия _____
« » 20 г.

Группа _____
 Руководитель практики от образовательной организации _____
 Период практики _____

[illegible]

Руководитель практики от Образовательной организации _____
Подпись _____ И.О. Фамилия _____

Зам. директора по УПР _____
Подпись _____ И.О. Фамилия _____

Титульный лист и структура отчета обучающегося по итогам практики

Титульный лист и структура отчета обучающегося по итогам практики

Код и наименование профессии / специальности СПО

ОТЧЕТ

по _____ практике
(по практике производственная / учебная)
Выбрать нужное

Выполнил обучающийся _____
(фамилия, инициалы)

группы № _____

Наименование Профильной организации

Заключение и оценка руководителя практики от организации

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от Профильной организации

(должность)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

М.П. « » 20 г.

Оценка руководителя практики от ОО _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации

(должность)

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Город,
20

ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ



Аттестационный лист обучающегося

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ СУБЪЕКТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наименование образовательной организации СПО

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

ХП.ХХ.ХХ Учебная практика / производственная практика

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

Обучающийся по профессии / специальности СПО ХХ.0Х.ХХ _____

на ____ курсе, в ____ семестре прошел учебную / производственную практику в объеме ____ ч.

с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г. в _____ (место проведения практики)

Виды и качество выполненных работ:

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1 / отрицательная – 0)
_____	_____	_____
Итого объем работ:	_____	_____

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Отметка об освоении (1 – освоена / 0 – не освоена)
ПМ. ХХ _____	_____
ПК Х.Х. _____	_____
ПМ. ХХ _____	_____

Отчет руководителя практики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Руководителя практики _____

(Ф.И.О. руководителя практики)

Вид практики _____

(вид практики)

Группа _____

Специальность\профессия СПО ХХ.0Х.ХХ _____

(Наименование профессии / специальности СПО)

Срок проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

- Реквизиты приказа, на основании которого проводилась практика
- Количество обучающихся, закрепленных за руководителем практики
- Количество обучающихся, приступивших к практике
- Количество обучающихся, успешно завершивших практику.
- Причины, по которым не все обучающиеся успешно завершили практику (получили положительную оценку по результатам промежуточной аттестации (далее – ПА)⁶: _____

⁶ Заполняется в случае расхождений между количеством обучающихся, закрепленных за руководителем и количеством обучающихся, успешно завершивших практику. Причины указываются по каждому обучающемуся, не завершившему практику.

ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ



Анкета обратной связи для руководителя / наставника производственной практики от профильной организации

АНКЕТА обратной связи для руководителя / наставника производственной практики от профильной организации

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством организации производственной практики и качеством образования обучающихся нашей образовательной организации. Результаты опроса будут использованы для совершенствования практической подготовки обучающихся.

Анкета содержит четыре раздела. В разделе А просим ответить на вопросы об организации практики, в том числе необходимого документооборота для проведения практики. В разделе Б – оценить удовлетворенность качеством подготовки обучающихся. В разделе В предлагаем оценить результаты практики с точки зрения дальнейшего трудоустройства обучающихся и выпускников. В разделе Г – предоставить информацию о Вашей организации. Заранее благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____
Наименование организации _____
Ваша должность _____

В каком качестве Вы взаимодействовали с обучающимися? Отметьте подходящий ответ

- ☐ Наставник от профильной организации ☐ Руководитель практики от профильной организации

Анкета обратной связи обучающегося по результатам производственной практики

АНКЕТА обратной связи обучающегося по результатам производственной практики

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить Вашу оценку производственной практики. Результаты опроса будут использованы для совершенствования практической подготовки. Анкета содержит три раздела. В разделе А предлагаем Вам оценить организацию практики. В разделе Б – удовлетворенность результатами практики. В разделе В – результаты практики с точки зрения дальнейшего трудоустройства.

Обучающийся (Ф.И.О., группа) _____
Дата заполнения анкеты _____

Раздел А «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ»

Чтобы ответить на вопросы данного раздела, отметьте подходящие(ие) поле(я) для ответа(ов) или заполните его. Можно выбрать несколько вариантов ответа

1. Как Вы выбрали место прохождения производственной практики?

- ☐ Самостоятельно направил заявку работодателю о прохождении практики через единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» (далее – ЕЦП «РвР»)
☐ Получил предложение о прохождении практики от работодателя – партнера своего колледжа
☐ Руководитель практики от колледжа предложил место практики
☐ Место практики помогли найти родители (родственники, знакомые и т.п.)

2. Как Вы обмениваетесь документами с колледжем и профильным предприятием при проведении практики (ознакомление с графиком проведения практики, сдача отчета, ознакомление с оценкой и т.д.)?

- ☐ Оформляю документы в личном кабинете студента на ЕЦП «РвР»
☐ Оформляю документы в электронном виде и отправляю в колледж (пересылка по электронной почте, использование облачного хранения документов и т.п.)

ГОТОВЫЕ ШАБЛОНЫ ДОКУМЕНТОВ



Оценочные материалы по практике

Профессия / специальность СПО: XX.XX.XX
Вид практики: учебная / производственная (по профилю специальности / преддипломная)

Оценочные материалы по практике Производственная практика: по профилю специальности

(год)

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(подпись, инициалы, фамилия)

Председатель предметно-цикловой комиссии

(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Эксперт

(место работы) (подпись) (И.О. Фамилия)

М.П.
организации

Оценочные материалы по практике

1. ВИД, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Вид, структура и объем практики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Вид, структура и объем практики

Вид, тип практики	Объем практики, ак.ч.	Форма промежуточной аттестации

2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Практика _____ (учебная / производственная)
по _____ (профессии / специальности)
направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы по основным видам деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

В результате прохождения практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с выбранными видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций (таблица 2).

Таблица 2. Планируемые результаты практики

Результаты прохождения практики	Практический опыт	Умения	Виды учебной деятельности обучающихся в период практики
ПМ. X			
В.Д. X			
ПК X.X.			
ПК X.X.			

Ваше мнение о проекте Методических рекомендаций



До 1 марта
2025



**Приглашаем участвовать в опросе
Проект Методических рекомендаций:
обратная связь**

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ПРОЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (МР)

№	Предложение	Комментарий
1	В МР предлагаем изменить анкету обучающегося с отзывом по итогам практики и упростить раздел анкеты «Удовлетворенность результатами практики», т.к. не все обучающиеся правдиво отвечают на вопросы, дискредитируя работу руководителя	<i>Разработанный вариант анкет содержит максимальное количество вопросов на выбор конкретной образовательной организации. Управленческая и педагогическая команды образовательной организации решают, использовать или не использовать предложенную анкету. Колледж имеет полное право не проводить обратную связь с работодателями, обучающимися, т.к. в соответствии с частью 1 статьи 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов</i>
2	Название документа «Индивидуальное задание» предлагаем заменить словом «Задание», т.к. при прохождении производственной практики по профессиональным модулям формулируются единые цели, задачи ко всем студентам сразу (кроме преддипломной практики)	<i>В документе «Индивидуальное задание» предлагаем оставить на выбор: «задание» или «индивидуальное задание»</i>
3	В таблице 3 Аттестационного листа конкретизировать слово «Содержание» (виды деятельности, виды работ, практические навыки)	<i>В аттестационный лист будут внесены правки, предложение целесообразное</i>

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ПРОЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (МР)

№	Предложение	Комментарий
4	Приложение 1, 2 к Договору о практической подготовке является нецелесообразным, т.к. данная информация по компонентам практической подготовки для работодателя не актуальна, лишний документооборот им не приветствуется, а в ряде случаев головной офис находится в другом городе и подписание многочисленных практик невозможно. Предлагаем исключить приложения	<i>Примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждена приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (приложение № 2).</i> <i>В соответствии с примерной формой в приложении № 1 и № 2 указываются компоненты образовательной программы, а также помещения Профильной организации, в которых реализуется практика.</i> <i>Обратите внимание, что в соответствии с частью 7 статьи 28 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, <...>, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников.</i> <i>За нарушение <...> требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях</i>

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ПРОЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ (МР)

№	Предложение	Комментарий
5	Приложение 3 дублирует информацию сопроводительного письма, в котором образовательная организация просит рассмотреть вопрос о возможности прохождении практики с приложенным списком студентов	<i>Приложения 3, 6, 7, 12 разработаны исключительно как приложения к Образцу Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, и призваны оказать методическое содействие для тех педагогических работников, которые испытывают затруднения в подготовке документов, связанных с организацией и проведением практической подготовки.</i> <i>Конкретный состав и формы данных документов образовательная организация вправе разработать самостоятельно и закрепить локальным нормативным актом</i>
6	Приложение 6 содержит информацию, которая есть в «Сетевом городе» (журнал занятий). Информацию заполняет руководитель практики. Предлагаем убрать	
7	В приложении 7 невозможно заполнить «Список используемой литературы», т.к. задание по производственной практике не предполагает использование литературы. Предлагаем убрать	
8	Приложение 12 полностью дублирует рабочую программу по практикам, которая отражает все элементы. Предлагаем убрать	



Макет рабочей программы учебной / производственной практик обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»

Медведева Юлия Валериевна,
главный специалист отдела методологического сопровождения СПО
Управления развития содержания СПО ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

Вебинар в рамках консультационно-методического сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

Федеральный
закон от 29.12.2012
№ 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации»

ПОЧЕМУ НУЖНА РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

9) образовательная программа –

✓ комплекс основных характеристик образования:

объем,
содержание,
планируемые результаты

✓ организационно-педагогических условий, который
представлен в виде:

учебного плана,
календарного учебного графика,
**рабочих программ учебных предметов, курсов,
дисциплин (модулей), иных компонентов,**
оценочных и методических материалов,
рабочей программы воспитания,
календарного плана воспитательной работы,
форм аттестации <...>

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

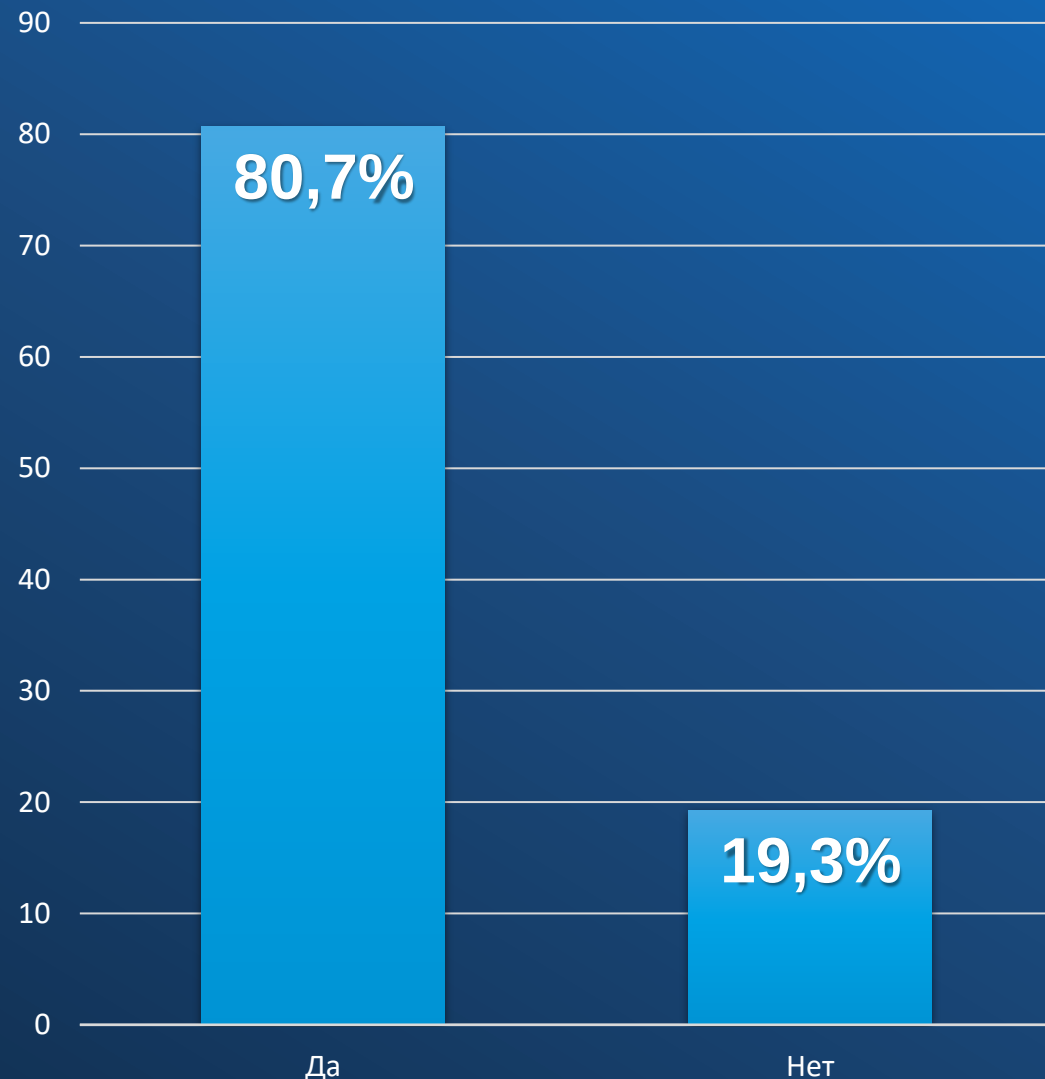
Целесообразно ли унифицировать макет рабочей программы практики для образовательных программ «Профессионалитета»?

83

УЧАСТНИКА АНКЕТИРОВАНИЯ



ДАТЫ ОПРОСА:
с 07.10.2024
по 20.10.2024



МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

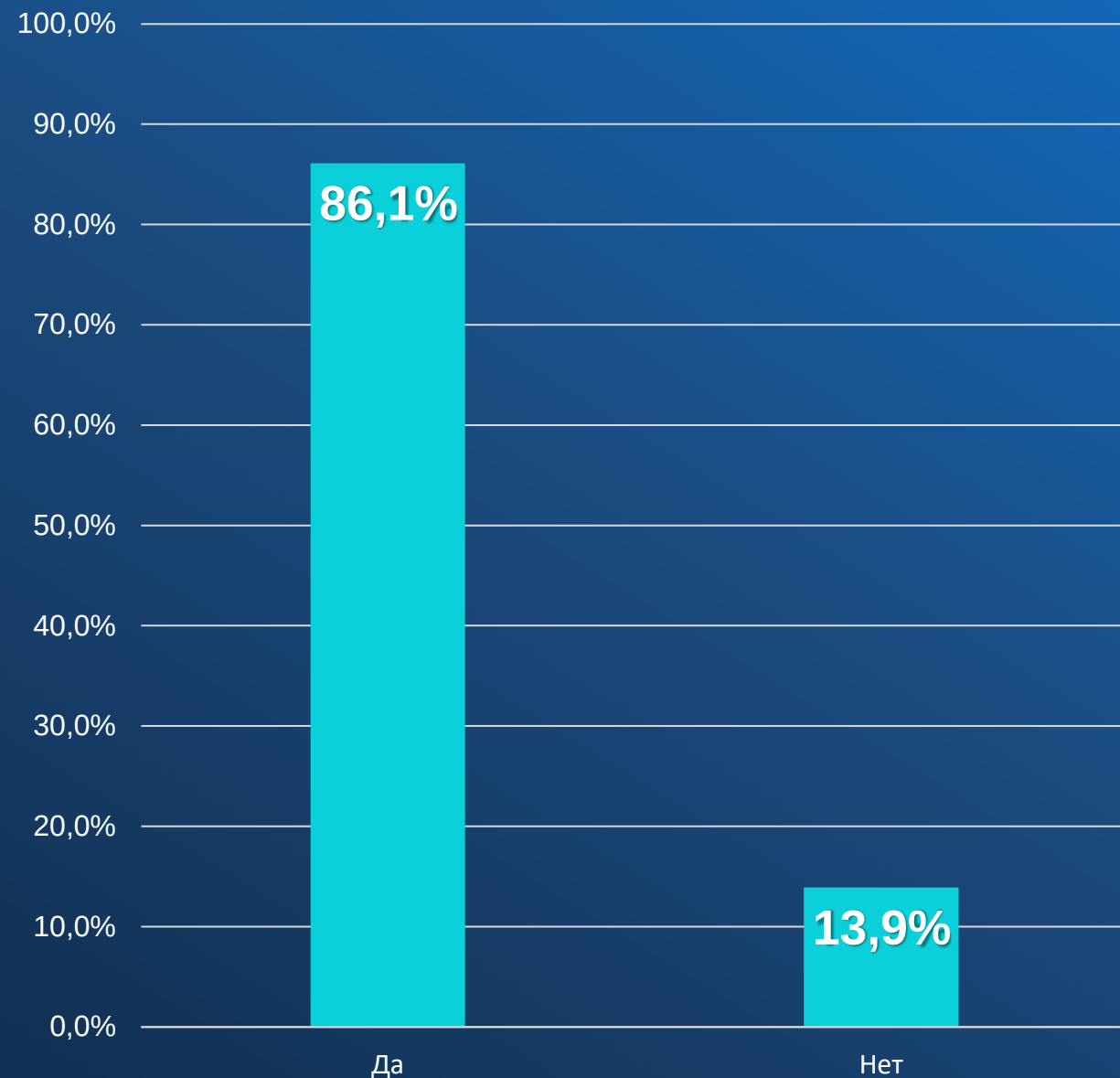
Целесообразно ли унифицировать
макет рабочей программы практики
для образовательных программ
«Профессионалитета»?

36

УЧАСТНИКОВ АНКЕТИРОВАНИЯ



ДАТЫ ОПРОСА:
с 29.11.2024
по 02.12.2024



МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

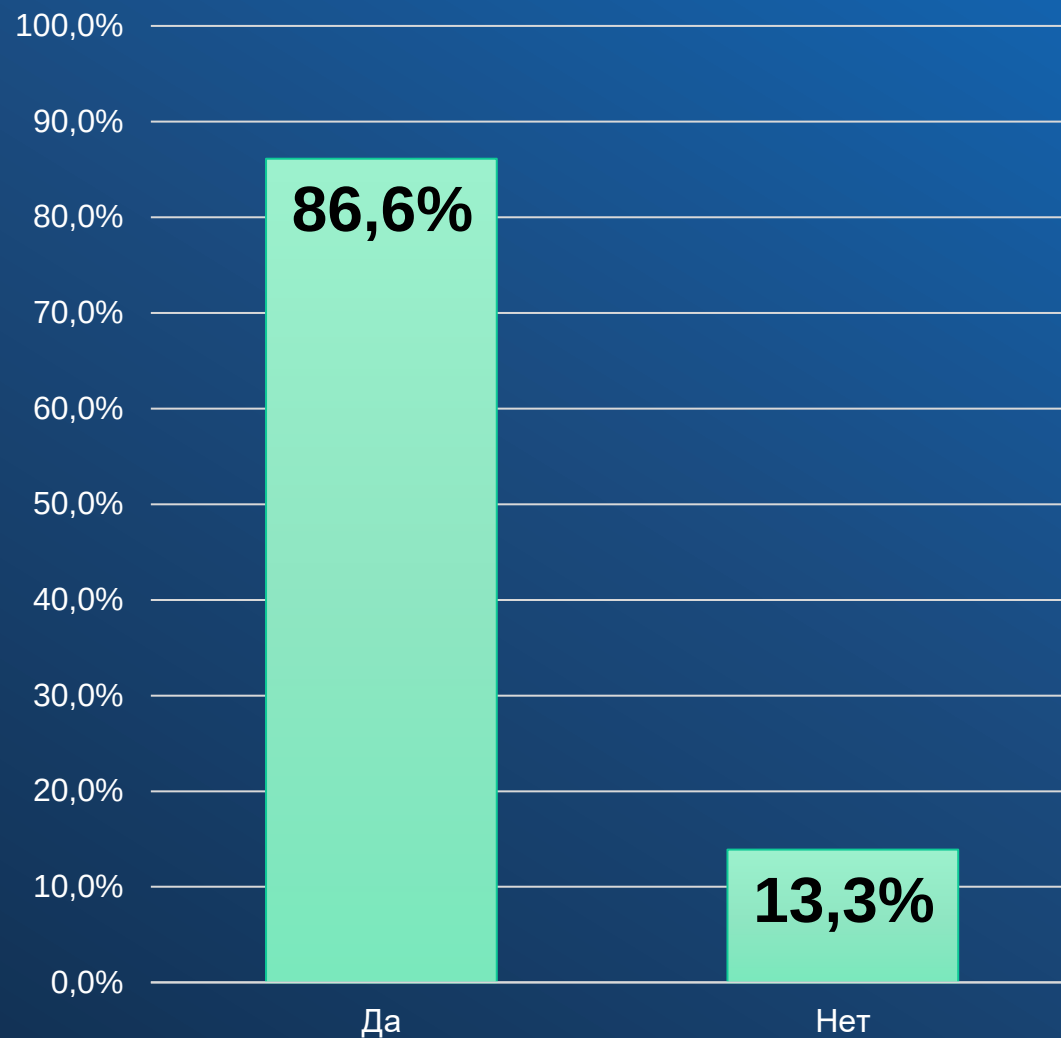
Целесообразно ли унифицировать
макет рабочей программы практики
для образовательных программ
«Профессионалитета»?

30

УЧАСТНИКОВ
АНКЕТИРОВАНИЯ



ДАТА ОПРОСА:
11.10.2024



МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Определите показатели, которые необходимо включить в критерий «Методическое и локально-нормативное обеспечение практической подготовки»

29

УЧАСТНИКОВ
АНКЕТИРОВАНИЯ



ДАТА ОПРОСА:
29.10.2024

Комментарий

Один участник предложил свой вариант ответа: «Заключение целевых договоров по результатам прохождения практики»

Наличие Программы производственной практики, разработанной совместно с работодателем

26

Наличие заключенных договоров о практической подготовке

22

Наличие Методических указаний для обучающихся по прохождению производственной практики (инструкции / памятки)

22

Наличие приказа о направлении на практику

21

Наличие подготовленных бланков документов по производственной практике

21

Наличие Положения о практической подготовке (или иного ЛНА)

20

Наличие графика посещения руководителем практики от организации мест прохождения практики

19

Свой вариант

1

0 5 10 15 20 25 30

ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК



Проект на портале СПОЛаб
в разделе «Методическое
сопровождение СПО»

🕒 11 февраля 2025 г.



Анонс проекта
в ТГ-канале «Точки
взаимодействия СПО»

🕒 11 февраля 2025 г.



Анонс проекта
в ВК-сообществе «Точки
взаимодействия СПО»

🕒 11 февраля 2025 г.



Предложения
по доработке проекта

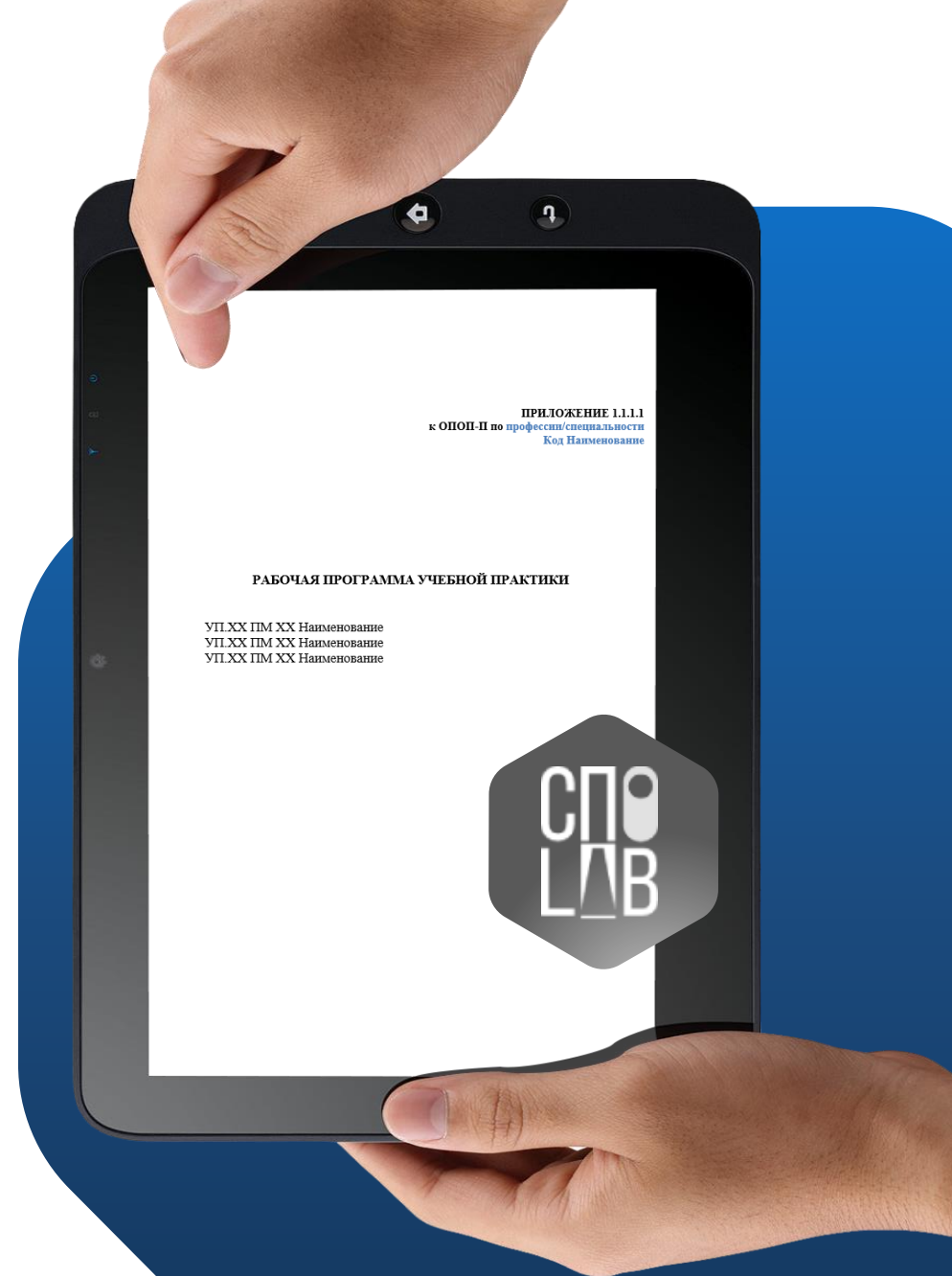
🕒 11–19 февраля 2025 г.

Презентация
проекта

🕒 21 февраля 2025 г.

Анонс доработанного
проекта и 2-й этап обсуждения

🕒 10 марта 2025 г.



Ваше мнение о проекте макета рабочей программы



До 1 марта
2025

Приглашаем участвовать в опросе
Проект рабочей программы:
обратная связь



МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

БЫЛО

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Цель и место учебной / производственной практики в структуре образовательной программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения учебной / производственной практики
- 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 2.1. Трудоемкость освоения учебной / производственной практики
- 2.2. Структура учебной / производственной практики
- 2.3. Содержание учебной / производственной практики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной / производственной практики
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной / производственной практики
- 3.3. Общие требования к организации учебной / производственной практики
- 3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной / производственной практики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

СТАЛО

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 1.1. Планируемые результаты освоения учебной / производственной практики
- 1.2. Обоснование часов учебной / производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 2.1. Трудоемкость освоения учебной / производственной практики
- 2.2. Структура учебной / производственной практики
- 2.3. Содержание учебной / производственной практики

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной / производственной практики
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение учебной / производственной практики
- 3.3. Общие требования к организации учебной / производственной практики
- 3.4. Кадровое обеспечение процесса учебной / производственной практики

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ / ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МАКЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (РП)

№	Предложение	Комментарий
1	Указать в РП трудовые функции, которые перечислены в профессиональном(ых) стандартах, имеющих отношение к осваиваемой профессии / специальности, либо ЕТКС, ЕКС, т.к. практика направлена на формирование у студентов профессиональных качеств. Особенно это касается профессиональных модулей, связанных с получением рабочей профессии, должности служащего	<i>Требования профессиональных стандартов должны быть проработаны и соотнесены с профессиональными компетенциями на этапе формирования ОПОП-П, при разработке матрицы компетенций. Поэтому в РП как части ОПОП-П не целесообразно указывать те компетенции, которые не внесли в ОПОП-П</i>
2	УП и ПП – это часть профессиональных модулей. Управленческая команда и педагоги пишут РП на каждый ПМ в комплексе, по аналогии с предложенными ПООП. Есть ли смысл писать отдельную РП на практики, тратить ресурсы, когда можно включить ее в РП профессионального модуля?	<i>При разработке макета РП эксперты ориентировались на нормы законодательства:</i> <i>1. В соответствии с ФГОС СПО практика является частью не профессионального модуля, а профессионального цикла. Например, ФГОС СПО по 15.01.05: «2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП».</i> <i>2. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» практика – это компонент образовательной программы, как и МДК, дисциплина (статья 2). Поэтому по практике должна быть рабочая программа</i>

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МАКЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (РП)

№	Предложение	Комментарий
3	Предлагаем макет РП сделать более лаконичными, убрать дублирующую информацию. Создается впечатление, что макет перегружен информацией, которая уже содержится в других документах: учебном плане, рабочей программе модуля. Например, не понятно, зачем в пункте 1.1 перечислять названия модулей и МДК, т.к. это можно увидеть в учебном плане. Таблица 2.1 полностью содержит информацию, взятую из учебного плана и графика учебного процесса. Содержание таблиц 2.2 и 2.3 дублируется. Предлагаем оставить только таблицу 2.3, потому что она содержит задание на практику (виды работ по каждой теме практики)	<i>Макет РП будет изменен. Разработчики уберут дублирующую информацию с учетом следующего похода: в РП должна быть вся информация для руководителей практики без необходимости дополнительно открывать другие приложения и разделы ОПОП, что является неудобным при работе с РП практик</i>
4	В макете РП предложена сквозная программа учебной и производственной практик, охватывающая все виды профессиональной деятельности и все виды практик по специальности / профессии. В существующей логике ОПОП практика является частью профессионального модуля, поэтому она оформляется отдельным документом, отдельно по каждому виду профессиональной деятельности	<i>Разработчики рассмотрят предложение с поправкой на пункт ФГОС СПО: «Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки»</i>

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МАКЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (РП)

№	Предложение	Комментарий
5	В таблице «Содержание учебной / производственной практики» добавить строку МДК ХХ, т.к. в профессиональный модуль могут входить несколько МДК, которые подразделяются по разделам и темам	<i>Согласны, что в ПМ входят несколько МДК, поэтому при необходимости колледж может добавлять строки самостоятельно</i>
6	Добавить рядом со словосочетанием «практический опыт» возможность указать умения. В таблицах 2.2., 2.3 вместо ПМ указать УП (в разделе учебной практики) и ПП – в разделе производственной практики	<i>Замечание устранено, предложение принято (добавлена возможность указать умения)</i>
7	Пункты 2.2 Структура практики и 2.3. Содержание практики частично дублируют друг друга. Предлагаем объединить в одну таблицу «Структура и содержание практики», т.к. виды работ будут являться дидактическими единицами в графе «Содержание работ»	<i>Таблицы 2.2 и 2.3 скорректированы</i>

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МАКЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (РП)

№	Предложение	Комментарий
8	Администрация образовательной организации хотела бы использовать самостоятельно разработанный макет рабочей программы учебной и производственной практик	<i>В соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся «разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом». Рабочая программа практика является частью образовательной программы, поэтому ее разработка также относится к компетенции образовательной организации. Разработанный шаблон рабочей программы практики рекомендован для использования образовательными организациями кластеров с целью унификации документооборота при организации практики, а также с целью методической помощи тем колледжам, которые выступили с поддержкой разработки единого шаблона в рамках «Профессионалитета»</i>
9	В п. 4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики перечислено наличие документов, например, документа «Формы и методы контроля и оценки». Получается, что оценивается просто наличие, а не содержание отчета и выполненного задания. В макете прописан вид аттестации, подразумевается, что должны быть контрольно-измерительные материалы. Предлагаем внести в п. 4 критерии оценки	<i>Раздел 4 в проекте РП заполнен исключительно для примера. Образовательная организация по каждому виду и типу (этапу) практики самостоятельно определяет форму промежуточной аттестации и содержание оценочных материалов. Учитывая, что рабочая программа практики является частью ОПОП, оформление оценочных материалов по практике не должно отличаться от оформления оценочных материалов по иным компонентам образовательной программы. Если ОПОП-П предусмотрено отдельное приложение по оценочным материалам (например, «Фонд оценочных материалов»), то в нем необходимо приложить оценочные материалы по практике</i>

КОММЕНТАРИИ К ПРЕДЛОЖЕНИЯМ ПО ИЗМЕНЕНИЮ МАКЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК (РП)

№	Предложение	Комментарий
10	Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ОПОП-П, в рамках профессиональных модулей, в соответствии с ФГОС СПО, а также частью экзамена по профессиональному модулю. Предлагаем не разделять учебную и производственную практику на отдельные программы. Программа практики должна быть по специальности, в нее должны входить все профессиональные модули с МДК, учебной и производственной практикой	<i>В соответствии с ФГОС СПО практика является частью не профессионального модуля, а профессионального цикла. Например, ФГОС СПО по 15.01.05: «2.10. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПОП».</i> <i>Практика – это такой же компонент образовательной программы, как и МДК, дисциплина (ст. 2 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», определение образовательной программы). Поэтому по практике должна быть рабочая программа.</i> <i>Что касается единой программы практики, то, учитывая разные цели учебной и производственной практики, их разные задачи, документ получится сложным для восприятия, плохо читаемым.</i> <i>Чаще всего учебная практики проводится в образовательной организации, а производственная – в профильной организации, поэтому руководителю и наставнику практики от профильной организации будет сложно ориентироваться в объемном документе</i>



УКРТБ

Уфимский колледж радиоэлектроники,
телекоммуникаций и безопасности

Предложения к макету рабочей программы учебной / производственной практик обучающихся по образовательным программам «Профессионалитет»

Артамонова Ольга Анатольевна,
заведующий практикой ГБПОУ «Уфимский колледж
радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности»

Вебинар в рамках консультационно-методического сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Петрова Лилия Александровна,
начальник отдела методологического сопровождения СПО
Управления развития содержания СПО ФГБОУ ДПО
«Институт развития профессионального образования»

Вебинар в рамках консультационно-методического сопровождения
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИЗМЕНЕНИЮ ПРОЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ И МАКЕТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК



ГБУ Калининградской области
ПОО «Прибалтийский
судостроительный техникум»



ГБПОУ Архангельской области
«Архангельский педагогический
колледж»



ГАПОУ Саратовской области
«Энгельсский колледж
профессиональных
технологий»



ОГАПОУ «Ульяновский
авиационный колледж –
Межрегиональный центр
компетенций»



ГБПОУ
«Волгоградский
технологический
колледж»



ГБПОУ «Уфимский
колледж радиоэлектроники,
телекоммуникаций
и безопасности»



БПОУ Омской области «Омский
авиационный колледж имени
Н.Е. Жуковского»

БПОУ Омской области
«Омский колледж
культуры и искусств»

БПОУ Омской области
«Омский технологический
колледж»

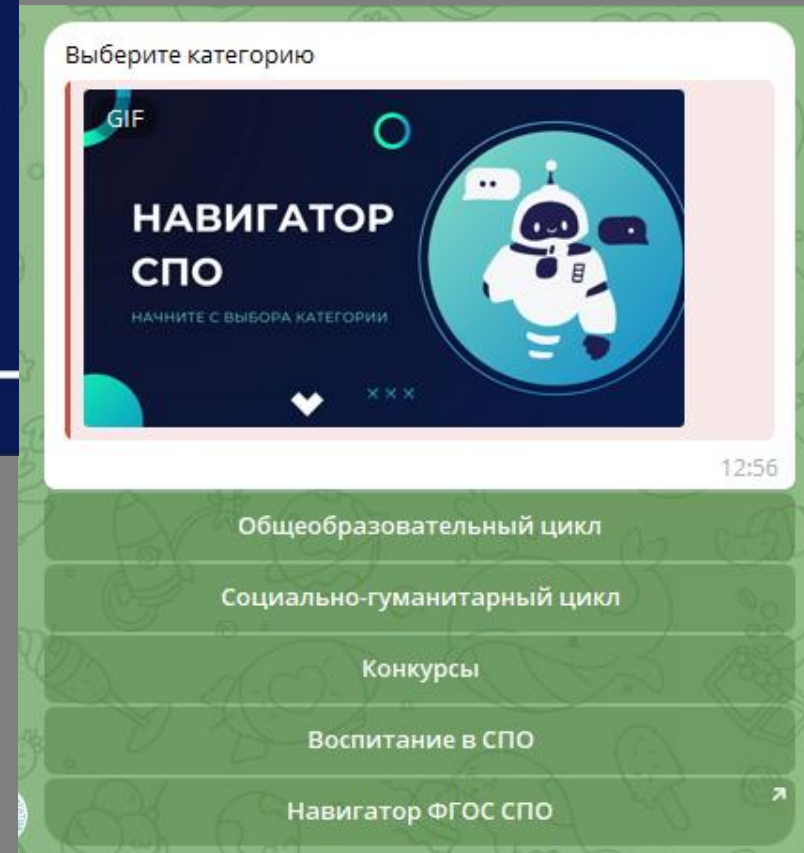


ГАПОУ Новосибирской области
«Новосибирский педагогический
колледж № 1
им. А.С. Макаренко»

КГАПОУ «Промышленный колледж
энергетики и связи» г. Владивосток



@navigator_spo_bot



ОТДЕЛ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СПО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОДЕРЖАНИЯ СПО

Карпухина Елена Анатольевна,
заместитель начальника отдела



e.karpukhina@firpo.ru



+7 (499) 009-05-51, добавочный 50-87





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Консультационно-методическое сопровождение
организации производственной практики обучающихся
по образовательным программам «Профессионалитет»

ВЕБИНАР

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

21 февраля 2025 года

