



РАЗРАБОТКА (АКТУАЛИЗАЦИЯ) ПОП СПО в 2026 году

24 апреля 2026 год

ПРОГРАММА



1. Особенности формирования основной части примерной образовательной программы СПО

*Грубникова Наталья Юрьевна,
главный специалист-куратор отдела содержания СПО
Управления развития содержания СПО*

2. Структура примерной образовательной программы среднего профессионального образования

*Гаджимурадова Аида Магомедовна,
главный специалист-куратор отдела содержания СПО
Управления развития содержания СПО*

3. Из опыта работы ФУМО в системе СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение по разработке примерной образовательной программы среднего профессионального образования

*Майкова Полина Евгеньевна,
председатель ФУМО в системе СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение,
директор ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум «Автоматика»*



Особенности формирования основной части ПОП СПО



НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ В СИСТЕМЕ СПО



- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 12.04.2019 № 434 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»**
- **Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»**
- **Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»**
- **Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»**
- **Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение**
- **Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199, приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 Перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования**
- **Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**
- **Отраслевые профессиональные стандарты**

РАЗРАБОТКА ПОП СПО



**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ
«Об образовании
в Российской Федерации»**

ч. 10 ст. 2 примерная образовательная программа среднего профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом

ч. 9 ст. 12 Примерные образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе федеральных государственных образовательных стандартов, а в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким профессиям и специальностям по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам профессий, специальностей, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

ч. 9.1 ст. 12 Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.

ч. 10 ст. 12 Примерные образовательные программы среднего профессионального образования включаются по результатам экспертизы в реестр примерных образовательных программ среднего профессионального образования, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования, является общедоступной.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОП СПО

**Актуализация
ФГОС СПО**

Внесение изменений во ФГОС СПО

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796
Приказ Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464
Приказ Минпросвещения России от 27.03.2025 N 239

**Изменение
требований рынка
труда к
профессиональным
навыкам, знаниям,
умениям**

**Актуализация
устаревших
профессиональных
стандартов**

**Чемпионатное
движение
Содержание
комплекта заданий
компетенций**

СТРУКТУРА ПОП СПО



ПОП разрабатывается для обучающихся на базе СОО для очной формы обучения на основе требований ФГОС СПО по профессии/специальности

Основная часть

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Назначение примерной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности
- 3.4. Матрица компетенций выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- 5.1. Примерный учебный план
- 5.2. Примерный календарный учебный график
- 5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы
- 5.5. Практическая подготовка
- 5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Приложение 1

Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2

Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3

Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4

Примерная программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5

Примерная рабочая программа воспитания

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ПОП СПО

Основная часть
ПОП СПО

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативные основания для разработки ПОП СПО, перечень сокращений

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица основных характеристик ПОП в соответствии с ФГОС СПО

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Перечень ПС, учитываемых при разработке ПОП СПО, области профессиональной деятельности выпускников, ВД и ПМ, в том числе в соответствии с **направленностями образовательной программы**

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень ОК и ПК; знания, умения и навыки, получаемые при освоении компетенций; примерная матрица компетенций выпускника

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, кадровые условия

**ПУНКТ ФП
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ**

1.13. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей ПОП, но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО

Для специальностей и профессий со сроком обучения на базе СОО от 1 г. 10 мес.

**СТРУКТУРА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Структура и объем образовательной программы включают:

дисциплины (модули)

практику

государственную итоговую аттестацию

Уход от закрепления объема часов обязательной части образовательной программы по циклам

**СООТНОШЕНИЕ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ
И ВАРИАТИВНОЙ
ЧАСТЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Обязательная/вариативная часть:

от 50 до 80 /от 20 до 50% - для профессий

от 50 до 70 /от 30 до 50% - для специальностей

Определяется разработчиками совместно с ФУМО в системе СПО с учетом единого подхода по профессиям/ специальностям в рамках УГПС

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Для профессий:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для специальностей:

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

***в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)**

В соответствии с подпунктом «в» пункта 6 приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800

ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО

Возможность освоения профессии рабочего/должности служащего предусмотрена **и для профессий, и для специальностей СПО**

Перечень профессий рабочих/должностей не закреплен во ФГОС СПО и определяется образовательной организацией в соответствии с потребностью регионального рынка труда и областью профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2 ПОП СПО

ПРИМЕР ПО ПРОФЕССИИ 21.01.17 МАСТЕР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ МАГИСТРАЛЬНЫХ ТРУБОПРОВОДОВ

Таблица раздела 2 ПОП СПО заполняется в соответствии с ФГОС СПО (код и наименование специальности, срок обучения, форма обучения, квалификация выпускника, структура образовательной программы)

Перечисляются профессиональные стандарты, на которых базируется ФГОС СПО и которые учтены в разработке ПОП СПО (с указанием срока действия документа)

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 612
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476

Таблица N 1

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы		
Параметр	Данные	
Код и наименование профессии/специальности	21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 794	
Нормативный срок реализации на базе ООО:	Не предусмотрено	
на базе СОО:	10 мес.	
Форма обучения	Очная <i>(в соответствии с ФГОС СПО)</i>	
Квалификация выпускника	мастер по обслуживанию трубопроводов <i>(по ФГОС СПО)</i>	
Направленности <i>(при наличии)</i> :	Направленность 1 - Неразрушающий контроль трубопроводов Направленность 2 - Защита трубопроводов от коррозии	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников <i>(при наличии)</i>	19.053 «Специалист по диагностике оборудования магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов». Приказ Минтруда РФ от 19 апреля 2021 № 253н. (Срок действия <i>ограничен</i> 1 сентября 2027 года.) 19.054 «Работник по эксплуатации трубопроводов нефти и нефтепродуктов». Приказ Минтруда РФ от 19 июля 2017 № 585н. 19.031 «Работник по эксплуатации трубопроводов газовой отрасли». Приказ Минтруда РФ от 31 июля 2019 № 536н. 19.037 «Специалист по защите от коррозии внутренних поверхностей оборудования нефтегазового комплекса». Приказ Минтруда РФ от 28 декабря 2015, № 1166н. 19.016 «Специалист по диагностике трубопроводов и технологического оборудования газовой отрасли». Приказ Минтруда РФ от 30 августа 2019 № 601н. 19.035 «Работник по аварийно-восстановительным и ремонтным работам в газовой отрасли». Приказ Минтруда РФ от 18 сентября 2024 г. N 470н. (Срок действия <i>ограничен</i> 1 марта 2031 года.) 40.022 Работник по электрохимической защите от коррозии линейных сооружений и объектов». Приказ Минтруда РФ от 12.10.2021 № 714н. (Срок действия <i>ограничен</i> 1 марта 2028 года.)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих <i>(при наличии)</i>	Наименование рекомендуемых к освоению рабочих профессий согласно Перечню профессий рабочих, должностей служащих	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	850
социально-гуманитарный цикл	212	124
общепрофессиональный цикл	200	104
профессиональный цикл	740	622
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 324	- 324
- производственная по профилю специальности <i>(преддипломная (при наличии))</i>	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	288	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена <i>(указывается из ФГОС)</i>	36	36
Всего	1476	1036

Данные таблицы раздела 2 соответствуют данным функциональной карты

Структура образовательной программы заполняется в соответствии с ПУП

РАЗДЕЛ 3 ПОП СПО

26.02.05 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПМ 01. Эксплуатация главной судовой двигательной установки
Обеспечение безопасности плавания	ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания
Организация работы структурного подразделения	ПМ 03. Организация работы структурного подразделения
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Указываются сведения о соответствии видов деятельности профессиональным модулям и оформляются в табличной форме.

При наличии направленностей заполняется отдельная таблица для каждой направленности

Наименования видов деятельности соответствуют данным ФК и ФГОС СПО

При наличии направленностей может быть:

- Одинаковые ВД для различных отраслей
- ВД по выбору для различных отраслей

23.01.18 МАСТЕР ВЕРТИКАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Направленность 1

Электромеханик по лифтам и платформам подъемным

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт лифтов	Техническое обслуживание и ремонт лифтов
Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов

Направленность 2

Электромеханик по лифтам и эскалаторам (пассажирским конвейерам)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт лифтов	Техническое обслуживание и ремонт лифтов
Техническое обслуживание и ремонт эскалаторов и пассажирских конвейеров	Техническое обслуживание и ремонт эскалаторов и пассажирских конвейеров

Направленность 3 Электромеханик по эскалаторам (пассажирским конвейерам) и платформам подъемным

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт эскалаторов и пассажирских конвейеров	Техническое обслуживание и ремонт эскалаторов и пассажирских конвейеров
Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов	Техническое обслуживание и ремонт платформ подъемных для инвалидов

Направленность 4. Монтажник лифтов, платформ подъемных и эскалаторов (пассажирских конвейеров)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Монтаж лифтов, подъемных платформ для инвалидов	Монтаж лифтов, подъемных платформ для инвалидов
Монтаж эскалаторов и пассажирских конвейеров	Монтаж эскалаторов и пассажирских конвейеров

Направленность 5. Мастер по монтажу и техническому обслуживанию канатных дорог

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт канатных дорог, фуникулеров	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт канатных дорог, фуникулеров
Монтаж и установка оборудования канатных дорог	Монтаж и установка оборудования канатных дорог

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Проект функциональной карты получения СПО по ПССЗ по ФГОС 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

Основная цель	Виды деятельности	ПК	Показатели освоения компетенции ²
Обеспечение бесперебойной эксплуатации и, технического обслуживания судовых энергетических установок, механизмов, систем и устройств	Вид деятельности 1: Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>Практический опыт: несения ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств; технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; использования системы внутрисудовой связи на судне; определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p>Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	<p>Навыки: несения ходовых вахт в машинном отделении технической эксплуатации и ремонта судовых главных и вспомогательных механизмов, связанных с ними систем управления, а также гидроприводов судовых механизмов и устройств технической эксплуатации и ремонта топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления параметрического контроля работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами использования системы внутрисудовой связи на судне определения в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости</p> <p>Умения: производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем эксплуатировать установки систем винтов регулируемого шага, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их</p>



- **Структура примерной образовательной программы среднего профессионального образования**
- **Правила составления примерного учебного плана**
- **Примерная матрица компетенций выпускника**

Гаджимурадова Аида Магомедовна,
главный специалист – куратор
отдела содержания СПО
Управления развития содержания СПО
ФГБОУ ДПО ИРПО

СТРУКТУРА ПОП СПО



ФГОС СПО	ПОП СПО
п. 1.1 / 1 ФГОС СПО	Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
п. 1.4 / 20 ФГОС СПО	Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной форме (формах)
п. 1.9 / 21 ФГОС СПО	Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения
п. 2.1 / 7 ФГОС СПО	Структура и объем образовательной программы
п. 2.2 / 8 ФГОС СПО	Циклы образовательной программы
п. 2.3 / 9 ФГОС СПО	Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)
п. 2.4 / 10 ФГОС СПО	Освоение видов деятельности

СТРУКТУРА ПОП СПО



ФГОС СПО	ПОП СПО
п. 2.7 / 13 ФГОС СПО	Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы
п. 2.8 / 14 ФГОС СПО	Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы
п. 2.9 / 15 ФГОС СПО	Профессиональный цикл образовательной программы
п. 2.12 / 18 ФГОС СПО	Государственная итоговая аттестация
п. 3.2 / 36 ФГОС СПО	Общие компетенции (ОК)
п. 3.3 / 37 ФГОС СПО	Профессиональные компетенции (ПК)
п. 3.6 / 41 ФГОС СПО	Освоение профессии рабочего, должности служащего (при наличии)
п. 4.3 -4.7. / 28-34 ФГОС СПО	Требования к условиям реализации образовательной программы

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПСССЗ)

Срок освоения программы:

- ❖ 1 г. 10 мес. (на базе СОО)
- ❖ 2 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 70/30)	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 60/40)
Дисциплины (модули)	Не менее 1476	Не менее 1260
Практика	Не менее 432	Не менее 360
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428

Срок освоения программы:

- ❖ 2 г. 10 мес. (на базе СОО)
- ❖ 3 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 70/30)	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 60/40)
Дисциплины (модули)	Не менее 2052	Не менее 1764
Практика	Не менее 900	Не менее 756
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	4464	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС)

Срок освоения программы:

- ❖ 10 мес. (на базе СОО)
- ❖ 1 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 80/20)	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 70/30)
Дисциплины (модули)	Не менее 612	Не менее 540
Практика	Не менее 540	Не менее 468
Государственная итоговая аттестация	36	36
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	1476	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	2952	2952

Срок освоения программы:

- ❖ 1 г. 10 мес. (на базе СОО)
- ❖ 2 г. 10 мес. (на базе ООО)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 80/20)	Объем образовательной программы, в академических часах (при соотношении 70/30)
Дисциплины (модули)	Не менее 1260	Не менее 1080
Практика	Не менее 1044	Не менее 936
Государственная итоговая аттестация	36	36
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	2952
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428	4428



ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

5.2. Примерный календарный учебный график

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

5.5. Практическая подготовка

5.6. Государственная итоговая аттестация

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Примерный учебный план

1

формируется в отдельном макете в формате EXCEL

(предлагаемый макет содержит необходимые формулы для минимизации возможности возникновения ошибок в расчетах)

2

переносится в раздел 5 примерной образовательной программы в редактируемом формате

АЛГОРИТМ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

1

Определить в соответствии с видами профессиональной деятельности перечень ПМ, МДК, виды и типы практик

2

Определить общие профессиональные дисциплины для всех направленностей

3

Включить в ПУП обязательные дисциплины социально-гуманитарного цикла, в том числе «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности»

4

Заполнить примерный календарный учебный график

5

Определить объем часов, отводимый на изучение выбранных дисциплин циклов СГ, ОП, ПМ

6

Заполнить ПУП, распределяя общее количество часов, выделяя часы на практическую подготовку

7

Провести проверку, корректировку (при необходимости) часов ПУП

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Структура образовательной программы

Учебные циклы:

Социально-гуманитарный

«История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства» (при необходимости)

Общепрофессиональный

Определяется в соответствии со спецификой профессии/специальности

Профессиональный

ПМ соответствуют ВД, включает учебную и производственную практики

Структура образовательной

программы по часам

(строго по таблице 1 ФГОС СПО)

Обязательная часть (ОЧ) = УД+ПМ+

Практика

Вариативная часть (ВЧ) = Всего часов–

ГИА – ОЧ

Например:

$$ОЧ = 1476 + 432 = 1908$$

$$ВЧ = 2952 - 216 - 1908 = 828$$

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
Обязательная часть образовательной программы		X	X	X	X	X				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	X	X	X						
СГ.01	История России	X	X	X					X	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	X	X	X					X	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	X	X	X					X	
СГ.04	Физическая культура	X	X	X					X	
СГ.05	Основы бережливого производства	X		X					X	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	X	X	X					X	
...	...									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	X	X	X		X				
ОП.01	Наименование дисциплины	X	X	X		X			X	
....	...	X	X	X		X			X	
П.00	Профессиональный цикл	X	X	X	X	X				
ПМ.01	Наименование профессионального модуля	X	X	X	X	X			X	
МДК.01.01	Наименование МДК	X	X	X		X			X	
МДК.01.02	Наименование МДК	X	X	X		X			X	
УП.01	Учебная практика		X		X				X	
ПП.01	Производственная практика		X			X				
...	...									
	Наименование направленности 1									
ПМн.ХХ	Наименование профессионального модуля направленности	X	X	X	X	X	X			
МДК.ХХ.01	Наименование МДК	X	X	X	X	X	X			
УП.ХХ	Учебная практика	X	X	X	X		X			
ПП.ХХ	Производственная практика	X	X	X	X		X			
...	...									
ПМ.ХХ	Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего	X	X	X	X	X	X			
МДК.ХХ.01	Наименование МДК	X	X	X	X	X	X			
УП.ХХ	Учебная практика	X	X	X	X		X			
ПП.ХХ	Производственная практика	X	X	X	X		X			
ПДП	Производственная практика по профилю (при наличии)									
Вариативная часть образовательной программы		X	X			X				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	X	X							
Итого:		X	X							

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Пример по специальности

21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

П.00	Профессиональный цикл	740	622	172	540	0	0	28	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов	398	328	96	288	0	0	14	
МДК 01.01	Техническое обслуживание трубопроводов	52	20	48	X			4	1
МДК 01.02	Ремонтные работы на магистральном трубопроводе	52	20	48	X	X		4	1
УП. 01	Учебная практика	180	180	X	180			X	
ПП. 01	Производственная практика	108	108	X	108	X		X	1
Виды деятельности по выбору									
Направленность 1 - Проведение неразрушающего контроля									
ПМн. 02	Проведение неразрушающего контроля	342	294	76	252	0	0	14	
МДК 02.01	Подготовка и проведение неразрушающего контроля	48	24	44	X			4	1
МДК 02.02	Оценка результатов и дефектоскопия трубопроводов	36	18	32	X			4	1
УП. 02	Учебная практика	144	144	X	144	X		X	1
ПП. 02	Производственная практика	108	108	X	108	X		X	1
Направленность 2 - Защита подземных трубопроводов от коррозии									
ПМн. 02	Защита подземных трубопроводов от коррозии	342	294	76	252	0	0	14	
МДК 02.01	Защита трубопроводов от коррозии	48	24	44	X			4	1
МДК 02.02	Техническое обслуживание и ремонт оборудования защиты от коррозии	36	18	32	X			4	1
УП. 02	Учебная практика	144	144	X	144	X		X	1
ПП. 02	Производственная практика	108	108	X	108	X		X	1
Вариативная часть образовательной программы		288	144						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36	36						1
Итого:		1476	1036	576	540	0	0	36	

ФОРМИРОВАНИЕ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

Пример по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

П.00	Профессиональный цикл	2086	1418	1106	900	80			
Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)		2086	1418	1106	900	80			
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	500	350	290	180	30			1-2
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте	162	86	132		30			2
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте	158	84	158					
УП.01	Учебная практика	36	36		36				
ПП.01	Производственная практика	144	144		144				
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	598	414	280	288	30			
МДК.02.01	Организация движения на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте	172	64	142		30			
МДК.02.02	Обеспечение безопасности на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте	138	62	138					
УП.02	Учебная практика	108	108		108				
ПП.02	Производственная практика	180	180		180				
ПМ.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)	696	420	424	252	20			
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте	286	104	286					
МДК.03.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на (железнодорожном/ автомобильном/ воздушном/ морском и внутреннем водном) транспорте	158	64	138		20			
УП.03	Учебная практика	72	72		72				
ПП.03	Производственная практика	180	180		180				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ⁶	292	234	112	180				
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	112	54	112					
ПП.04	Производственная практика	180	180		180				

Направленность 2: Организация перевозок и управление на метрополитене		2086	1418	1136	900	50			
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на метрополитене	500	350	320	180				1-2
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на метрополитене	162	86	162					2
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на метрополитене	158	84	158					2
УП.01	Учебная практика	36	36		36				2
ПП.01	Производственная практика	144	144		144				2
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на метрополитене	598	414	280	288	30			2-3
МДК.02.01	Организация движения на метрополитене	172	64	142		30			2-3
МДК.02.02	Обеспечение безопасности на метрополитене	138	62	138					3
УП.02	Учебная практика	108	108		108				2
ПП.02	Производственная практика	180	180		180				3
ПМ.03	Организация производственного процесса метрополитена	696	420	424	252	20			2-3
МДК.03.01	Организация технической эксплуатации метрополитена	138	52	138					2-3
МДК.03.02	Организация работы станции метрополитена	166	66	146		20			2-3
МДК.03.03	Устройства автоматики и телемеханики движения поездов на метрополитене	140	50	140					
УП.03	Учебная практика	72	72		72				3
ПП.03	Производственная практика	180	180		180				3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ⁷	292	234	112	180				2
МДК.04.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	112	54	112					2
ПП.04	Производственная практика	180	180		180				2
Вариативная часть образовательной программы		1296	XXX						1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	216						
Итого:		4464	XXXX						

ПУП С ДВУМЯ И БОЛЕЕ НАПРАВЛЕННОСТЯМИ В РАМКАХ «ШИРОКОЙ» КВАЛИФИКАЦИИ



Нагрузку каждой направленности планируют с одинаковым количеством часов.

В сумму общей нагрузки ПУП включают только одну направленность.

Индекс ПМ, МДК, учебных и производственных практик пишется с индексом «н».

Порядковый номер присваивает образовательная организация при формировании ОПОП

Направленность 1 - Проведение неразрушающего контроля		
ПМн.0X	Проведение неразрушающего контроля	342
МДКн.0X.01	Подготовка и проведение неразрушающего контроля	48
МДКн.0X.01	Оценка результатов и дефектоскопия трубопроводов	36
УПн.0X	Учебная практика	144
ППн.0X	Производственная практика	108
Направленность 2 - Защита подземных трубопроводов от коррозии		
ПМн.0X	Защита подземных трубопроводов от коррозии	342
МДКн.0X.01	Защита трубопроводов от коррозии	48
МДКн.0X.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования защиты от коррозии	36
УПн.0X	Учебная практика	144
ППн.0X	Производственная практика	108

На примере ФГОС СПО по профессии 21.01.17 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов

ТИПОВЫЕ ОШИБКИ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ПРИМЕРНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

X

наименования ПМ не соответствуют
наименованиям ВД

X

излишнее количество
МДК в ПМ

X

наименования и/или перечень
обязательных дисциплин не соответствует
ФГОС СПО

X

не включен модуль по освоению профессии
рабочего/должности служащего, если он
предусмотрен п.3.6 ФГОС СПО

X

объем МДК/дисциплины меньше
минимального (1 з.е.= 32-36 ак.ч.)

X

объем ПМ меньше минимального
(в соответствии с п. 2.9 (п. 15) ФГОС
СПО)

X

общий объем ПМ для каждой
направленности различен

X

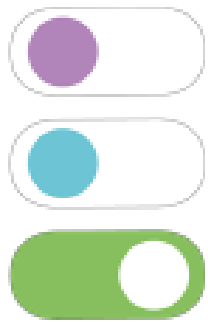
общий объем дисциплин (модулей),
практики не соответствует п.2.1 (п. 7)
ФГОС СПО

X

не отражено количество часов на
проведение промежуточной аттестации

X

распределен объем часов на
самостоятельную работу



УПРАВЛЕНИЕ

РАЗВИТИЯ

СОДЕРЖАНИЯ СПО 10



fumospo@firpo.ru



8 (499) 009-05-51 доб 5086

«СПО ЛАБ»

Официальный информационно-методический портал СПО

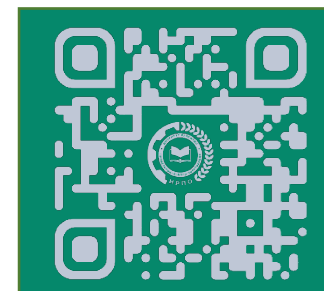


Реестр ПОП СПО

Реестр примерных основных образовательных программ СПО



Точки взаимодействия СПО



ВКонтакте



MAX



Из опыта работы ФУМО СПО по разработке ПОП СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение

**Майкова Полина Евгеньевна,
председатель ФУМО в системе СПО
по УГПС 15.00.00 Машиностроение,
директор ГАПОУ СО Екатеринбургский техникум
«Автоматика»**

из опыта работы



Разработка (корректировка) примерных образовательных программ СПО: механизмы, участники, экспертиза

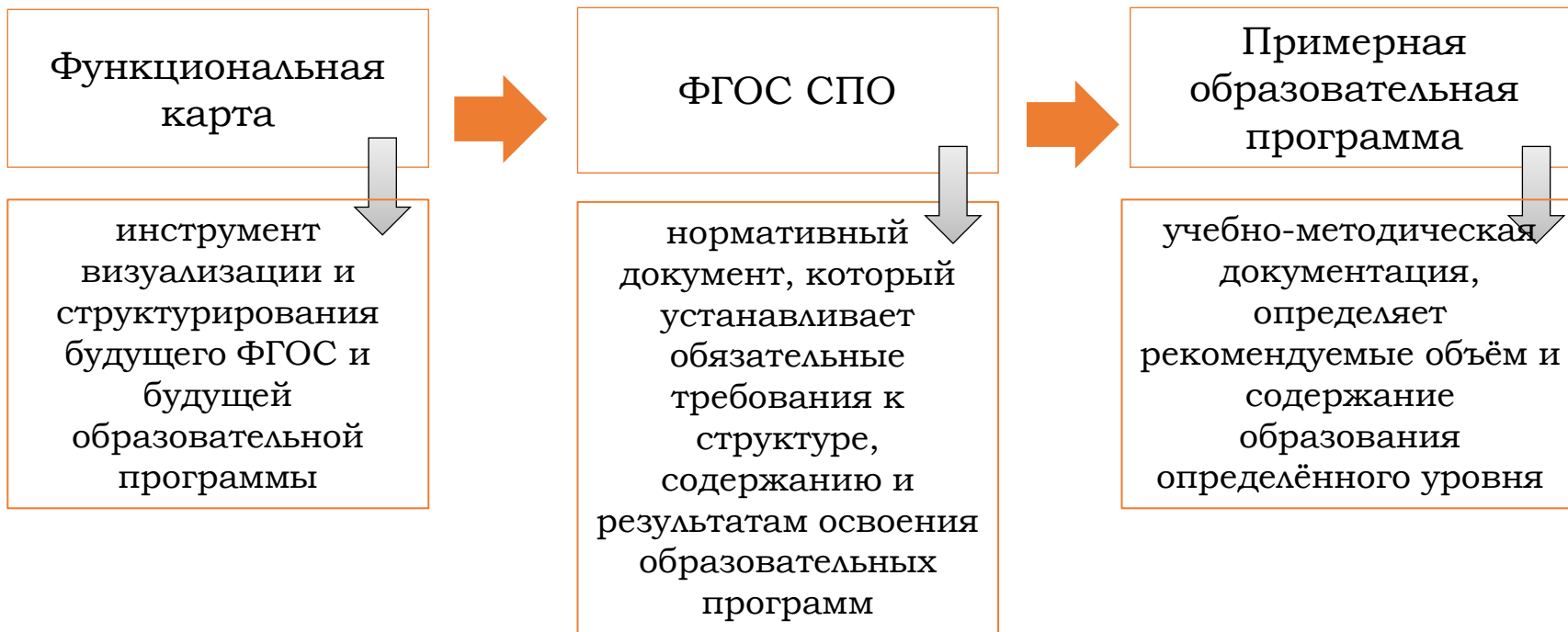
Майкова П.Е., председатель ФУМО
по УГПС 15.00.00 Машиностроение



Разработка примерных программ регулируется:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-приказом Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями)





в одной образовательной организации

О составах рабочих групп и порядке работы

Этапы	Краткое описание
1. Назначение рабочей группы	Формируется команда: методист, преподаватели, мастера, представители работодателей
2. Разработка проекта примерной программы	Создаётся структура программы: учебный план, календарный график, рабочие программы дисциплин, модули, МТБ ...
3. Согласование и экспертиза в СПК	Проект проходит экспертизу на соответствие ФГОС и профстандартам в СПК (рекомендации, предложения отрабатываются)
4. Заседание методического совета ИРПО	Обсуждение, доработка, утверждение программы
5. Внесение в реестр	Одобрённая программа направляется в реестр.

Структура примерной образовательной программы СПО (по форме)

Пояснительная записка

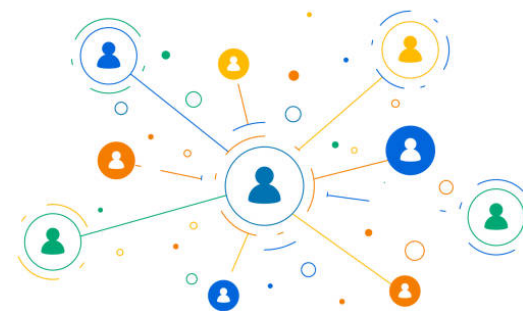
Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания



из разных организаций

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

от 10 сентября 2025 № 545н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»

от 10 сентября 2025 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Фрезеровщик»

от 29 сентября 2025 № 584н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»

Направленности:

1. Токарь (универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы)
2. Фрезеровщик (универсал) - оператор станков с программным управлением (фрезерные работы)
3. Станочник широкого профиля (токарь-универсал, фрезеровщик-универсал)
4. Токарь (универсал) - оператор - наладчик станков с программным управлением (включая токарные обрабатывающие центры)
5. Фрезеровщик (универсал) - оператор - наладчик станков с программным управлением (включая фрезерные обрабатывающие центры)

Изготовление
различных деталей
на токарных станках

Изготовление
различных деталей на
фрезерных станках

Наладка оборудования и
изготовление различных деталей
на токарных станках с
программным управлением

Мастера ГАПОУ СО
«ВСАМК им. А.А. Евстигнеева»

Мастера ГАПОУ СО
«ЕПТТ им. В.М. Курочкина»

Мастера
ГАПОУ СО «УПК-МЦК»

Наладка оборудования и
изготовление различных деталей
на фрезерных станках с
программным управлением

Наладка оборудования и изготовление
различных деталей на
многокоординатных
обрабатывающих центрах

Мастера
ГАПОУ СО «ЕТ «Автоматика»

Технологи АО «Уралгидромаш»



+7(343) 227-72-99