**Приложение 2.Х**

**к ПОП по специальности**

**43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Примерная рабочая программа учебной дисциплины**

**«ОП.ХХ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ»**

**2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм:** |  |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**Разработчики образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность, звание |
| Сливина Екатерина Сергеевна | заместитель директора по экологическому просвещению и развитию познавательного туризма ФГБУ «Заповедное Прибайкалье», член Экспертного совета по туризму при Комитете Совета Федерации по социальной политике |

|  |  |
| --- | --- |
| **Экспертные организации:** |  |
|  |  |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА](#_Toc156294876) 4

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156294877) 4

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156294878) 4

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294879) 9

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156294880) 9

[2.2. Примерное содержание дисциплины](#_Toc156294881) 10

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294884) 15

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156294885) 15

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156294886) 15

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294887) 16

1. Общая характеристикаПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«**ОП.ХХ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА НА ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ   
ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЯХ**»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины**«**ОП.ХХ Организация туризма на особо охраняемых природных территориях»: формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации туризма на особо охраняемых природных территориях (далее – ООПТ)*.*

Дисциплина**«**ОП.ХХ Организация туризма на особо охраняемых природных территориях» ориентирована на освоение видов деятельности «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства» и «Предоставление экскурсионных услуг», является дополнительной и рекомендуется к включению в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы за счет часов вариативной части в соответствии с ФГОС СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК. 01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК. 02  Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; * оценивать практическую значимость результатов поиска; * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации; * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК. 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; * находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; * оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | * содержание актуальной нормативно-правовой документации * возможные траектории профессионального развития и самообразования; * основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; * правила разработки презентации; * основные этапы разработки и реализации проекта | *-* |
| ОК. 04  Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | * психологические основы деятельности коллектива; * психологические особенности личности | *-* |
| ОК. 07  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * соблюдать нормы экологической безопасности; * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; * организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства * организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона * эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; * пути обеспечения ресурсосбережения; * принципы бережливого производства; * основные направления изменения климатических условий региона; * правила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| **ВД 01 «Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства»** | | | |
| ПК 1.1. Планировать  текущую деятельность  сотрудников служб  предприятий туризма  и гостеприимства | * владеть технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации) | * законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства | * производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства |
| **ВД 02 «Предоставление экскурсионных услуг»** | | | |
| ПК 2.1. Формировать группы туристов, выполнять регистрацию группы в аварийно-спасательных службах | * работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги; * организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания; * собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам | - правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации | - отбора и изучения экскурсионных объектов;  - отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания;  - формирования программ экскурсионного обслуживания;  - составления маршрута и текста экскурсии;  - определения методических приемов проведения экскурсии;  - оформления экскурсионной документации |
| ПК 2.2. Сопровождать туристов при прохождении маршрута (по видам туризма) | * организация посещения объектов экскурсионного показа; * составлять методическую разработку экскурсии; * составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию * разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе; * анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма); * анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма); * анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма); * анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма) | - особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские);  - туристский потенциал населенного пункта (района). | - организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения;  - инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий;  - сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (по видам туризма);  - анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий (по видам туризма);  - планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | **70** | **38** |
| Самостоятельная работа | **-** | **-** |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 2 | - |
| Всего | **72** | **38** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов  и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических  и лабораторных занятий** |
| **Раздел №. 1Основы законодательства в сфере туризма и индустрии гостеприимства  (12 часов)** | |
| **Тема 1.1. Туризм на ООПТ: понятие, ситуация и тренды** | **Содержание** |
| Понятие ООПТ. Категории ООПТ по действующему законодательству.Стратегия развития туризма в Российской Федерации до 2035 года.Критерии и особенности организации и осуществления туризма на ООПТ. Концепция развития научно-популярного туризма в России до 2035 года. Круизный туризм и детский экспедиционный туризм как тренды туризма на ООПТ. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №1.** Анализ федеральных порталов («Экотуризм в России – путешествие по ООПТ», «Национальный туристический портале Russia.travel») на предмет выявления аттракций/турпродуктов ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2. Основы правового регулирования туризма в Российской Федерации в контексте организации туризма на заповедных территориях** | **Содержание** |
| Федеральный закон от 24 ноября 1996 года № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»: цели и приоритетные направления государственного регулирования туристской деятельности.Постановление Правительства РФ от 18.11.2020 № 1852 «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»: порядок оказания услуг по реализации туристского продукта. Природоресурсное законодательство: водное, лесное, земельное. Механизмы реализации инвестиционных проектов на территории ООПТ. ГОСТы, регламентирующие требования к туристским услугам и их безопасностина территории ООПТ. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №2.** Правовой анализ правоустанавливающих документов ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.3. Практика по подготовке статистической отчетности ООПТ в туризме** | **Содержание** |
| Федеральное статистическое наблюдение: первичные статистические данные и их формы (годовые и ежемесячные). Ответственность за нарушение порядка представления статистической отчетности/ недостоверной информации. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №3.**Заполнение формы № 1-ООПТ для ООПТ по выбору. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел №. 2 Управление воздействием туризма на ООПТ(16 часов)** | |
| **Тема 2.1. Воздействие туризма на ООПТ** | **Содержание** |
| Показатели воздействия туризма на ООПТ. Классификации видов воздействий на окружающую среду. Загрязнение как один из видов воздействий на окружающую среду. Модель воздействия рекреационной деятельности на природную среду по Д. Рое. Типы воздействия туризма на ООПТ. Позитивные и негативные эффекты. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №4.** Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Воздействие туристов на окружающую среду». |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.2. Управление воздействием туризма на ООПТ** | **Содержание** |
| Системный подход к управлению воздействиями туризма в природоохранной сфере. Стратегии управления туристскими воздействиями на заповедной территории. Международный опыт управления воздействием туризма на ООПТ (EUROPARC - Европарк, ECEAT - Европейский центр экологического  и сельскохозяйственного туризма и др.). Средства и методы управления, воздействия и смягчения последствий от притока туристов. Алгоритм и базовые инструменты управления туристскими воздействиями. Модели управления воздействиями туризма на ООПТ. Инструменты политики ЮНЕП и ООН-ВТО для повышения экологической безопасности туризма**.** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №5.** Анализ моделей управления воздействиями туризма на ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.3. Основные подходы к сокращению отходов от туристов на ООПТ** | **Содержание** |
| Комплекс природоохранных мер по сокращению отходов от туристов на ООПТ. Федеральные проекты нацпроекта «Экология» («Формирование комплексной системы обращения с ТКО» и «Сохранение биоразнообразия и развитие экотуризма»). «Руководство по обращению с отходами на ООПТ»: взаимодействия и ответственность субъектов по обращению с отходами на ООПТ; сценарии с пунктов накопления отходов. Мероприятия по минимизации накопления отходов на ООПТ. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №6.** Решение ситуационных задач по обращению с отходами на ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.4. Мониторинг воздействия туризма на ООПТ** | **Содержание** |
| Понятие и правовое регулирование проведения рекреационного мониторинга. Система комплексного рекреационного мониторинга (этапы организации, разработка и ключевые элементы программы рекреационного мониторинга). Международный опыт мониторинга показателей воздействия посетителями на окружающую среду. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №7.**Анализ отечественных и зарубежных практик организации мониторинга воздействия туризма в ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.5. Правила расчета предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма** | **Содержание** |
| Методические рекомендации по определению рекреационной ёмкости особо охраняемых природных территорий. Ключевые понятия расчета предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ. Формулы расчетов базовой, потенциальной и рекреационной емкости предельно допустимой рекреационной ёмкости (определение рекреационной ёмкости, коэффициенты и лимитирующие факторы). |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №8.** Выполнение расчета на примере выбранного объекта предельно допустимой рекреационной емкости ООПТ при осуществлении туризма. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| Раздел 3. Туристская инфраструктура ООПТ (12 часов) | |
| **Тема 3.1. Понятие, виды и функции объектов туристской инфраструктуры ООПТ** | **Содержание** |
| Понятие туристской инфраструктуры ООПТ. Функции инфраструктуры туризма ООПТ. Объекты инфраструктуры туризма ООПТ. Перечень объектов, разрешенных для строительства и возведения в национальных парках. Реестры туристских ресурсов на ООПТ. Особенности выполнения строительных работ в национальных парках. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №9.** Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Виды туристской инфраструктуры». |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.2. Особенности организации питания, перевозки и размещения туристов в ООПТ** | **Содержание** |
| Правовое регулирование деятельности инструкторов-проводников. Классификации средств размещения. Коммерческая туристская инфраструктуры ООПТ. Стандарты Глобального совета по устойчивому туризму. Создание и развитие объектов отдыха повышенной комфортности на природных территориях с использованием некапитальных сооружений (глэмпинги и кемпинги). |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №10.** Решение ситуационных задач по оценке объекта размещения (гостиницы) на ООПТ (требования к гостиницам, номерам, персоналу). |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.3. Практики инфраструктурного обустройства ООПТ для туристов** | **Содержание** |
| Инструкция Агентства стратегических инициатив по организации инфраструктуры на ООПТ. Бизнес-модели организации инфраструктуры на ООПТ. Зеленые стандарты строительства. Российский опыт создания инфраструктуры на природных территориях. Волонтерская деятельность в практике инфраструктурного обустройства ООПТ. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №11.** Экспертная оценка объектов инфраструктуры экотуризма на ООПТ (на примере конкретного объекта с использованием «Методологии подбора объектов инфраструктуры экотуризма на ООПТ»). |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| Раздел № 4 Планирование туристской деятельности на ООПТ (14 часов) | |
| **Тема 4.1. Правила организации и осуществления туризма на ООПТ** | **Содержание** |
| Особенности организации и осуществления туризма на ООПТ. Правила организации и осуществления туризма на ООПТ. Обеспечение безопасности туризма на ООПТ. Виды и особенности предоставления услуг по осуществлению туризма на ООПТ. Требования к экскурсоводам (гидам), гидам-переводчикам и инструкторам-проводникам. Правила посещения ООПТ туристами, экскурсантами. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №12.**Решение ситуационных задач по правилам организации и осуществления туризма на ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.2. Разработка Плана рекреационной деятельности национального парка** | **Содержание** |
| Структура и основное содержание плана рекреационной деятельности национального парка. Текстовая и графическая части плана рекреационной деятельности. Туристские объекты (природные комплексы и объекты, историко-культурные объекты, инфраструктурные объекты) и их рекреационная емкость. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №13.** Разработка плана рекреационной деятельности на ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| Раздел № 5 Особенности формирования и реализации туристских продуктов (16 часов) | |
| **Тема 5.1.**  **Интерпретация для туристов объектов природного и культурного наследия на ООПТ** | **Содержание** |
| Понятие интерпретации туристских объектов и явлений. Базовые компоненты туристской интерпретация и их соотношение. Управление интерпретацией туристских объектов и явлений. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №14.** Решение ситуационных задач по интерпретации плана рекреационной деятельности. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 5.2.**  **Основы формирования туристских продуктов и услуг ООПТ** | **Содержание** |
| Понятие туристских продуктов и услуг. Проектирование, формирование, продвижение и реализация туристских продуктов: субъекты и основные подходы. Виды турпакетов по набору услуг и товаров. Уровни сформированности турпродукта. Технологии проектирования туристского продукта (ГОСТ Р 50681-2010 «Туристские услуги. Проектирование туристских услуг»).  Правилами оказания услуг по реализации туристского продукта, (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от18 ноября 2020 г. № 1852). |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №15.**Разработка технологической карты туристского продукта при проектировании туристских услуг на ООПТ. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 5.3.**  **Оказание услуг экскурсоводами и инструкторами – проводниками на ООПТ** | **Содержание** |
| Правовое регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников. Аттестация экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников (порядок и критерии). |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №16.** Подготовка доклада / сообщения / реферата на тему «Правовое регулирования деятельности экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников». |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 5.4. Особенности работы с местным сообществом, получение дохода от туризма** | **Содержание** |
| Рациональное природопользование как один из принципов устойчивого развития. Интеграции местного населения в туристскую деятельность парка. Виды деятельности местного населения в сфере туризма, приносящие доход. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **Практическое занятие №17.** Решение ситуационных задач на тему «Преимущества и недостатки использования особо охраняемыми природными территориями местного населения в целях организации туризма». |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Промежуточная аттестация (2 ч)** | |
| **Всего: 72 ч** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Непомнящий В. В. Рекреационное природопользование: учебное пособие / В.В. Непомнящий, А.В. Завадская. - Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2020. - 108 с.
2. Иванов А.Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539520>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Боголюбова, С. А.  Виды и тенденции развития туризма: учебное пособие / С. А. Боголюбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 202 с.  Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533697>
2. ГОСТ Р 56642-2021 Туристские услуги. Экологический туризм. Общие требования. <https://allgosts.ru/03/200/gost_r_56642-2021>
3. ГОСТ Р 57287-2021 Туристские услуги, предоставляемые на ООПТ. Требования. <https://allgosts.ru/03/200/gost_r_57287-2021>
4. Руководство по обращению с отходами на ООПТ, Агентства стратегических инициатив, 2019. <https://asi.ru/library/ecotourism/117740/?ysclid=luyufik2hb974581228>
5. Руководство по проектированию объектов инфраструктуры на ООПТ. М.: АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», 2019. <https://old.asi.ru/library/ecotourism/120678/>
6. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-фз «об основах туристской деятельности в российской федерации». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_law\_12462/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/)
7. Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-фз «об особо охраняемых природных территориях». url: [https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_law\_6072/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/)
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-фз «об охране окружающей среды». URL:[https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_law\_34823/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/)
9. Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-фз «об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов российской федерации». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_law\_37318/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37318/)
10. Христов, Т. Т.  География туризма: учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Профессиональное образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545434>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Общепрофессиональные компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7 | | |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить*;*   - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;   * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * методы работы в профессиональной и смежных сферах; * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; * номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * приемы структурирования информации; * формат оформления результатов поиска информации; * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;   - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  **-** основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  **-** правила разработки презентации;  - основные этапы разработки и реализации проекта;  - психологические основы деятельности коллектива;  - психологические особенности личности;  **-**правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения;  - принципы бережливого производства;  - основные направления изменения климатических условий региона;  **-** правила поведения в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрирует знания социального контекста профессиональной деятельности, методов работы и порядка оценки результатов профессиональной деятельности при организации туризма на особо ООПТ; номенклатуры информационных источников, приемов структурирования и оформления информации в сфере туризма, в том числе с применением цифровых средств; содержания нормативно-правовой документации в сфере туризма, особенностей организации туризма на ООПТ, основ предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности при разработке и реализации проектов в сфере туризма;  психологических особенностей личности и коллектива при организации туристских групп; принципов экологической безопасности, ресурсосбережения, бережливого производства, особенностей изменений климатических условий, поведения в чрезвычайных ситуациях при организации туризма на ООПТ. | Устный индивидуальный  и фронтальный опрос.  Письменная работа в форме  тестирования, индивидуальных  заданий.  Накопительная оценка.  Доклады, сообщения, рефераты.  . |
| *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| *-* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части*;*  *-* определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;   * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);   *-* определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  *-* выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  *-* оценивать практическую значимость результатов поиска;  *-* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  *-* использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта;   * организовывать работу коллектива и команды; * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;   - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Демонстрирует умения формулировать проблемы при организации туризма на ООПТ и определять  основные этапы и методы их решения на основе анализа информации, оценивать результаты принятых решений; определять источники информации, необходимой для решения профессиональных задач по организации туризма на ООПТ, структурировать полученную информацию с учетом ее практической значимости, применять современные информационные технологии при работе с информацией;, планировать профессиональную деятельность в сфере организации туризма на ООПТ от формулирования коммерческой идеи и оценки ее инвестиционного потенциала до презентации проекта; организации работы команды при разработке и реализации туристских продуктов; соблюдения норм экологической безопасности и организации профессиональной деятельности в сфере туризма на ООПТ с учетом принципов бережливого производства, ресурсосбережения, возможных климатических изменения или чрезвычайных ситуаций. | Наблюдение за выполнением  практических заданий.  Экспертная оценка выполнения  практических работ.  Накопительная оценка.  Экспертная оценка решения  ситуационных задач. |
| Профессиональные компетенции – ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2. | | |
| *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| - законодательство Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства;  - теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии;  - цены на туристские продукты и отдельные туристские и дополнительные услуги;  - ассортимент и характеристики предлагаемых туристских услуг;  - правила оказания первой помощи и обеспечения безопасности, порядок действий в чрезвычайной ситуации;  - особенности субъекта Российской Федерации (географические, историко-культурные, экономические и туристские);  - туристский потенциал населенного пункта (района). | Демонстрировать знания законодательства Российской Федерации в сфере туризма и гостеприимства;  порядка действий в чрезвычайных ситуациях на ООПТ, правил оказания первой помощи; географических, историко-культурных, экономических особенностей субъектов РФ и их туристского потенциала. | Устный индивидуальный  и фронтальный опрос.  Письменная работа в форме  тестирования, индивидуальных  заданий.  Накопительная оценка.  Доклады, сообщения, рефераты.  Экспертная оценка решения  ситуационных задач. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| - владеет технологией делопроизводства (ведение документации, хранение и извлечение информации);  *-* владеть техникой переговоров, устного общения, включая телефонные переговоры;   * работать с документами, составлять отчеты по итогам реализации заказов на экскурсионные услуги; * организовывать контроль на разных этапах разработки программ экскурсионного обслуживания; * собирать и обрабатывать отзывы туристов (экскурсантов), формировать отчеты по реализованным экскурсионным программам;   - организации посещения объектов экскурсионного показа;  - составлять методическую разработку экскурсии;   * составлять технологическую карту экскурсии и иную экскурсионную документацию;   - разрабатывать планы действий при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае в группе;  - анализировать и оценивать физико-географические особенности района (по видам туризма);   * анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски (по видам туризма); * анализировать и оценивать социально-культурные особенности (по видам туризма); * анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) (по видам туризма) | Демонстрирует умения по ведению документации, хранению и извлечению информации по организации туристкой деятельности; подготовки отчетной документации, проведения контроля качества экскурсионного обслуживания;  организации экскурсионного показа, разработки экскурсии, включая учет особенностей регионов, техническую специфику маршрута, анализ рисков, и планирование действий при внештатных ситуаций на ООПТ. | Наблюдение за выполнением  практических заданий.  Экспертная оценка выполнения  практических работ.  Накопительная оценка.  Экспертная оценка решения  ситуационных задач. |
| *Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины* | | |
| - производить координацию работы сотрудников службы предприятия туризма и гостеприимства;  - использовать технику переговоров;  - отбора и изучения экскурсионных объектов;  - отбора объектов инфраструктуры в соответствии с разработанной программой экскурсионного обслуживания;  - формирования программ экскурсионного обслуживания;  - составления маршрута и текста экскурсии;  - определения методических приемов проведения экскурсии;  - оформления экскурсионной документации;  - организация сопровождения туристов (экскурсантов) к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения;  - инструктирования туристов (экскурсантов) о правилах поведения и безопасности на маршрутах экскурсий;  - сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута (по видам туризма);  - анализа и оценки опасностей и рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодно-климатических условий (по видам туризма);  - планирования мероприятий по минимизации негативного воздействия на природу. | Демонстрирует навыки координации работников службы предприятия туризма и гостеприимства на ООПТ;  анализа инфраструктуры и экскурсионных объектов, разработки программы экскурсионного обслуживания на ООПТ, включая составление маршрута, определение методов и приемов проведения экскурсии и оформление экскурсионной документа; сопровождения туристов к объектам показа, объектам общественного питания, местам проведения культурно-зрелищных/спортивных мероприятий, средствам размещения на ООПТ, с учетом физико-географических и социально-культурны особенностей, правил безопасности, минимизации негативного воздействия на природу. | Наблюдение за выполнением  практических заданий.  Экспертная оценка выполнения  практических работ.  Экспертная оценка выполнения  индивидуальных практических  заданий.  Накопительная оценка.  Экспертная оценка решения  ситуационных задач. |