**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

*подготовки специалистов среднего звена*

**26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей**

На базе среднего общего образования

**Квалификация (и) выпускника**

Техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования  по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:** | *2/25-СПО от 14.11.2025* |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано  в государственном реестре**  **примерных образовательных программ:** | 158 |
| *(регистрационный номер)*  Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  № 01-09-681/2025 от 24.12.2025 |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2025 год**

**Разработчики образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Жаркой Олег Петрович | ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище им. И.П. Кулибина, преподаватель |
| Лебедев Павел Васильевич | ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище им. И.П. Кулибина, преподаватель |
| Комягин Денис Александрович | ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище им. И.П. Кулибина, заместитель начальника по учебно-производственной работе |
| Иванов Михаил Александрович | ООО Научно-производственная компания «Системы и технологии», начальник отдела ЧОУ дополнительного профессионального образования Учебно-тренажерный центр «Румб», преподаватель, к.т.н.,  Председатель НМС 26.02.03 «Судовождение» ФУМО СПО по УГПС 26.00.00 ТиТКиВТ |
| Якубова Ольга Николаевна | ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, старший преподаватель кафедры ОЭОДТО, специалист ФУМО СПО по УГПС 26.0.00 ТиТКиВТ |

**Руководители группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Зубатова Ирина Николаевна | ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище им. И.П. Кулибина, заместитель начальника училища по учебно-методической работе |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Экспертные организации:** |  |

**Содержание**

**Раздел 1. Общие положения 4**

*1.1. Назначение примерной образовательной программы 4*

*1.2. Нормативные документы. 4*

*1.3. Перечень сокращений. 4*

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6**

*3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6*

*3.2. Профессиональные стандарты 6*

*3.3. Осваиваемые виды деятельности 6*

*3.4. Матрица компетенций выпускника 8*

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9**

*4.1. Общие компетенции 9*

*4.2. Профессиональные компетенции 12*

**Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 14**

*5.1. Примерный учебный план 14*

*5.2. Примерный календарный учебный график 16*

*5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 17*

*5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план   
воспитательной работы 17*

*5.5 Практическая подготовка 17*

*5.6. Государственная итоговая аттестация 17*

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 18**

*6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 18*

*6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18*

*6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 18*

*6.4.**Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 19*

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 13.12.2024 № 878 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 878);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Код и наименование профессии/специальности | 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 № 878 | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО:  на базе СОО: | 3 года 10 мес./5940 ак.ч.  2 года 10 мес./4464 ак.ч. | |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная, заочная | |
| Квалификация выпускника | Техник водных путей с правом эксплуатации судовых энергетических установок | |
| Направленности (при наличии): | Нет | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 17.078 Командир земснаряда - механик | |
| Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии) | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **2952** | **1640** |
| социально-гуманитарный цикл | 462 | 326 |
| общепрофессиональный цикл | 628 | 232 |
| профессиональный цикл | 1862 | 1082 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 900  216  684 | 900  216  684 |
| Вариативная часть образовательной программы | **1296** | **ХХХ** |
| ГИА в форме *государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)* | **216** |  |
| Всего | **4464** | **ХХХХ** |

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 17.078  Командир земснаряда-механик | Приказ Минтруда России от 23.01.2019 №33н | ОТФ А. Производство дноуглубительных работ | А/01.5 Эксплуатация земснаряда и судовых систем  А/02.5 Контроль уровней воды и чистоты разработки прорези  А/03.5 Обеспечение безопасного пропуска судов в районе разрабатываемого участка водного пути  А/04.5 Выполнение межнавигационного ремонта |
| ОТФ В. Руководство деятельностью экипажа земснаряда | В/01.6 Управление земснарядом и эксплуатацией судовых систем  В/02.6 Подготовка земснаряда к межнавигационному ремонту  В/03.6 Подготовка земснаряда к выходу в навигацию |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности | |
| ВД 01. Эксплуатация и обслуживание судов технического флота | ПМ.01 Эксплуатация и обслуживание судов технического флота |
| ВД 02. Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов | ПМ.02 Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов |
| ВД 03. Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях | ПМ.03 Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях |
| ВД 04. Обеспечение безопасности плавания | ПМ.04 Обеспечение безопасности плавания |
| ВД 05. Организация работы структурного подразделения | ПМ.05 Организация работы структурного подразделения |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | |
| ВД 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения [[1]](#footnote-1)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей специальности |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по специальности |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Эксплуатация и обслуживание судов технического флота | ПК 1.1. Выполнять производственные операции с соблюдением технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем. | **Навыки:** |
| - использовать технические средства судовождения и связи;  - выполнять установку земснаряда на месте производства работ и оптимальную перекладку оперативных якорей;  - выставление рабочих и контрольных створов по точкам, разбитым на местности русловой изыскательской партией;  - занесение электронных данных, полученных с русловой изыскательской партии, в спутниковую систему ориентации земснаряда;  - выполнение производственных заданий с соблюдением технологий землечерпания, эксплуатации земснаряда и судовых систем;  - контролирование условий и результатов производства землечерпательных работ;  - внесение предложений по корректировке технологии дноуглубления;  - применять сигнализацию на земснарядах в работе, при стоянке, буксировке в дневное и ночное время;  - выполнять пропуск судов, составов и плотов мимо работающего земснаряда;  - пользования техническими инструкциями, наставлениями и технологическими картами;  - выполнять производственные операции. |
| **Умения:** |
| - выбирать тип дноуглубительного снаряда в зависимости от условий работы;  - эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;  - определять места складирования извлеченного грунта исходя из гидрологических условий участка разработки;  - управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию;  - осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации;  - применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде;  - выполнять производственные операции в процессе грунтозабора;  - применять коэффициенты снижения технической производительности при определении расчетной производительности;  - использовать земснаряд для снятия судов с мели;  - пользоваться персональным компьютером и специальным программным обеспечением. |
| **Знания:** |
| - устройство судов технического флота;  - технический надзор за судами;  - правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;  - способы управления дноуглубительными и портовыми снарядами;  - технологические процессы землечерпания;  - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса. |
| ПК 1.2. Эксплуатировать и обслуживать навигационное оборудование внутренних водных путей. | **Навыки:** |
| **-** эксплуатации и обслуживания навигационного оборудования внутренних водных путей. |
| **Умения:** |
| - осуществлять монтаж и регулировку светосигнальных приборов навигационного оборудования;  - выбирать светосигнальные приборы;  - выбирать светоотражающие покрытия и способы нанесения на навигационное оборудование. |
| **Знания:** |
| **-** работу со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования;  - правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем. |
| ПК 1.3. Эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов. | **Навыки:** |
| **-** эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов. |
| **Умения:** |
| **-** эксплуатировать рабочие устройства и оборудование земснарядов;  - эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства;  - применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. |
| **Знания:** |
| **-** правила технической эксплуатации рабочих устройств и оборудования земснарядов;  - принцип действия систем ориентации земснаряда при разработке прорези с использованием спутниковых навигационных систем;  - методы выбора сигнальных огней для обозначения рабочих и контрольных створов при визуальном ориентировании земснаряда на прорези в соответствии с конкретными метеорологическими условиями и рельефом береговой полосы;  - технологии производства выправительных, тральных, дноочистительных работ. |
| ПК 1.4. Планировать и выполнять мероприятия по подготовке земснаряда к межнавигационному ремонту и выходу в навигацию. | **Навыки:** |
| **-** составления технической документации, необходимой для производства ремонтных работ земснаряда;  - согласования технического задания по заключению договоров с судоремонтными организациями;  **-** распределения обязанностей по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда;  составления плана по выполнению работ силами экипажа земснаряда;  - назначения лица, ответственного за охрану труда при ведении ремонтных работ на земснаряде;  - ведения учета и инвентарных книг по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу земснаряда;  - проверка узлов крепления механизмов и оборудования земснаряда;  - проверка работы главных, вспомогательных двигателей, грунтового насоса, привода черпаковой цепи;  - испытания работоспособности главных и вспомогательных энергетических установок, грунтового насоса, привода черпаковой цепи;  - подготовка жилых помещений, камбуза, спасательных средств к эксплуатации;  - предъявление земснаряда к осмотрам и освидетельствованию органами надзора и контроля;  - подготовка помещений пищеблока, кладовых помещений земснаряда;  - получение разрешительных документов на эксплуатация пищеблока земснаряда;  - осуществление производственного контроля, контроль расходования выделенных бюджетных средств. |
| **Умения:** |
| **-** составлять техническую документацию при подготовке к ремонтным работам;  - распределять обязанности по ремонту между судоремонтными организациями и экипажем земснаряда;  - вести учет и инвентарные книги по запасным частям, материалам, принадлежностям, имуществу;  - руководить ходом подготовки земснаряда и судов, входящих в караван, к навигации;  - производить работы по подготовке помещений, спасательных средств к эксплуатации;  - проверять надежность крепления механизмов и оборудования земснаряда;  - организовывать проверку работы и испытаний энергетических установок и оборудования земснаряда;  - организовывать работу по обслуживанию электронагревательного, холодильного оборудования, поддерживать и контролировать соблюдение санитарных норм по организации коллективного питания. |
| **Знания:** |
| **-** правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта;  - технологические процессы судоремонта;  - правила и обязанности эксплуатации и обслуживания речных судов;  - правила составления ремонтных ведомостей;  - санитарные нормы и правила;  - правила сдачи судов внутреннего плавания в ремонт и приемки из ремонта;  - технологии выполнения покрасочных, отделочных и сварочных работ;  - виды и качество покрасочных и отделочных материалов, применяемых при ремонте жилых помещений;  - санитарные правила и нормы;  - технологии хранения продуктов питания;  - назначения, правила использования применяемого технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними. |
| Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов | ПК 2.1. Осуществлять управление главными двигателями и механизмами, обеспечивать их техническую эксплуатацию, содержание и ремонт. | **Навыки:** |
| **-** обслуживания и эксплуатации главных и вспомогательных механизмов;  - обслуживания и эксплуатации основных видов электрооборудования земснарядов;  - ведения ремонтных работ систем и устройств. |
| **Умения:** |
| **-** эксплуатировать главные и вспомогательные двигатели;  эксплуатировать судовые устройства и механизмы;  - обслуживать дизельную энергетическую установку на всех режимах;  - устранять неполадки в работе систем и устройств;  - читать принципиальные схемы управления электродвигателями основных механизмов;  - осуществлять подготовку к пуску, пуск, регулирование заданных режимов, обслуживание во время работы основных видов электрооборудования земснарядов;  - безопасно проводить судовые работы;  - выполнять ремонт главных и вспомогательных механизмов;  - использовать основной мерительный инструмент для  дефектации и контроля;  - центрировать валопровод по фланцам, устранять изломы и смещения. |
| **Знания:** |
| **-** представление о ресурсо- и энергосберегающих технологиях;  - конструктивные особенности дизелей, установленных на земснарядах, их классификацию и маркировку;  - системы газораспределения, наддува, охлаждения, смазки, подачи топлива;  - правила технической эксплуатации дизелей;  - правила ведения технической документации;  - основные виды износа и повреждений корпуса судна, энергетического оборудования и судовых вспомогательных механизмов;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне;  - теоретические основы организации и технологии судоремонта;  методы дефектации при судоремонте;  - методы ремонта и повышения износостойкости корпусных конструкций и деталей судовых технических средств, корпуса судна, надстроек и оборудования судна, судовых устройств, судовых систем, судового котлоагрегата двигателя;  - методы сборки, монтажа и испытаний дизелей;  - методы ремонта валопровода и деталей, вспомогательных механизмов;  - охрану труда при судоремонте;  - виды электрооборудования и автоматики земснарядов;  - правила эксплуатации источников электроэнергии на земснарядах;  - принципы работы электрооборудования в ручном и автоматическом режимах;  - порядок составления технической документации на судоремонт и выполнения ремонтных и монтажных работ на судне. |
| ПК 2.2. Осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судов технического флота, судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов. | **Навыки:** |
| **-** осуществления контроля выполнения требований законодательства Российской Федерации по эксплуатации земснаряда, судовых энергетических установок и судовых технических средств. |
| **Умения:** |
| **-** управлять главными двигателями и судовыми техническими средствами, обеспечивать их техническую эксплуатацию;  - осуществлять контроль выполнения национальных требований по эксплуатации судна, судовых энергетических установок и судовых технических средств. |
| **Знания:** |
| **-** устройство земснаряда и правила эксплуатации устройств и систем;  - технической эксплуатации специального оборудования земснаряда. |
| ПК 2.3. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации. | **Навыки:** |
| **-** осуществлять выбор оборудования земснаряда, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации. |
| **Умения:** |
| **-** осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации;  - эксплуатировать специальное оборудование земснаряда, судовые технические средства;  - применять требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. |
| **Знания:** |
| **-** требования охраны труда при работе и обслуживании специальных механизмов и устройств на земснаряде. |
| Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях | ПК 3.1. Осуществлять изыскания для обеспечения всех видов путевых и добычных работ. | **Навыки:** |
| **-** проведения изысканий на водных объектах;  - ведении расчетов расходов и уровней воды в водоеме. |
| **Умения:** |
| **-** выполнять поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;  - выполнять водомерные наблюдения;  - определять местоположение судна с использованием систем спутниковой навигации;  - определять расход воды в реке различными способами;  строить графики колебаний уровней воды в реке. |
| **Знания:** |
| **-** основные научно-технические проблемы и перспективы развития внутренних водных путей;  - применение спутниковых систем на водных изысканиях (автоматизированные промерные комплексы);  - методы определения оптимального режима работы грунтового насоса;  - правила эксплуатации и поверки основных гидрометрических и геодезических приборов;  - порядок выполнения русловых съемок. |
| ПК 3.2. Проектировать путевые работы с учетом русловых деформаций, трассировать землечерпательные прорези и обеспечивать их устойчивость. | **Навыки:** |
| **-** составлении планов землечерпательной прорези. |
| **Умения:** |
| **-** составлять укрупненные планы землечерпательных прорезей и вычислять объем грунта на прорези;  - трассировать эксплуатационные и капитальные землечерпательные прорези. |
| **Знания:** |
| - режимы движения воды и их влияние на деформацию русла;  требования к судоходным прорезям и отвалам грунта;  - выправительные работы на реках;  - методы улучшения судоходных условий. |
| ПК 3.3. Составлять наряд-задания на различные виды работ технического флота и изыскания. | **Навыки:** |
| **-** производства разбивочных работ;  - подготовки и ведения землечерпательных работ. |
| **Умения:** |
| **-** производить разбивочные работы на местности;  - составлять наряд-задание на землечерпательные работы. |
| **Знания:** |
| **-** виды путевых работ;  - состав проекта путевых работ;  - виды выправительных сооружений. |
| ПК 3.4. Составлять схемы расстановки средств навигационного оборудования. | **Навыки:** |
| **-** создания безопасных условий для судоходства в районе производства дноуглубительных, дноочистительных работ;  - временного перемещения или снятия навигационных знаков, мешающих работе земснаряда;  - осуществления контроля исправного действия знаков навигационного оборудования на разрабатываемом участке пути;  - корректировки существующей схемы навигационного ограждения для безопасного пропуска судов по согласованию с прорабом или мастером пути. |
| **Умения:** |
| **-** работать со средствами навигационного оборудования и светосигнальными приборами навигационного оборудования. |
| **Знания:** |
| - правила расстановки навигационных знаков на внутренних водных путях, по координатам и с помощью спутниковых навигационных систем;  - средства и виды навигационной обстановки. |
| Обеспечение безопасности плавания | ПК 4.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. | **Навыки:** |
| **-** обеспечения надлежащего уровня охраны судна. |
| **Умения:** |
| **-** обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;  - предотвращать неразрешенный доступ на судно. |
| **Знания:** |
| **-** нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;  - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;  - уровни охраны на судах и портовых средствах. |
| ПК 4.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог. | **Навыки:** |
| **-** действий по тревогам;  - борьбы за живучесть судна;  - использования средств индивидуальной защиты. |
| **Умения:** |
| **-** действовать в чрезвычайных ситуациях;  - применять средства и системы пожаротушения;  - применять средства по борьбе с водой;  - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;  - применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;  - действовать при различных авариях. |
| **Знания:** |
| **-** расписание по тревогам, виды и сигналов тревог;  - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;  - виды и химическую природу пожара;  - виды средств и систем пожаротушения на судне;  - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;  - виды средств индивидуальной защиты;  - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;  - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;  - виды и способы подачи сигналов бедствия;  - организацию проведения тревог;  - порядок действий при авариях. |
| ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим. | **Навыки:** |
| **-** действий при оказании первой помощи. |
| **Умения:** |
| **-** оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. |
| **Знания:** |
| **-** порядок действий при оказании первой помощи. |
| ПК 4.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства. | **Навыки:** |
| **-** организации и выполнения указаний при оставлении судна;  - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. |
| **Умения:** |
| **-** управлять коллективными спасательными средствами;  - производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. |
| **Знания:** |
| **-** способы выживания на воде;  - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;  - устройство спуска и подъема спасательных средств;  - порядок действия при поиске и спасении. |
| ПК 4.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. | **Навыки:** |
| **-** организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |
| **Умения:** |
| **-** применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. |
| **Знания:** |
| **-** комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды. |
| ВД 5. Организация работы структурного подразделения | ПК 5.1. Планировать работу структурного подразделения. | **Навыки:** |
| **-** планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;  - обеспечения охраны труда и разработки мероприятий, направленных на улучшение организации работы экипажа судна. |
| **Умения:** |
| **-** рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;  - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;  планировать работу исполнителей. |
| **Знания:** |
| **-** современные технологии управления подразделением организации;  - основы организации и планирования деятельности подразделения;  - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве;  - принципы делового общения в коллективе;  - характер взаимодействия с другими подразделениями;  - деловой этикет;  - основы конфликтологии. |
| ПК 5.2. Руководить работой структурного подразделения. | **Навыки:** |
| **-** контроля качества выполняемых работ. |
| **Умения:** |
| **-** инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  - принимать и реализовывать управленческие решения;  мотивировать работников на решение производственных задач;  - обеспечивать соблюдение правил охраны труда и выполнение требований производственной санитарии. |
| **Знания:** |
| **-** расчет по принятой методике основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ;  - применение компьютерных и телекоммуникационных средств;  - методы оценивания качества выполняемых работ. |
| ПК 5.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. | **Навыки:** |
| **-** оформления технической документации организации и планировании работ;  - анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий. |
| **Умения:** |
| **-** использовать необходимые нормативно-правовые документы;  - осуществлять административное и техническое руководство деятельностью экипажа судна. |
| **Знания:** |
| **-** особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  - методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих |  | **Навыки:** |
| указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего |
| **Умения:** |
| указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего |
| **Знания:** |
| указываются применительно к выбранной профессии рабочего, должности служащего |

4.3. Примерная матрица компетенций выпускника

4.3.1. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО специальности 26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2,1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
| СГ.01 | История России | О | О | О |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | О |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | О | О |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |  |  | О | О | О | О |  |  | О |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | О | О |  | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Инженерная графика | О | О |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Техническая механика | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Материаловедение | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | О | О |  |  |  |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | О |  |  | О |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.07 | Основы геодезии | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.08 | Основы охраны труда на судах | О | О |  | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация и обслуживание судов технического флота** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей | О | О |  | О | О |  | О |  | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования | О | О |  | О |  |  | О | О | О |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | Гидрология и водные изыскания | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.03 | Учебная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Обеспечение безопасности плавания** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |
| МДК.04.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | О | О |  | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.05** | **Организация работы структурного подразделения** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |
| МДК.05.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |
| ПП.05 | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |
| **ПМ.06** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| МДК.06.01 | Направление МДК определяется образовательной организацией | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| УП.06 | Учебная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| ПП.06 | Производственная практика | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |

**Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[2]](#footnote-2) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа)[[3]](#footnote-3) | Самостоятельная работа[[4]](#footnote-4) | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **2952** | **1640** | **1992** | **900** | **60** |  | **252** |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **462** | **326** | **462** |  |  |  | **18** | **1,2,3** |
| СГ.01 | История России | 54 | 10 | 54 |  |  |  |  | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 138 | 138 | 138 |  |  |  |  | 1-3 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 24 | 68 |  |  |  |  | 2-3 |
| СГ.04 | Физическая культура | 138 | 130 | 138 |  |  |  |  | 1-3 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  | 2 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  | 2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **628** | **232** | **628** |  |  |  | **54** | **1,2** |
| ОП.01 | Инженерная графика | 76 | 72 | 76 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.02 | Техническая механика | 64 | 14 | 64 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.03 | Электротехника и электроника | 80 | 18 | 80 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.04 | Материаловедение | 54 | 14 | 54 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.05 | Метрология и стандартизация | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  | 2 |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | 98 | 20 | 98 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.07 | Основы геодезии | 160 | 62 | 160 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.08 | Основы охраны труда на судах | 64 | 20 | 64 |  |  |  |  | 1 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1862** | **1082** | **902** | **900** | **60** |  | **180** | **1, 2, 3** |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация и обслуживание судов технического флота** | **252** | **136** | **144** | **108** |  |  | **36** | **1, 2, 3** |
| МДК.01.01 | Технология дноуглубления, эксплуатация судов технического флота и навигационного оборудования внутренних водных путей | 144 | 28 | 144 |  |  |  |  | 1, 2, 3 |
| УП.01 | Учебная практика | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  | 2 |
| **ПМ.02** | **Эксплуатация и обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов** | **360** | **164** | **216** | **144** |  |  | **36** | **2, 3** |
| МДК.02.01 | Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок и судового оборудования | 216 | 20 | 216 |  |  |  |  | 2, 3 |
| УП.02 | Учебная практика | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 2 |
| **ПМ.03** | **Проектно-изыскательские работы на внутренних водных путях** | **522** | **410** | **96** | **396** | **30** |  | **36** | **1, 2, 3** |
| МДК.03.01 | Гидрология, водные изыскания | 126 | 14 | 96 |  | 30 |  |  | 1, 2, 3 |
| УП.03 | Учебная практика | 180 | 180 |  | 180 |  |  |  | 1, 2 |
| ПП.03 | Производственная практика | 216 | 216 |  | 216 |  |  |  | 2 |
| **ПМ.04** | **Обеспечение безопасности плавания** | **364** | **144** | **292** | **72** |  |  | **36** | **2** |
| МДК.04.01 | Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 292 | 0 | 292 |  |  |  |  | 2 |
| УП.04 | Учебная практика | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| ПП.04 | Производственная практика | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 2 |
| **ПМ.05** | **Организация работы структурного подразделения** | **144** | **72** | **78** | **36** | **30** |  | **18** | **3** |
| МДК.05.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | 108 | 36 | 78 |  | 30 |  |  | 3 |
| УП.05 | Учебная практика | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| ПП.05 | Производственная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 3 |
| **ПМ.06** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **220** | **156** | **76** | **144** |  |  | **18** | **1, 2** |
| МДК.06.01 | Наименование МДК определяется образовательной организацией | 76 | 12 | 76 |  |  |  |  |  |
| УП.06 | Учебная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 1 |
| ПП.06 | Производственная практика | 0 | 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | **1296** | **ХХХ** |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **216** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **4464** | **ХХХХ** |  |  |  |  |  |  |

5.2. Примерный календарный учебный график[[5]](#footnote-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Курс** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **::** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  | П | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

*государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).*

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

**Кабинеты:**

* Социально-гуманитарных дисциплин
* Общепрофессиональных дисциплин
* Инженерной графики
* Технической механики
* Теории и устройства судна
* Эксплуатации судов технического флота
* Навигационного оборудования внутренних водных путей
* Обеспечения безопасности плавания
* Безопасности жизнедеятельности
* Профессиональных дисциплин

**Лаборатории:**

* Электротехники и электроники
* Геодезии и водных изысканий
* Судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов
* Технологии дноуглубления и добычи нерудных строительных материалов
* Электрооборудования и автоматики земснарядов

**Мастерские:**

* Слесарная

Спортивный комплекс[[6]](#footnote-6)

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного   
и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

1. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).* [↑](#footnote-ref-1)
2. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. [↑](#footnote-ref-2)
3. Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля. [↑](#footnote-ref-3)
4. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-4)
5. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих   
    самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-5)
6. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-6)