**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**

**26.01.12 Электрик судовой**

**Квалификация выпускника**

Электрик судовой

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования  по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:** | *2/25-СПО от 14.11.2025* |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано  в государственном реестре**  **примерных образовательных программ:** | 157 |
| *(регистрационный номер)*  Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  № 01-09-681/2025 от 24.12.2025 |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2025 год**

**Разработчики образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Жердева Елена Викторовна | ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», начальник УМО СПО |
| Иванов Михаил Александрович | ООО Научно-производственная компания «Системы и технологии», начальник отдела ЧОУ дополнительного профессионального образования Учебно-тренажерный центр «Румб», преподаватель, к.т.н.,  Председатель НМС 26.02.03 «Судовождение» ФУМО СПО по УГПС 26.0.00 ТиТКиВТ |
| Шитик Татьяна Вацлавовна | ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», заведующий отделением ЭСЭУ |
| Якубова Ольга Николаевна | ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, старший преподаватель кафедры ОЭОДТО, специалист ФУМО СПО по УГПС 26.0.00 ТиТКиВТ |

**Руководители группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Никишкин Алексей Сергеевич | ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», заместитель директора по среднему профессиональному образованию |

**Содержание**

[Раздел 1. Общие положения 4](#_Toc201005250)

[1.1. Назначение примерной образовательной программы 4](#_Toc201005251)

[1.2. Нормативные документы 4](#_Toc201005252)

[1.3. Перечень сокращений 5](#_Toc201005253)

[Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5](#_Toc201005254)

[Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6](#_Toc201005255)

[3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 6](#_Toc201005256)

[3.2. Профессиональные стандарты 6](#_Toc201005257)

[3.3. Осваиваемые виды деятельности 6](#_Toc201005258)

[Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8](#_Toc201005259)

[4.1. Общие компетенции 8](#_Toc201005260)

[4.2. Профессиональные компетенции 11](#_Toc201005261)

[4.3. Примерная матрица компетенций выпускника 16](#_Toc201005262)

[4.3.1. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии: 17](#_Toc201005263)

[Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 18](#_Toc201005264)

[5.1. Примерный учебный план 18](#_Toc201005265)

[5.2. Примерный календарный учебный график 20](#_Toc201005266)

[5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 21](#_Toc201005267)

[5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы 21](#_Toc201005268)

[5.5 Практическая подготовка 21](#_Toc201005269)

[Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 22](#_Toc201005270)

[6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 22](#_Toc201005271)

[6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 22](#_Toc201005272)

[6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 23](#_Toc201005273)

[6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 23](#_Toc201005274)

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

**Раздел 1. Общие положения**

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по по профессии 26.01.12 Электрик судовой, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 12.12.2024 № 874 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.12 Электрик судовой, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.12 Электрик судовой (Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 № 874);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Код и наименование профессии/специальности | 26.01.12 Электрик судовой | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 № 874 | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО:  на базе СОО: | 2 года 10 мес.  1 год 10 мес. | |
| Форма обучения | очная, очно-заочная | |
| Квалификация выпускника | электрик судовой | |
| Направленности (при наличии): | - | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 17.105 Электрик судовой | |
| Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии) | Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **2016** | **1372** |
| социально-гуманитарный цикл | 328 | 186 |
| общепрофессиональный цикл | 384 | 136 |
| профессиональный цикл | 1304 | 1050 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 936  *- 324*  *- 612* | 936  *- 324*  *- 612* |
| Вариативная часть образовательной программы | **900** | **ХХХ** |
| ГИА в форме государственного экзамена | **36** |  |
| Всего | **2952** | **ХХХХ** |

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 17.105 Электрик судовой | Приказ Минтруда России от 7 сентября 2020 года N 574н | ОТФ 1  Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне, уровень квалификации - 3 | ТФ 1.1  Эксплуатация электрического оборудования |
| ТФ 1.2  Контроль работы электрических систем и механизмов |
| ТФ 1.3  Техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов |
| ТФ 1.4  Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов |
| ТФ 1.5  Выполнение судовых операций |
| ТФ 1.6  Выполнение требований действующего уровня транспортной безопасности |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности | |
| ВД 1 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне | ПМ 01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне |
| ВД 2 Готовность к аварийным ситуациям на судне | ПМ 02 Готовность к аварийным ситуациям на судне |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | |
| *Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение* |  |

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения[[1]](#footnote-1)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей профессии |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по профессии |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне | ПК 1.1. Эксплуатировать судовое электрическое оборудование | **Навыки:** |
| Подготовки к работе, пуска, использования и остановки механизмов судовой электростанции;  Обеспечения работы электрических систем и механизмов, электронных систем управления и судовых электротехнических средств |
| **Умения:** |
| Осуществлять подготовку к работе, пуск, использования в действии, проверку режима работы, остановку и технического обслуживания агрегатов и механизмов судовой электростанции;  Обслуживать осветительную и пускорегулирующую аппаратуру, аккумуляторные батареи, аварийную внутрисудовую связь;  Читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;  Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное оборудование и измерительные приборы для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту;  Производить замер сопротивления изоляции;  Читать чертежи и схемы;  Выполнять эскизы, технические рисунки деталей, их элементов и узлов |
| **Знания:** |
| Электротехническая терминология;  Основные законы электротехники;  Типы электрических схем;  Основы электротехнологии и теории электрических машин и электроприводов; электрических распределительных щитов и электрооборудования; автоматики, автоматических систем управления; приборы, сигнализации; электрогидравлические и электропневматические системы управления;  Судовые электрические станции, их назначения, классификация, конструкция, характеристика, устройства, область применения; схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики;  Гребные электрические установоки, судовых систем контроля, связи, управления и сигнализации;  Назначение, принцип действия и расположения распределительных устройств;  Размещение, конструкций, порядок установки главного судового электрораспределительного щита;  Назначение автоматизированных устройств, регулирующих работу электрооборудования;  Схемы и устройство аппаратуры автоматической синхронизации, схем распределения электрической энергии на судах, их типов и характеристик;  Перечень основных электротехнических работ;  Судовое электроосвещение и электронагревательные приборы;  Способы экономии электроэнергии;  Основные электротехнические материалы;  Принципы работ типовых электронных устройств;  Причины поражения электротоком и мер предосторожности, которые необходимо предпринимать для его предотвращения;  Требования правил по охране труда на судах морского и речного флота в части, касающихся выполнения требований электробезопасности |
| ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов | **Навыки:** |
| Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования под руководством и наблюдением электромеханика или механика;  Технического обслуживания и ремонта осветительных установок |
| **Умения:** |
| Использовать нормативные документы по безопасному техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и оборудования;  Проводить техническое обслуживание и ремонт электроприводов вспомогательных механизмов судовых систем машинного помещения;  Проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и аппаратуры управления, приборов защиты от перегрузок электрических сетей, электросетей и нагревательных приборов;  Осуществлять техническое обслуживание сигнальных огней, прожекторов, средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств;  Применять методы проверки и обнаружения неисправностей и технического обслуживания, а также восстановления электрического и электронного контрольного оборудования до рабочего состояния;  Проверять изоляцию генератора, электродвигателя, кабельных трасс и электрооборудования |
| **Знания:** |
| Основы электротехнологии и теория электрических машин и электроприводов; электрические распределительные щиты и электрооборудование; автоматика, автоматические системы управления; приборы, сигнализацию; электрогидравлические и электропневматические системы управления;  Судовые электрические станции, их назначения, классификация, конструкция, характеристики, устройство, область применения; схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики;  Техническое обслуживание и ремонт электрических сетей;  Перечень основных электротехнических работ;  Процедура технического обслуживания и ремонта электрических систем и электрооборудования;  Безопасные методы работ при техническом обслуживании и ремонте электрических систем и оборудования на судне |
| ПК 1.3. Выполнять ремонт судовых электрических систем управления и механизмов | **Навыки:** |
| Технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования под руководством и наблюдением электромеханика или механика;  Разборки, ремонта и сборки деталей и узлов судовых силовых и вспомогательных машин, электроприборов, электрооборудования;  Технического обслуживания и ремонта осветительных установок |
| **Умения:** |
| Использовать нормативные документы по безопасному техническому обслуживанию и ремонту судовых электрических систем и оборудования;  Проводить техническое обслуживание и ремонт электроприводов вспомогательных механизмов судовых систем машинного помещения;  Проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и аппаратуры управления, приборов защиты от перегрузок электрических сетей, электросетей и нагревательных приборов;  Применять методы проверки и обнаружения неисправностей и технического обслуживания, а также восстановления электрического и электронного контрольного оборудования до рабочего состояния |
| **Знания:** |
| Процедура технического обслуживания и ремонта электрических систем и электрооборудования;  Безопасные методы работы при техническом обслуживании и ремонте электрических систем и оборудования на судне |
| ПК 1.4. Выполнять судовые работы по обеспечению бесперебойной работы судового электрооборудования. | **Навыки:** |
| Контроля условий работы электрического оборудования и электронной аппаратуры;  Использования электроизмерительных приборов и приспособлений |
| **Умения:** |
| Читать и понимать показания приборов;  Использовать средства и приборы контроля и технической диагностики;  Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное оборудование и измерительные приборы для обнаружения неисправностей, операций по техническому обслуживанию и ремонту |
| **Знания:** |
| Назначение, устройство приборов контроля сопротивления изоляции, порядок включения и принципа действия;  Правила пользования измерительными приборами, станками и ручными и электрическими инструментами |
| Готовность к аварийным ситуациям на судне | ПК.2.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности. | **Навыки:** |
| Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности |
| **Умения:** |
| Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства |
| **Знания:** |
| Основы обеспечения транспортной безопасности;  Порядок проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности |
| ПК.2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. | **Навыки:** |
| Действий при авариях |
| **Умения:** |
| Применять средства пожаротушения;  Применять средства по борьбе с водой |
| **Знания:** |
| Различные виды маркировки, используемых на судне;  Понятия непотопляемости, остойчивости и плавучести судна;  Виды химической природы пожара;  Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности;  Средства и системы пожаротушения на судне;  Аварийное и противопожарное снабжение судна;  Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов;  Мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна |
| ПК.2.3. Действовать по тревогам. | **Навыки:** |
| Действий при проведении учебных тревог;  Использования средств индивидуальной защиты |
| **Умения:** |
| Действовать при проведении различных видов тревог;  Применять средства индивидуальной защиты |
| **Знания:** |
| Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;  Порядок действий при проведении тревог;  Виды средств индивидуальной защиты |
| ПК.2.4. Оказывать первую помощь. | **Навыки:** |
| Действий при оказании первой помощи |
| **Умения:** |
| Оказывать первую помощь; |
| **Знания:** |
| Действия при оказании первой помощи |
|  | ПК.2.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. | **Навыки:** |
| Использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения; |
| **Умения:** |
| Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства;  Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими;  Использовать аварийно-спасательное снабжение;  Подавать сигналы бедствия различными средствами; |
| **Знания:** |
| Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;  Устройство спуска и подъема спасательных средств;  Виды и способы подачи сигналов бедствия;  Способы выживания на воде |
| ПК.2.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды. | **Навыки:** |
| Предотвращения загрязнения окружающей среды |
| **Умения:** |
| Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды;  Использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов |
| **Знания:** |
| Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;  Методы локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов |

4.3. Примерная матрица компетенций выпускника

4.3.1. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | |
| **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** | **09** | **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** | **2.6** |
| **Обязательная часть образовательной программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | О | О | О | О | О |  | О |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | О | О |  |  | О |  | О |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | Основы механики | О | О |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |
| ОП.03 | Основы электротехники и электроники | О | О |  |  | О |  |  |  | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | О | О | О |  | О |  | О |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы охраны труда на судах | О | О |  |  | О |  | О |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | О | О |  | О | О |  |  |  | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК 01.02 | Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |
| **УП.01** | **Учебная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ 02** | **Готовность к аварийным ситуациям на судне** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |
| МДК 02.01 | Действия в аварийных ситуациях | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |
| **УП.02** | **Учебная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |
| **ПП.02** | **Производственная практика** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |

**Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы**

5.1. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование[[2]](#footnote-2) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа[[3]](#footnote-3) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **2016** | **1372** | **1044** | **936** |  | **108** |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **328** | **186** | **328** |  |  | **18** |  |
| СГ.01 | История России | 54 | 0 | 54 |  |  |  | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 76 | 58 | 76 |  |  |  | 1,2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 58 | 26 | 58 |  |  |  | 1 |
| СГ.04 | Физическая культура | 76 | 70 | 76 |  |  |  | 1,2 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 20 | 32 |  |  |  | 1 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | 12 | 32 |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **384** | **136** | **384** |  |  | **36** |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | 58 | 40 | 58 |  |  |  | 1 |
| ОП.02 | Основы механики | 58 | 26 | 58 |  |  |  | 1 |
| ОП.03 | Основы электротехники и электроники | 76 | 20 | 76 |  |  |  | 1 |
| ОП.04 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | 58 | 16 | 58 |  |  |  | 1 |
| ОП.05 | Основы охраны труда на судах | 58 | 12 | 58 |  |  |  | 1,2 |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | 76 | 22 | 76 |  |  |  | 1 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1304** | **1050** | **332** | **936** | **0** | **54** |  |
| **ПМ.01** | **Эксплуатация техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления на вспомогательном уровне** | **1072** | **914** | **226** | **828** | **0** | **36** | 1,2 |
| МДК 01.01 | Эксплуатация и техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов | 122 | 40 | 122 |  |  |  | 1,2 |
| МДК 01.02 | Ремонт судовых электрических систем управления и механизмов | 104 | 46 | 104 |  |  |  | 1,2 |
| УП.01 | Учебная практика | 288 | 288 |  | 288 |  |  | 1 |
| ПП.01 | Производственная практика | 540 | 540 |  | 540 |  |  | 1,2 |
| **ПМ 02** | **Готовность к аварийным ситуациям на судне** | **232** | **136** | **106** | **108** | **0** | **18** | 1,2 |
| МДК 02.01 | Действия в аварийных ситуациях | 106 | 28 | 106 |  |  |  | 1,2 |
| УП.02 | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  | 1 |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 72 |  | 72 |  |  | 2 |
| **Вариативная часть ОП** | | **900** | **ХХХ** |  |  |  |  | 1,2 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **36** |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **2952** | **ХХХХ** |  |  |  |  |  |

5.2. Примерный календарный учебный график[[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Курс** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **Г** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **2** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | |
|  |  |  | П | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

*государственного экзамена*

Программа ГИА включает требования и критерии оценивания государственных экзаменов, а также конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

**Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

* Социально-гуманитарных дисциплин;
* Основ инженерной графики;
* Основ механики;
* Основ электротехники и электроники;
* Основ материаловедения и технология общеслесарных работ;
* Основ охраны труда на судах;
* Теория и устройство судна;
* Эксплуатация техническое обслуживание судовых электрических систем и механизмов;
* Ремонта судовых электрических систем управления и механизмов;
* Готовность к аварийным ситуациям на судне.

Лаборатории:

* Электромонтажная.

Спортивный комплекс[[5]](#footnote-5)

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного   
и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО)*.

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

1. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).* [↑](#footnote-ref-1)
2. Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. [↑](#footnote-ref-2)
3. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-3)
4. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих   
    самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-4)
5. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-5)