**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия**26.01.09 Моторист судовой

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

Моторист судовой

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования  по УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта:** | *2/25-СПО от 14.11.2025* |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано  в государственном реестре**  **примерных образовательных программ:** | 156 |
| *(регистрационный номер)*  Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  № 01-09-681/2025 от 24.12.2025 |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2025 год**

**Разработчики образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Жердева  Елена Викторовна | Омский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», начальник УМО СПО |
| Иванов  Михаил Александрович | ООО Научно-производственная компания «Системы и технологии», начальник отдела ЧОУ дополнительного профессионального образования Учебно-тренажерный центр «Румб», преподаватель, к.т.н.,  Председатель НМС 26.02.03 «Судовождение» ФУМО СПО по УГПС 26.0.00 ТиТКиВТ |
| Лушкина  Светлана Викторовна | ГБПОУ «ВТВТ имени адмирала флота Н.Д. Сергеева», заведующая учебной частью |
| Никишкин  Алексей Сергеевич | Омский институт водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», заместитель директора по СПО |

**Руководители группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
| Якубова  Ольга Николаевна | ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, старший преподаватель кафедры ОЭОДТО, специалист ФУМО СПО по УГПС 26.0.00 ТиТКиВТ |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Экспертные организации:** | Общероссийское отраслевое объединение работодателей «РОССИЙСКАЯ ПАЛАТА СУДОХОДСТВА» |

**Содержание**

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение примерной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 4

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников 6

3.2. Профессиональные стандарты 6

3.3. Осваиваемые виды деятельности 6

3.4. Матрица компетенций выпускника 8

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 12

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 14

5.1. Примерный учебный план 14

5.2. Примерный календарный учебный график 16

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 17

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план   
воспитательной работы 17

5.5 Практическая подготовка 17

5.6. Государственная итоговая аттестация 17

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 18

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 18

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 18

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 19

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 26.01.09 Моторист судовой, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 13.12.2024 г. № 892(далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.09 Моторист судовой, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.09 Моторист судовой (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 г. № 892);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932).

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Код и наименование профессии/специальности | 26.01.09 Моторист судовой | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 г. № 892 | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО:  на базе СОО: | 2 года 10 мес./4428 ак.ч.  1 год 10 мес./2952 ак.ч. | |
| Форма обучения | очная, очно-заочная | |
| Квалификация выпускника | моторист судовой | |
| Направленности (при наличии): | *-* | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 17.099 Моторист судовой | |
| Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии) | *-* | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **2016** | **1298** |
| социально-гуманитарный цикл | 290 | 188 |
| общепрофессиональный цикл | 278 | 68 |
| профессиональный цикл | 1448 | 1042 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 936  *- 180*  *- 756* | 936  *- 180*  *- 756* |
| Вариативная часть образовательной программы | **936** | **ХХХ** |
| ГИА в форме государственного экзамена | **36** |  |
| Всего | **2952** | **ХХХХ** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17. Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 17.099 Моторист судовой | Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 335н | ОТФ 1  Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне, уровень квалификации -3 | ТФ 1.1 Техническая эксплуатация судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне |
| ТФ 1.2  Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне |
| ОТФ 2  Несение вахты в машинном отделении | ТФ 2.1  Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты |
| ТФ 2.2 Несение вахты в котельном отделении |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Выполнение процедур при несении вахт в машинном помещении | ПМ.01 Выполнение процедур при несении вахт в машинном помещении |
| Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне | ПМ.02 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне |
| Действия в аварийных ситуациях на судне | ПМ.03 Действия в аварийных ситуациях на судне |
| Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих | Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения [[1]](#footnote-1)** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей профессии |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по профессии |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** | |
| Выполнение процедур при несении вахт в машинном помещении | ПК 1.1. Соблюдать правила несение вахты в машинном помещении. | **Навыки:** | |
| Несения вахты в машинном помещении; | |
| Поддержания чистоты и порядка в машинном помещении | |
| **Умения:** | |
| Нести вахту в машинном помещении; | |
| Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи; | |
| Ориентироваться в расположении судовых помещений; | |
| Нести вахту с соблюдением требований охраны труда | |
| **Знания:** | |
| Требования международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; | |
| Обязанности моториста при заступлении на вахту, при несении вахты и при сдаче вахты; | |
| Команды по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты; | |
| Информацию, требуемую для несения безопасной вахты; | |
| Терминологию, применяемую в машинном помещении, и названия механизмов и оборудования; | |
| Типы судов и конструкцию корпуса; | |
| Портовые надзорные службы и их обязанности; | |
| Требования охраны труда при несении вахты | |
| ПК 1.2. Управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами. | **Навыки:** | |
| Выполнения всех операций по изменению режимов работы судовых энергетических установок (СЭУ) в соответствии с полученными распоряжениями вахтенного механика | |
| **Умения:** | |
| Выполнять все переключения механизмов; | |
| Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения; | |
| Управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами; | |
| Обслуживать СЭУ и судовые технические средства; | |
| Управлять клапанами и клинкетами судовых систем | |
| **Знания:** | |
| Основные режимы работы судовых энергетических установок; | |
| Периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; | |
| Инструкции по обслуживанию СЭУ и судовых технических средств | |
| ПК 1.3. Выполнять мониторинг работы судовой энергетической установки и судовых технических средств при несении машинной вахты. | **Навыки:** | |
| Периодической проверки СЭУ и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами; | |
| Проведения внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм; | |
| Снятия показаний приборов, регулировки и контроля рабочих параметров судовых технических средств в машинном помещении | |
| **Умения:** | |
| Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами; | |
| Различать аварийно-предупредительные сигналы; | |
| Контролировать рабочие параметры котла | |
| **Знания:** | |
| Порядок контроля давления, температуры и частоты вращения коленчатого вала главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; | |
| Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; | |
| Функции и режимы работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; | |
| Порядок безопасной эксплуатации котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха | |
| Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне | ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне. | **Навыки:** | |
| Эксплуатации главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств под руководством вахтенного механика; | |
| Обращения с запасами в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования | |
| **Умения:** | |
| Подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать энергетические установки, котлы, холодильные установки и системы кондиционирования воздуха, вспомогательные механизмы и оборудование, обслуживающие эти установки; | |
| Выполнять операции по перекачке топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования; | |
| Эксплуатировать топливные системы; | |
| Использовать и эксплуатировать оборудование для борьбы с загрязнением; | |
| Вести учет материально-технического снабжения; | |
| Хранить материально-технические ресурсы по заведованию; | |
| Выполнять требования правил по охране труда на судах в процессе производственной деятельности | |
| **Знания:** | |
| Классификацию судовых двигателей внутреннего сгорания, назначение, принцип действия; | |
| Остов двигателя внутреннего сгорания, схемы компоновки, общее устройство, фундаментную раму, рамовые подшипники, амортизаторы, станину, блоки и втулки цилиндров; | |
| Рабочие процессы, мощность и экономичность двигателей внутреннего сгорания; | |
| Параметры технической эксплуатации главных двигателей; | |
| Смесеобразование и виды смесеобразования дизелей; | |
| Назначение и устройство механизма газораспределения; | |
| Смазочную систему двигателя внутреннего сгорания, свойства смазочных материалов; | |
| Назначение, классификацию топливной системы и ее составных элементов; | |
| Виды топлива, применяемые для двигателей внутреннего сгорания; | |
| Назначение, классификацию системы охлаждения и ее составных элементов; | |
| Системы пуска, реверсирования и обслуживающие системы судовых дизелей; | |
| Назначение, основные элементы и обслуживание общесудовых систем; | |
| Судовые вспомогательные и палубные механизмы, котлы, холодильные установки, системы кондиционирования воздуха и их функциональные системы; | |
| Схемы, составные элементы электрооборудования судов, назначение, устройство, принцип действия и расположение электрических приборов, аппаратов, механизмов и установок судна; | |
| Принцип действия и устройство электрогенераторов и электродвигателей; | |
| Судовые электроэнергетические системы, устройство и принцип действия системы дистанционного управления, средства автоматизации механизмов машинного помещения и аварийно-предупредительную сигнализацию; | |
| Назначение основных судовых вспомогательных механизмов; | |
| Эксплуатационные показатели насосов, гидроприводов, вентиляторов, компрессоров, сепараторов, водоопреснительных и холодильных установок; | |
| Устройство, техническое использование винто-рулевых колонок, рулевых машин, якорно-швартовных, буксирных, шлюпочных, сцепных устройств и люковых закрытий, грузоподъемных механизмов, управление действием судовых систем; | |
| Устройство валопроводов, судовых движителей, передачи от главных двигателей на гребные валы; | |
| Устройство судовых технических средств и условия их эксплуатации; | |
| Требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации судовых технических средств; | |
| Порядок подготовки к операциям по заправке топливом и его перекачке; | |
| Процедуры по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и перекачки; | |
| Требования экологической безопасности; | |
| Требования правил по охране труда при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте СЭУ, котлов, холодильных установок, систем кондиционирования воздуха, судовых систем, механизмов и технических средств | |
| ПК 2.2. Осуществлять обслуживание и ремонт судовой энергетической установки, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне. | **Навыки:** | |
| Проведения планового технического обслуживания СЭУ и судовых технических средств и механизмов, закрепленных расписанием по заведованию; | |
| Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем механика; | |
| Выявления причин возникновения дефектов и неисправностей в работе СЭУ и судовых технических средств; | |
| Выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте; | |
| Содержания в надлежащем техническом состоянии инструментов | |
| **Умения:** | |
| Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций; | |
| Эксплуатировать, регулировать узлы судовых систем и осуществлять их наладку; | |
| Выполнять смазку деталей и узлов; | |
| Использовать очищающие материалы и оборудование; | |
| Пользоваться технической документацией и инструкциями по эксплуатации; | |
| Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; | |
| Принимать меры безопасности до начала работы или ремонта; | |
| Использовать ручной, электрический, механический инструмент и оборудование; | |
| Выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий и нарезание резьбы; | |
| Производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов; | |
| Выполнять простейшие сварочные работы; | |
| Читать чертежи и схемы; | |
| Выполнять эскизы, технические рисунки деталей, их элементов, узлов; | |
| Проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов | |
| **Знания:** | |
| Виды ремонта, слипование (докование) судов; | |
| Основные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта; | |
| Судостроительные материалы; | |
| Основные разновидности и причины появления неисправностей в работе главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов, винто-рулевых колонок и рулевого устройства, систем дистанционного управления, средств автоматизации механизмов машинного помещения, способов их предупреждения и устранения; | |
| Технологическую последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов, винто-рулевых колонок и рулевого устройства; | |
| Правила выполнения работ с металлом; | |
| Виды, приемы и последовательность выполнения слесарных работ; | |
| Использование ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков; | |
| Технологическую последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов, котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; | |
| Методы обслуживания оборудования СЭУ и судовых технических средств; | |
| Методы проведения сварочных работ; | |
| Правила чтения технической документации; | |
| Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; | |
| Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; | |
| Основные сведения по сопротивлению материалов; | |
| Основные виды деформации и распределения напряжения при них; | |
| Внешние силы и их виды, внутренние силы упругости и напряжения; | |
| Электротехническую терминологию; | |
| Основные законы электротехники; | |
| Типы электрических схем; | |
| Правила выполнения электрических схем; | |
| Правила сращивания, спайки и изоляции проводов; | |
| Принципы работы типовых электронных устройств; | |
| Порядок применения, технического обслуживания и требований электробезопасности | |
| ПК 2.3. Выполнять слесарно-монтажные, окрасочные, такелажные работы и бункеровочные операции. | **Навыки:** | |
| Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств; | |
| Подготовки и проведения операций по бункеровке топливом | |
| **Умения:** | |
| Подготавливать металлические поверхности к окраске; | |
| Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологий проведения окрасочных работ; | |
| Вязать и применять основных морские узлы; | |
| Использовать такелажный инструмент; | |
| Принимать меры для предотвращения загрязнения окружающей среды вредными веществами, перевозимыми судном, нефтью и нефтепродуктами | |
| **Знания:** | |
| Повседневные работы, выполняемые на судне; | |
| Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; | |
| Методы подготовки поверхности к окраске; | |
| Процедуры подготовки краски к использованию; | |
| Технологию проведения окрасочных работ на судне; | |
| Виды, технологии вязания и применения морских узлов; | |
| Инструменты и материалы для выполнения такелажных работ; | |
| Процедуры доступа и проведения работ в закрытых и замкнутых помещениях; | |
| Причины производственного травматизма; | |
| Порядок удаления отходов; | |
| Процедуры обращения с запасами; | |
| Места размещения и крепления запасов на судне | |
| Действия в аварийных ситуациях на судне | ПК 3.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности. | **Навыки:** | |
| Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности | |
| **Умения:** | |
| Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства | |
| **Знания:** | |
| Основы обеспечения транспортной безопасности; | |
| Порядок проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности | |
| ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. | **Навыки:** | |
| Действий при авариях | |
| **Умения:** | |
| Применять средства пожаротушения; | |
| Применять средства по борьбе с водой | |
| **Знания:** | |
| Различные виды маркировки, используемые на судне; | |
| Понятия непотопляемости, остойчивости и плавучести судна; | |
| Виды и химическую природу пожара; | |
| Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; | |
| Средства и системы пожаротушения на судне; | |
| Аварийное и противопожарное снабжение судна; | |
| Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; | |
| Мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна | |
| ПК 3.3. Действовать по тревогам. | **Навыки:** | |
| Действий при проведении учебных тревог; | |
| Использования средств индивидуальной защиты | |
| **Умения:** | |
| Действовать при проведении различных видов тревог; | |
| Применять средства индивидуальной защиты | |
| **Знания:** | |
| Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог; | |
| Порядок действий при проведении тревог; | |
| Виды средств индивидуальной защиты | |
| ПК 3.4. Оказывать первую помощь. | **Навыки:** | |
| Действий при оказании первой помощи | |
| **Умения:** | |
| Оказывать первую помощь | |
| **Знания:** | |
| Действия при оказании первой помощи | |
| ПК 3.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства. | **Навыки:** | |
| Использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения | |
| **Умения:** | |
| Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; | |
| Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими; | |
| Использовать аварийно-спасательное снабжение; | |
| Подавать сигналы бедствия различными средствами | |
| **Знания:** | |
| Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; | |
| Устройства спуска и подъема спасательных средств; | |
| Виды и способы подачи сигналов бедствия; | |
| Способы выживания на воде | |
| ПК 3.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды. | **Навыки:** | |
| Предотвращения загрязнения окружающей среды | |
| **Умения:** | |
| Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды; | |
| Использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов | |
| **Знания:** | |
| Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; | |
| Методы локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов | |
| Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих [[2]](#footnote-2) |  | **Навыки:** | |
|  |  |
| **Умения:** | |
|  |  |
| **Знания:** | |
|  |  |

4.3. Примерная матрица компетенций выпускника

4.3.1. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 3.5 | 3.6 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СГ.00** | | **Социально-гуманитарный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | | История России | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | | Иностранный язык в профессиональной деятельности | О | О | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | | Безопасность жизнедеятельности |  | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | | Физическая культура | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | | Основы бережливого производства |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | | Основы финансовой грамотности | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | | **Общепрофессиональный цикл** | О | О |  | О | О |  | О |  | О | О |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | | Основы инженерной графики | О | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.02 | | Основы механики | О | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | | Основы электротехники и электроники | О | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | О | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | | Основы охраны труда на судах | О | О |  | О | О |  | О |  | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.06 | | Теория и устройство судна | О | О |  | О | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | | **Профессиональный цикл** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |
| **ПМ.01** | | **Выполнение процедур при несении вахт в машинном помещении** | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | | Организация службы на судах, управление и мониторинг работы главных и вспомогательных механизмов и технических средств | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | | **Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | | Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | | Проведение судовых работ | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| УП.02 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | | **Действия в аварийных ситуациях на судне** | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |
| МДК.03.01 | | Действия в аварийных ситуациях | О | О | О | О | О | О | О | О | О |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |
| УП.03 | | Учебная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |
| ПП.03 | | Производственная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О | О |

# Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект (работа)[[3]](#footnote-3) | Самостоятельная работа[[4]](#footnote-4) | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **2016** | **1298** | **1080** | **936** | **0** | **Х** | **108** |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **290** | **188** | **290** |  |  |  |  | **1,2** |
| СГ.01 | История России | 34 | 2 | 34 |  |  |  |  | 1 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 48 | 44 | 48 |  |  |  |  | 1 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 36 | 18 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| СГ.04 | Физическая культура | 104 | 100 | 104 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 34 | 12 | 34 |  |  |  |  | 1 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 34 | 12 | 34 |  |  |  |  | 2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **278** | **68** | **278** |  |  |  | **24** | **1** |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | 36 | 12 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.02 | Основы механики | 36 | 6 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.03 | Основы электротехники и электроники | 36 | 6 | 36 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.04 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ | 48 | 24 | 48 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.05 | Основы охраны труда на судах | 60 | 10 | 60 |  |  |  |  | 1 |
| ОП.06 | Теория и устройство судна | 62 | 10 | 62 |  |  |  |  | 1 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1448** | **1042** | **512** | **936** | **0** |  | **84** | **1,2** |
| **ПМ.01** | **Выполнение процедур при несении вахт в машинном помещении** | **378** | **308** | **90** | **288** |  |  | **12** | **1,2** |
| МДК.01.01 | Организация службы на судах, управление и мониторинг работы главных и вспомогательных механизмов и технических средств | 90 | 20 | 90 |  |  |  |  | 1,2 |
| УП.01 | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1,2 |
| ПП.01 | Производственная практика | 252 | 252 |  | 252 |  |  |  | 1,2 |
| **ПМ.02** | **Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне** | **838** | **598** | **298** | **540** |  |  | **36** | **1,2** |
| МДК.02.01 | Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств | 224 | 46 | 224 |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.02.02 | Проведение судовых работ | 74 | 12 | 74 |  |  |  |  | 1,2 |
| УП.02 | Учебная практика | 108 | 108 |  | 108 |  |  |  | 1,2 |
| ПП.02 | Производственная практика | 432 | 432 |  | 432 |  |  |  | 1,2 |
| **ПМ.03** | **Действия в аварийных ситуациях на судне** | **232** | **136** | **124** | **108** |  |  | **24** | **1,2** |
| МДК.03.01 | Действия в аварийных ситуациях | 124 | 28 | 124 |  |  |  |  | 1,2 |
| УП.03 | Учебная практика | 36 | 36 |  | 36 |  |  |  | 1,2 |
| ПП.03 | Производственная практика | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 1,2 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | **936** | **ХХХ** |  |  |  |  |  | 1,2 |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **36** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | | **2952** | **ХХХХ** |  |  |  |  |  |  |

5.2. Примерный календарный учебный график[[5]](#footnote-5)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Курс** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  | **::** | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **Г** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **2** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  | П | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

государственный экзамен.

Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

* Социально-гуманитарных дисциплин;
* Основ инженерной графики;
* Основ электротехники и электроники;
* Основ материаловедения и технологии общеслесарных работ;
* Основ охраны труда на судах;
* Теория и устройство судна;
* Организации службы на судах;
* Судовых энергетических установок;
* Судовых вспомогательных механизмов;
* Готовность к аварийным ситуациям на судне.

Лаборатории:

* Судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и систем.

Мастерские/зоны по видам работ:

* Слесарная.

Спортивный комплекс[[6]](#footnote-6)

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного   
и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

1. *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).* [↑](#footnote-ref-1)
2. Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям. *ФУМО в системе СПО перечисляют возможные наименования профессий рабочих, должностей служащих. В случае отсутствия данного вида деятельности в ФГОС СПО строка удаляется.* [↑](#footnote-ref-2)
3. Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля. [↑](#footnote-ref-3)
4. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-4)
5. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих   
    самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-5)
6. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-6)