**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ПОП по профессии   
26.01.07 Матрос**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ПМ.01 Выполнение судовых работ» 2](#_Toc216356419)

[«ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт» 21](#_Toc216356420)

[«ПМ.03 Готовность к аварийным ситуациям на судне» 41](#_Toc216356421)

**2025 г.**

**Приложение 1.1**

**к ПОП по профессии**

**26.01.07 Матрос**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 Выполнение судовых работ»

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc214918816)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc214918817)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc214918818)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 11](#_Toc214918819)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 11](#_Toc214918820)

[2.2. Структура профессионального модуля 11](#_Toc214918821)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 12](#_Toc214918822)

[3. Условия реализации профессионального модуля 18](#_Toc214918823)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 18](#_Toc214918824)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 18](#_Toc214918825)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 19](#_Toc214918826)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.01 Выполнение судовых работ»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение судовых работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | - |
| ОК.03 | * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности * применять современную научную профессиональную терминологию * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности * определять источники достоверной правовой информации * составлять различные правовые документы * находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать * оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | * содержание актуальной нормативно-правовой документации * современная научная и профессиональная терминология * возможные траектории профессионального развития и самообразования * основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности * правила разработки презентации * основные этапы разработки и реализации проекта | - |
| ОК.04 | * организовывать работу коллектива и команды * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | * психологические основы деятельности коллектива * психологические особенности личности | - |
| ОК.05 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке * проявлять толерантность в рабочем коллективе | * правила оформления документов * правила построения устных сообщений * особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК.07 | * соблюдать нормы экологической безопасности * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности * организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства * организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона * эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности * пути обеспечения ресурсосбережения * принципы бережливого производства * основные направления изменения климатических условий региона * правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ОК.08 | * применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности * пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | * условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |  |
| ОК.09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 1.1 | * Подготавливать к окраске металлические поверхности; * Очищать и грунтовать поверхности под покраску; * Подготавливать к окраске деревянные поверхности; * Окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологии проведения окрасочных работ; * Подготавливать, поднимать и спускать боцманскую беседку; * Окрашивать забортные и труднодоступные части судна с беседки; * Выполнять простые плотницкие и столярные работы; * Использовать окрасочный, плотницкий и столярный инструмент; * Использовать слесарный инструмент; * Вязать и применять основные морские узлы; * Использовать такелажный инструмент; * Сращивать, клетневать, накладывать марки и бензеля, изготавливать огоны, легости и выполнять заделку коушев на тросах; * Выполнять окрасочные, такелажные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований правил охраны труда | * Основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне; * Процедуры подготовки краски и грунтовки к использованию; * Методы подготовки поверхностей; * Технологии проведения окрасочных работ на судне; * Правила применения беседок для окраски; * Приемы работы с ручным и электрическим инструментом для выполнения окрасочных, плотницких и столярных работ; * Основные характеристики и конструкции металлических, растительных и синтетических тросов; * Виды, технологии вязания и области применения морских узлов; * Инструменты и материалы для выполнения такелажных работ; * Требования правил охраны труда при выполнении окрасочных, высотных, такелажных, плотницких и столярных работ | * Проведения окрасочных, такелажных и плотницких работ |
| ПК 1.2 | * Подготавливать и работать с палубными механизмами и устройствами; * Подавать, выбирать, травить, крепить и отдавать швартовные тросы, вести систематическое наблюдение за ними при стоянке на швартовах; * Обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна; * Использовать якорное устройство при постановке судна на якоря и подъеме якорей; * Заводить и отдавать буксирный трос; * Пользоваться буксирной лебедкой; * Использовать грузовое, шлюпочное и сцепное устройства; * Поднимать и опускать лоцманские трапы, подъемники и сходни; * Выполнять якорно-швартовные, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями с соблюдением требований правил охраны труда | * Судовые расписания; * Якорно-швартовное, буксирное и сцепное устройство: назначение, классификация, состав, конструкции, характеристики элементов и принцип действия; * Порядок подготовки и использования палубных устройств и механизмов; * Правила использования якорно-швартовного, буксирного, шлюпочного и сцепного устройства, люковых закрытий; * Процедуры и порядки действий по закреплению и отдаче швартовных и буксирных тросов; * Порядок хранения швартовных тросов и уход за швартовным устройством судна; * Процедуры и порядки действий по использованию якорей при различных операциях; * Порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей, снятие судна с якоря, выборка якорей, управление шпилями, брашпилями и якорно-швартовными лебедками; * Команды, выполняемые при якорно-швартовных, буксировочных и операциях с автосцепами, люковыми закрытиями и их значения; * Порядок установки трапов и сходней; * Требования правил охраны труда при выполнении якорно-швартовных, буксировочных и операций с автосцепами и люковыми закрытиями | * Подготовки палубных устройств и механизмов к работе; * Управления палубными механизмами и устройствами при выполнении различных операций |
| ПК 1.3 | * Выполнять уборки палуб, надстроек и внутренних помещений; * Выполнять техническое обслуживание палубных механизмов и устройств; * Осуществлять противоэпидемиологические мероприятия на судне | * Принципы применения уборочного инвентаря и моющих средств; * Основные виды противоэпидемиологических мероприятий на судне; * Принципы доступа в закрытые и замкнутые помещения; * Типы судов; * Элементы и конструкции корпуса, судостроительные материалы; * Конструкции надстроек и оборудования судовых помещений; * Назначение и классификацию судовых систем и устройств; * Процедуры технического обслуживания палубных механизмов и устройств; * Мероприятия по обеспечению экологической безопасности | * Проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса и внутри судовых помещений |
| ПК 1.4 | * Использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) и кормовые двери или подъемники; * Зачищать льяльные колодцы; * Под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкеты танков и клинкеты на грузовом трубопроводе на танкере; * Стропить груз для подъема и перемещения; * Использовать крепежный материал для фиксации груза; * Использовать грузоподъемные краны; * Использовать основные сигналы при эксплуатации оборудования, включая краны и подъемники; * Производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запаха; * Производить зачистку грузовых танков; * Осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров; * Выполнять грузовые операции с соблюдением требований правил охраны труда | * Классификации, виды, физические и химические свойства различных грузов, особенностей перевозки наливных грузов; * Понятие о транспортной характеристике грузов; * Устройство люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования; * Назначение, элементы, принципы действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне; * Грузовую марку; * Процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости; * Средства пакетирования, строповки грузов и грузового инвентаря; * Требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов; * Типовые схемы строповки различных видов грузов; * Виды сепарационных материалов и принципы их использования; * Требования к укладке и раскреплению грузов; * Способы крепления груза стропами для подъема и перемещения; * Способы взаимодействия с крановщиком; * Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники; * Правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе; * Методы безопасного удаления отходов; * Классификацию и конструктивные особенности пассажирских судов; * Порядок безопасной посадки и высадки пассажиров на судах; * Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров | * Подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза; * Строповки груза для его подъема и перемешения; * Выполнения крепления груза; * Определения осадки судна по маркировке на штевнях |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 154 | 30 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 504 | 504 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *432* | *432* |
| Промежуточная аттестация | 24 | - |
| Всего | **682** | **534** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[2]](#footnote-2)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 1. Организация и обеспечения безопасности проведения судовых работ | **140** | **122** | **20** | 20 | **-** | **-** | **12** | **108** |
| ПК 1.1  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 2. Выполнение окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ | **168** | **134** | **48** | 48 | **-** | **-** | **12** | **108** |
| ПК 1.2  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 3. Выполнение якорно-швартовных, буксировочных работ и операций с автосцепами и люковыми закрытиями | **230** | **186** | **50** | 50 | - | **-** | **36** | **144** |
| ПК 1.4  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09 | Раздел 4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ и посадка/высадка пассажиров | **120** | **92** | **36** | 36 | - | **-** | **12** | **72** |
|  | Учебная практика | **72** | **72** |  |  | | | **72** |  |
|  | Производственная практика | **432** | **432** |  |  | | |  | **432** |
|  | Промежуточная аттестация | **24** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **682** | **534** | **154** | **154** | **Х** | **Х** | **72** | **432** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовой проект (работа)* |
| **Раздел 1. Организация и обеспечения безопасности проведения судовых работ (140 часов)** | |
| **МДК 01.01 Проведение судовых работ** | |
| **Тема 1.1.**  **Виды судовых работ** | **Содержание** |
| Виды судовых работ и их периодичность. Особенности проведения авральных и аварийных работ на судне. Порядок допуска к судовым работам |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2.**  **Хозяйственно-бытовые, прачечные и уборочные работы** | **Содержание** |
| Судовые уборки. Санитарно-карантинные мероприятия. Проведение хозяйственно-бытовых, прачечных и уборочных работ. Уборочный инвентарь и моющие средства. Противоэпидемиологические мероприятия на судне. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.3.**  **Уход за корпусом, надстройками, палубами и помещениями судна** | **Содержание** |
| Осмотр корпуса, выявление повреждений. Мытье, окраска, промывка и очистка. Удаление воды, снега и льда. Поддержание исправности шпигатов, закрытий полупортов фальшборта. Поддержание водонепроницаемости корпуса судна. Уход за жилыми и служебными помещениями. Производство ремонтных работ на судне. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Проведение приборок на судне. Эксплуатация материалов по уходу за судном |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.4.**  **Безопасность проведения палубных работ** | **Содержание** |
| Безопасное передвижение по судну. Подготовка рабочего места. Подготовка механизмов и устройств к работе. Безопасность работы на высоте и за бортом. Процедура входа и работа в закрытое и замкнутое помещение, специальные сигналы |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Процедура входа и работа в закрытое и замкнутое помещение, использование средств индивидуальной защиты и специальных сигналов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 1 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с судовыми расписаниями.  2. Ознакомление с процедурами по подготовке рабочего места и механизмов к работе.  3. Выполнение судовых уборок | |
| **Производственная практика раздела 1 (108 часов)**  **Виды работ:**  1. Выполнение судовых уборок.  2. Использование уборочного инвентаря и моющих средств.  3. Выполнение противоэпидемиологических мероприятий на судне.  4. Уход за корпусом, палубами и надстройками судна.  5. Участие в аварийных и авральных работах | |
| **Раздел 2. Выполнение окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ (168 часов)** | |
| **МДК 01.01 Проведение судовых работ** | |
| **Тема 2.1.**  **Подготовка поверхности к окраске** | **Содержание** |
| Коррозия, ее виды и борьба с ней. Технология подготовки различных поверхностей к окраске. Ручные и механические инструменты для подготовки поверхности к окраске. Требования правил охраны труда при производстве очистных работ на судне |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Применение инструментов и материалов для подготовки к окраске поверхностей |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.2.**  **Лакокрасочные материалы** | **Содержание** |
| Лакокрасочные материалы, их виды, компоненты, маркировка и область применения. Грунтовки и шпаклевки. Двухкомпонентные краски |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.3.**  **Окрасочные работы** | **Содержание** |
| Технология проведения окрасочных работ. Инструменты и материалы, используемые в окрасочных работах. Подготовка к окрасочным работам. Выполнение грунтовая и шпаклевания поверхностей. Нанесение лакокрасочных материалов ручным и механическим способами. Применение беседок для окраски на судне. Требования правил охраны труда при производстве окрасочных работ на судне |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Применение инструментов и материалов, используемых в окрасочных работах. Проведение окрасочных работ |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.4.**  **Рангоут и такелаж** | **Содержание** |
| Общие сведения о рангоуте и такелаже. Рангоут и такелаж современного судна. Рангоут и такелаж парусного судна |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.5.**  **Такелажный инструмент** | **Содержание** |
| Такелажный инструмент, снаряжение, материалы и дельные вещи. Их назначение, виды, устройство и применение |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Использование такелажного инструмента |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.6.**  **Морские узлы** | **Содержание** |
| Морские узлы, их элементы, назначение и область применения. Вязание морских узлов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 4. Вязание морских узлов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.7.**  **Такелажные работы** | **Содержание** |
| Стальные тросы их назначение, устройство и применение. Растительные тросы их назначение, устройство и применение. Синтетические тросы их назначение, устройство и применение. Выполнение такелажных работ на судне. Требования правил по охране труда при производстве такелажных работ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 5. Наложение марок и бензелей |
| 6. Выполнение короткого и длинного сплесеня |
| 7. Заделка огонов на стальных и синтетических тросах |
| 8. Изготовление швабры и легости |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.8.**  **Плотницкие и столярные работы** | **Содержание** |
| Древесина и пиломатериалы применяемые для судовых работ. Столярные и плотницкие инструменты. Столярные и плотницкие работы на судне. Требования правил по охране труда при производстве плотницких и столярных работ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 9. Выполнение основных столярных и плотницких работ |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 2 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с рангоутном и такелажном судна.  2. Подготовка различных поверхностей к окраске.  3. Применение ручных и механических инструментов для подготовки поверхности к окраске.  4. Подготовка лакокрасочных материалов к использованию.  5. Подготовка и применение инструментов и материалов при проведении окрасочных работ.  6. Выполнение окрасочных работ.  7. Использование морских узлов на судне | |
| **Производственная практика раздела 2 (108 часов)**  **Виды работ:**  1. Подготовка различных поверхностей к окраске.  2. Использование ручных и механических инструментов для подготовки поверхности к окраске.  3. Подготовка лакокрасочных материалов к использованию.  4. Подготовка и применение инструментов и материалов при проведении окрасочных работ.  5. Выполнение окрасочных работ.  6. Использование морских узлов на судне.  7. Подготовка и применение такелажного инструмента и дельных вещей.  8. Выполнение такелажных работ на судне.  9. Выполнение основных столярных и плотницких работ на судне | |
| **Раздел 3. Выполнение якорно-швартовных, буксировочных работ и операций с автосцепами и люковыми закрытиями (230 часов)** | |
| **МДК 01.01 Проведение судовых работ** | |
| **Тема 3.1.**  **Работа с якорным устройством** | **Содержание** |
| Подготовка якорного устройства к отдаче якорей. Отдача носового и кормового якоря. Съемка судна с якоря. Команды и доклады при поднятии и отдаче якорей. Требования правил по охране труда при производстве якорных работ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Ознакомление с элементами якорного устройства. Обслуживание якорного устройства |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.2.**  **Швартовные работы** | **Содержание** |
| Швартовные операции. Подготовка швартовного устройства к работе. Подача и крепления швартовных тросов. Установка кранцевой защиты. Швартовка и отшвартовка судна от причала, швартовной бочки. Установка и уборка трапа и сходней. Команды и доклады при швартовных операциях. Порядок хранения швартовных тросов на судне. Требования правил по охране труда при производстве швартовных работ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Ознакомление с элементами швартовного устройства. Обслуживание швартовного устройства |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.3.**  **Работа с буксирным и сцепным устройством** | **Содержание** |
| Буксировочные операции. Подготовка буксирного и сцепного устройства к работе. Подача буксирного троса. Формирование составов. Сцепка и расцепка судов, работа с автосцепами. Команды и доклады при буксировочных операциях. Требования правил по охране труда при производстве буксировочных работ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Ознакомление с элементами буксирного и сцепного устройства. Обслуживание буксирного и сцепного устройства |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.4.**  **Работа люковыми закрытиями** | **Содержание** |
| Люковые закрытия, назначение, виды и принцип действия. Подготовка люкового закрытия судна к открытию и закрытию. Требования правил по охране труда при производстве работ с люковыми закрытиями |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 4. Ознакомление с элементами люкового закрытия |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.5.**  **Подготовка судна к рейсу** | **Содержание** |
| Подготовка судна к выходу в рейс. Проверка судовых устройств и их деталей. Правила подготовки корпусной части перед выходом в рейс. Объем и перечень выполняемых мероприятий. Подготовку открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 3 (36 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомления с палубными устройствами на судне.  2. Ознакомление с процедурами использования палубных устройств.  3. Ознакомление с подготовкой судна к рейсу | |
| **Производственная практика раздела 3 (144 часа)**  **Виды работ:**  1. Использование якорного устройства при отдаче и подъеме якорей.  2. Использование швартовного устройства при швартовке и отшвартовке судна.  3. Использование буксирного и сцепного устройств.  4. Выполнение мероприятий по подготовке судна к рейсу | |
| **Раздел 4. Выполнение погрузочно-разгрузочных работ и посадка/высадка пассажиров  (38 часов)** | |
| **МДК 01.01 Проведение судовых работ** | |
| **Тема 4.1.**  **Основные сведения о грузах, классификация грузов** | **Содержание** |
| Основные сведения о грузах. Классификация грузов. Краткие сведения о физико-химических свойствах грузов. Тара, маркировка и упаковка грузов. Классификация и основные свойства навалочных грузов Классификация и основные свойства генеральных грузов. Классификация и опасных грузов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Ознакомление с маркировкой грузов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.2.**  **Устройство и принцип действия судовых грузовых устройств** | **Содержание** |
| Состав, назначение и принцип действия грузового устройства судна. Грузовые лебедки. Грузовые краны. Лифты, платформы и конвейеры. Средства крепления различных грузов на судах. Устройство и оборудование трюмов. Маркировка грузовых устройств |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Ознакомление с составом и конструкцией грузовых устройств судов различных типов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.3.**  **Погрузочно-разгрузочные работы на судне** | **Содержание** |
| Подготовка судна и грузовых помещений к погрузке различных грузов. Процедуры по погрузке грузов. Типовые схемы строповки различных видов грузов. Виды сепарационных материалов и принципов их использования. Способы крепления груза стропами для подъема и перемещения. Основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники. Подготовка судна к разгрузке и процедура разгрузки судна. Правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов. Требования правил по охране труда при производстве погрузочно-разгрузочных работ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.4.**  **Выполнение крепления груза** | **Содержание** |
| Требования к укладке и раскреплению грузов. Крепежный материал на судне и процедуры его применения. Крепление палубного груза |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 4. Ознакомление с методами крепления различных грузов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.5.**  **Основные понятия о грузовых операциях с наливными грузами** | **Содержание** |
| Технологическое оборудование и специальные системы танкеров. Общая схема системы обработки грузов наливного судна. Процедуры безопасной погрузки и выгрузки на танкере, меры предосторожности. Правила безопасности на танкере |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 5. Ознакомление с системой обработки наливных грузов. Ознакомление с типовым расписанием по тревогам на танкере |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.6.**  **Посадка высадка/пассажиров** | **Содержание** |
| Классификация и конструктивные особенности пассажирских судов. Требования к установки забортного трапа или сходни. Порядок безопасной посадки и высадки пассажиров на судах. Требования правил по охране труда при посадке-высадке пассажиров |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 4 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с грузоподъемностью и грузовместимостью судна.  2. Ознакомление с судовыми грузовыми устройствами.  3. Ознакомление с видами перевозимых грузов | |
| **Производственная практика раздела 4 (72 часа)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с грузоподъемностью и грузовместимостью судна.  2. Ознакомление с судовыми грузовыми устройствами.  3. Ознакомление с видами перевозимых грузов.  4. Подготовка грузовых помещений к погрузке груза.  5. Установка забортного трапа или сходни.  6. Использование сепарационных материалов.  7. Эксплуатация люковых закрытий. Открытие и закрытие грузовых помещений.  8. Выполнение крепления груза.  9. Зачистка грузовых помещений | |
| ***Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен*** | |
| **Всего 682 часа** | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«*Выполнения судовых работ»*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерская Такелажная, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Моденов Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды? : Учебное пособие. – Коряжма: РГ Успешная, 2014, 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7.
2. Шарлай Г.Н. Матрос морского судна. Учебное пособие. — 2-е изддание, переработанное и дополненное. — М.: Моркнига, 2015. - 433 с. ISBN 978-5-903080-24-3.
3. Электронный учебный курс «Выполнение судовых работ». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/euk-obscheprofessionalnyy-kurs> (дата обращения: 04.12.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 1.1. | - правильное изложение знаний о последовательности и процедурах проведения окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ;  - демонстрация умений выполнения окрасочных, такелажных, плотницких и столярных работ | Экспертная оценка выполнения практических работ.  Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.  Зачеты по учебной и производственной практике.  Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ПК 1.2. | - правильное изложение знаний о процедурах использования якорно-швартовных, буксировочных и сцепных устройств, а также работы с люковыми закрытиями;  - демонстрация умений использования якорно-швартовных, буксировочных, сцепных устройств и проведения операций с люковыми закрытиями |
| ПК 1.3. | - правильное изложение знаний о последовательности и процедурах ухода за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами;  - демонстрация умений выполнения ухода за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами |
| ПК 1.4. | - правильное изложение знаний о приеме, размещении, креплении, сдачи груза и багажа;  - правильное изложение знаний о посадке/высадке пассажиров;  - демонстрация умений приема, размещения, крепления и сдачи груза и багажа, посадки (высадки) пассажиров |
| ОК 01 | задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей | Экспертная оценка выполнения практических работ.  Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.  Зачеты по учебной и производственной практике.  Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК 02 | задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения |
| ОК 03 | собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива |
| ОК 05 | оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точное и чёткое. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. |
| ОК 07 | нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно |
| ОК 08 | занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья |
| ОК 09 | профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей |

**Приложение 1.2**

**к ПОП по профессии**

**26.01.07 Матрос**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт»

**2025 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 22](#_Toc214922781)

[1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 23](#_Toc214922782)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 23](#_Toc214922783)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 23](#_Toc214922784)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 30](#_Toc214922785)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 30](#_Toc214922786)

[2.2. Структура профессионального модуля 30](#_Toc214922787)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 31](#_Toc214922788)

[3. Условия реализации профессионального модуля 38](#_Toc214922789)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 38](#_Toc214922790)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 38](#_Toc214922791)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 38](#_Toc214922792)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.02 Выполнение процедур при несении судовых вахт»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение процедур при несении судовых вахт».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[3]](#footnote-3):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | - |
| ОК.03 | * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности * применять современную научную профессиональную терминологию * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности * определять источники достоверной правовой информации * составлять различные правовые документы * находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать * оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | * содержание актуальной нормативно-правовой документации * современная научная и профессиональная терминология * возможные траектории профессионального развития и самообразования * основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности * правила разработки презентации * основные этапы разработки и реализации проекта | - |
| ОК.04 | * организовывать работу коллектива и команды * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | * психологические основы деятельности коллектива * психологические особенности личности | - |
| ОК.05 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке * проявлять толерантность в рабочем коллективе | * правила оформления документов * правила построения устных сообщений * особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК.06 | * проявлять гражданско-патриотическую позицию * демонстрировать осознанное поведение * описывать значимость своей профессии | * сущность гражданско-патриотической позиции * традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений * значимость профессиональной деятельности по профессии | - |
| ОК.07 | * соблюдать нормы экологической безопасности * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности * организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства * организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона * эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности * пути обеспечения ресурсосбережения * принципы бережливого производства * основные направления изменения климатических условий региона * правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ОК.08 | * применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности * пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | * условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |  |
| ОК.09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 2.1 | * Нести вахту на ходу и на стоянке; * Вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; * Осуществлять связь с помощью флажной и световой сигнализации; * Осуществлять контрольно-пропускной режим на судне; * Нести вахту с соблюдением требований охраны труда | * Требования международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах; * Обязанности рулевого, матроса и вахтенного матроса при несении ходовой вахты; * Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты; * Информацию, требуемую для несения безопасной вахты; * Руководства и пособия для плавания; * Навигационные опасности и условные обозначения их на картах; * Береговых и плавучих средств навигационного оборудования; * Основы лоции морей и лоции внутренних водных путей; * Огни и знаки судов, световую и звуковую сигнализацию, сигналы о штормовых предупреждениях; * Основные понятия гидрологии: распределение воды и суши на земном шаре, рельеф дна, процессы, происходящие в Мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство; * Процедуры, проводимые при приливно-отливных явлениях; * Методы подъема и спуска флагов и значение основных однофлажных сигналов (A, B, G, H, O, P и Q); * Термины и определения, употребляемые на судне; * Портовые надзорные службы и их обязанности; * Требования охраны труда при несении ходовой вахты | * Проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты; * Несения ходовой вахты на мостике и стояночной вахты у трапа; * Ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой |
| ПК 2.2 | * Удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, береговым и плавучим средствам навигационного обеспечения; * Выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно; * Работать с картой, измерять глубины ручным лотом, снимать отсчеты лага; * Определять компасный курс, курсовой угол; * Пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализацией | * Основные понятия и определения в навигации, форму и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судовождении, основные линий плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинный курса, пеленг, курсовой угол; * Дальность видимого горизонта, дальность видимости предметов, определение дальности видимости; * Назначение, устройство и принцип действия магнитных и гирокомпасов; * Земной магнетизм и его элементы, склонение, магнитные и гирокомпасные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей девиации, общую поправку компаса; * Назначение, классификацию, характеристики навигационных и лоцманских карт, условные обозначения, прокладочный инструмент и методику решения задач на картах; * Графическое счисление пути судна, определение расстояния, пройденного судном; * Методы определения места положения судна; * Назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования; * Назначение и принципы работы авторулевого; * Назначение и принципы работы лагов; * Назначение и принципы работы эхолота и ручного лота; * Влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учет дрейфа и сноса течением при управлении судном и прокладке пути; * Задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания; * Правила плавания по внутренним водным путям и международные правила предупреждения столкновений судов в море; * Команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение; * Основные силы, действующие на судно при движении на различных участках водного пути и выполнении маневрирования; * Силы, действующие на перо руля и движители на различных режимах; * Характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкалу волнения; * Характеристики водных течений: виды и причины образования | * Выполнения команд, подаваемых на руль; * Удерживания судна на заданном курсе; * Слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 202 | 42 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 324 | 324 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *288* | *288* |
| Промежуточная аттестация | 36 | - |
| Всего | **562** | **366** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[4]](#footnote-4)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 2.1,  ОК 01-  ОК 09 | Раздел 1. Общесудовая организация | **210** | **174** | **48** | 48 | - | - | 18 | 144 |
| ПК 2.2,  ОК 01-  ОК 09 | Раздел 2. Основы судовождения | **100** | **52** | **58** | 58 | - | - | 6 | 36 |
| ПК 2.2,  ОК 01-  ОК 09 | Раздел 3. Правила плавания судов | **78** | **52** | **38** | 38 | - | - | 6 | 36 |
| ПК 2.1,  ПК 2.2,  ОК 01-  ОК 09 | Раздел 4. Основы управления судном | **136** | **88** | **58** | 58 | - | - | 6 | 72 |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **288** | **288** |  |  | | |  | **288** |
|  | Промежуточная аттестация | **36** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **562** | **366** | **202** | **202** | **-** | **Х** | **36** | **288** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовой проект (работа)* |
| **Раздел 1. Общесудовая организация (210 часов)** | |
| **МДК 02.01 Организация службы на судах** | |
| **Тема 1.1.**  **Основные документы по организации службы на судах** | **Содержание** |
| Основные международные и национальные нормативно-правовые документы по организации службы на судах. Основные понятия и определения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2.**  **Судовой экипаж** | **Содержание** |
| Состав судового экипажа. Требования к членам судового экипажа. Уровни компетенции. Капитан судна. Судовые службы. Судовые расписания. Процедура дипломирования. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Ознакомление с судовыми расписаниями |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.3.**  **Обязанности членов палубной и машинной команды** | **Содержание** |
| Общие права и обязанности членов экипажа судна. Судовые правила. Ознакомление с судном и порядок вступление в должность. Матрос, моторист, моторист-рулевой. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.4.**  **Вахтенная служба** | **Содержание** |
| Организация вахтенной службы порядок ее несения. Годность к несению вахты. Периоды отдыха членов экипажа. |
| Документы, регламентирующие особенности ходовой навигационной вахты. График несения вахт на судне. Организация вахты на ходовом мостике. Порядок приема и сдачи ходовой навигационной вахты. Обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте. Обязанности впередсмотрящего. |
| Несение стояночной вахты. Несение вахты во время стоянки судна в порту. Несение вахты во время стоянки судна на якоре. Портовые надзорные службы и их обязанности. Требования правил охраны труда при несении вахт. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте. Обязанности впередсмотрящего |
| 3. Выполнение порядка приема и сдачи различных вахт |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.5.**  **Государственный флаг Российской Федерации** | **Содержание** |
| Государственный флаг Российской Федерации. Порядок его подъема и несения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 1 (18 часов)**  **Виды работ:**   1. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна. 2. Ознакомление с общесудовой организацией и правилами поведения на судне. 3. Ознакомление с обязанностями согласно судовым расписаниям. 4. Ознакомление с общими сведениями о судне. 5. Ознакомление с внутрисудовыми средствами связи и сигнализации. 6. Ознакомление с организацией вахтенной службы на судне | |
| **Производственная практика раздела 1 (144 часа)**  **Виды работ:**  1. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна.  2. Ознакомление с общесудовой организацией и правилами поведения на судне.  3. Ознакомление с обязанностями согласно судовым расписаниям.  4. Ознакомление с внутрисудовыми средствами связи и сигнализации.  5. Выполнение подъема и спуска государственного флага Российской Федерации.  6. Ознакомление с судном и порядок вступление в должность.  7. Несение ходовых и стояночных вахт.  8. Несение вахты в машинном помещении. | |
| **Раздел 2. Основы судовождения (100 часов)** | |
| **МДК 02.01 Несение ходовых и стояночных вахт** | |
| **Тема 2.1.**  **Понятие навигации** | **Содержание** |
| Форма и размеры земли. Основные точки, линии и плоскости. Географические координаты. Разность долгот и широт. Морские меры длины и скорости. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Расчет географических координат |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.2.**  **Определение направлений** | **Содержание** |
| Истинный горизонт наблюдателя. Системы счета направлений. Круговая, полукруговая, четвертная и румбовая системы счета.  Земной магнетизм и его элементы, склонение, магнитные и гирокомпасные курсы и пеленги. Девиация магнитного компаса, порядок пользования таблицей девиации, общая поправка компаса. Истинные и относительные направления. Магнитные и компасные направления. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Перевод направлений из одной системы в другую |
| 3. Расчет магнитных направлений. Расчет общей поправки магнитного компаса |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.3.**  **Дальность видимости** | **Содержание** |
| Дальность видимости предметов. Определение дальности видимости. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 4. Расчет дальности видимости горизонта и ориентиров в море |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.4.**  **Основы графического счисления** | **Содержание** |
| Прокладочный инструмент и методика решения задач на картах. Основы графического счисление пути судна, определение расстояние, пройденного судном |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 5. Решение задач на морской навигационной карте |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.5.**  **Лоция морей и приравненных к ним районов** | **Содержание** |
| Понятие лоции. Навигационно-географическая терминология. Причины изменения уровня воды и явления, приводящие к возникновению неправильных течений. |
| Основные понятия гидрологии. Распределения воды и суши на земном шаре, рельефа дна, процессов, происходящих в мировом океане, их влияние на мореплавание и судоходство. Процедуры, проводимые при приливно-отливных явлениях. Характеристики морской и пресной воды, образование, размеры волн и шкала волнения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.6.**  **Лоция внутренних водных путей** | **Содержание** |
| Лоция внутренних водных путей. Общие сведения и терминология. Понятие специальной лоции. |
| Реки речные бассейны. Классификация речных систем. Речная долина и ее элементы. Виды питания рек и фазы водного режима. Водомерные посты.  Неправильные течения. Их виды. Причины образования и влияние на судоходство.  Виды изгибов русла. Русловые образования. Наносные образования в русле реки. Каменистые и глинистые образования в русле реки.  Судоходные шлюзы и каналы. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.7.**  **Ледяные образования и ледовые явления** | **Содержание** |
| Термины применяемые в гидрометеорологии. Специальная терминология, применяемая в морских районах и районах внутренних водных путей |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.8.**  **Карты и руководства для плавания** | **Содержание** |
| Назначение, классификация, характеристики морских навигационных карт и карт внутренних водных путей. Условные обозначение на картах. Электронные карты. Руководства для плавания. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 6. Опознание условных обозначений на картах |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.9.**  **Средства навигационного оборудования морских районов** | **Содержание** |
| Средства навигационного оборудования. Морские маяки, знаки, огни и створы.  Знаки системы МАМС, регион А и Б. Латеральные знаки. Кардинальные знаки. Знаки отдельных опасностей. Основные знаки. Знаки специального назначения. Знаки, ограждающие места кораблекрушений. Знаки обозначения прохода под мостами. Расстановка знаков системы МАМС. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 7. Опознание знаков системы МАМС, кардинальных знаков и знаков опасности |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.10.**  **Средства навигационного оборудования внутренних водных путей России** | **Содержание** |
| Классификация навигационного оборудования и системы расстановки плавучих знаков на внутренних водных путях.  Береговые знаки, указывающие положение судового хода. Сигнализация судоходных пролетов мостов.  Знаки, регулирующие движение судов по внутренним водным путям. Плавучие навигационные знаки латеральной системы. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 8. Опознание береговых и плавучих знаков внутренних водных путей |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 2 (6 часов)**  **Виды работ:**   1. Опознавание средств навигационного оборудования водных путей. 2. Определение элементов водного пути. 3. Определение течений и русловых образований. 4. Определение мелководья по внешним признакам. 5. Расчет направлений | |
| **Производственная практика (36 часов)**  **Виды работ:**  1. Опознавание средств навигационного оборудования водных путей.  2. Определение элементов водного пути.  3. Определение течений и русловых образований.  4. Определение мелководья по внешним признакам.  5. Расчет направлений | |
| **Раздел 3. Правила плавания судов (78 часов)** | |
| **МДК 02.01 Несение ходовых и стояночных вахт** | |
| **Тема 3.1.**  **Правила плавания движения судов на море** | **Содержание** |
| Международные правила предупреждения столкновений судов в море. Применение. Ответственность. Безопасная и минимальная скорость. Опасность столкновение. Действия для предупреждение столкновения.  Особенности движения и маневрирования, характерные для морских районов. Плавания судов в узкостях и по системам разделения движения. Плавания судов, находящихся на виду друг у друга. Плавание судов при ограниченной видимости. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Решение ситуационных задач правилам движения судов на море |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.2.**  **Правила плавания судов по внутренним водным путям** | **Содержание** |
| Область применения. Термины и определения. Общий порядок движения и взаимных действий судов.  Порядок расхождения при визуальном обнаружении. Обгон. Особенности движения судов 20 метров и менее. Пересечение судового хода, вход (выход) в дополнительный судовой вход. Выполнение оборота. Плавания в условиях ограниченной видимости.  Прохождение судов занятых дноуглубительными, дноочистительными и водолазными работами. Прохождение мостов и паромных переправ. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Решение ситуационных задач правилам плавания движения судов по внутренним водным путям |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.3.**  **Судовая сигнализация на внутренних водных путях** | **Содержание** |
| Требования к несению огней и знаков. Определение сигнальных огней. Дальность видимости сигнальных огней. Знаки дневной сигнализации.  Огни и знаки судов. Одиночные суда с механическим двигателем на ходу. Буксируемые и толкаемые составы. Стояночная сигнализация. Парусные и малые суда. Рыболовные суда. Особая сигнализация.  Звуковая сигнализация. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Опознание размерения судов, их состояния и характера выполняемой деятельности по огням, знакам и звуковым сигналам |
| 4. Опознание характера маневрирования судов и их состояния по звуковым и световым сигналам |
| 5. Оценка ситуации и определение опасности столкновения |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.4.**  **Сигналопроизводство на море** | **Содержание** |
| Методы сигнализации. Флажная сигнализация. Международный свод сигналов. Звуковая сигнализация. Семафорная сигнализация |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 6. Использование Международного свода сигналов для связи в море. Интерпретация и методы подъема и спуска флагов и значения основных однофлажных сигналов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 3 (6 часов)**  **Виды работ:**  1. Опознание размерения судов, их состояния и характера выполняемой деятельности по огням, знакам и звуковым сигналам.  2. Ведение визуального и слухового наблюдение за окружающей обстановкой.  3. Несение сигнальной вахты | |
| **Производственная практика раздела 3 (36 часов)**  **Виды работ:**  1. Опознание размерения судов, их состояния и характера выполняемой деятельности по огням, знакам и звуковым сигналам.  2. Поднятие сигнальных фигур и знаков, обеспечение их хранения.  3. Несение сигнальной вахты.  4. Ведение визуального и слухового наблюдение за окружающей обстановкой | |
| **Раздел 4. Основы управления судном (136 часов)** | |
| **МДК 02.01 Несение ходовых и стояночных вахт** | |
| **Тема 4.1.**  **Маневренные качества судна** | **Содержание** |
| Маневренность. Ходкость. Инерционные свойства судна. Управляемость. Периоды и элементы циркуляции. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.2.**  **Средства управления судном** | **Содержание** |
| Типы рулей и виляние их на управляемость судна. Подруливающие устройства. Гребные винты. Направляющие насадки. Винто-рулевые колонки. Крыльчатый и водометный двигатель |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.3.**  **Влияние руля на управляемость судна** | **Содержание** |
| Движение судов передним ходом. Движение задним ходом |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.4.**  **Влияние гребных винтов на управляемость судна** | **Содержание** |
| Силы, возникающие на элементах системы «Корпус — движительно-рулевой комплекс». |
| Управляемость одно и двухвинтового судна. Особенности управляемости судна с тремя винтами. Особенности управления судами с винтами регулируемого шага. Особенности управляемости судна с насадками. |
| Управляемость судна с водометным движителем. Особенности управления глисирующим судном. Особенности управления судном на воздушной подушке. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.5.**  **Влияние внешних факторов на управляемость судна** | **Содержание** |
| Дрейф судна. Влияние ветра. Влияние волнения. Влияние течения. Влияние мелководья и узкости. Гидродинамические явления, возникающие при движении в каналах.  Влияние загрузки судна, крена и дифферента на управляемость. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.6.**  **Ходовой мостик и его оборудование** | **Содержание** |
| Рабочие места судоводителя и рулевого. Судовые курсоуказатели. Назначение, устройство и принцип действия магнитных и гиро- компасов.  Назначение и принцип работы авторулевого. Назначение и принцип работы лага.Назначение и принципы работы эхолота и ручного лота. Указатель угловой скорости поворота. Аксиометр. Система тревожной сигнализации на ходовом мостике.  Радионавигационные приборы. Электронные картографические навигационные информационные системы. Судовые радиостанции. Навигационные приборы и инструменты. Судовые гидрометеорологические приборы. Кренометр. Приборы регистрации данных о рейсе. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Ознакомление с устройством курсоуказателей |
| 2. Ознакомление с оборудованием ходового мостика |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.7.**  **Несение вахты рулевым** | **Содержание** |
| Порядок приема, несения и сдачи вахты. Стандартные команды подаваемые на руль. Стандартные фразы и выражения используемые в процессе несения навигационной вахты. Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним. Обеспечение движения судна в заданном направлении. Несение вахты рулевым (вахтенным матросом). |
| **В том числе практических и лабораторных занятий (на комплексном навигационном тренажере для подготовки рулевого и матроса-наблюдателя)** |
| 3. Ознакомление с устройством тренажера. Рабочее место рулевого |
| 4. Процедуры приема, несения и сдачи вахты рулевого |
| 5. Настройка авторулевого. Переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно |
| 6. Выполнение команд при несении вахты на руле и отработка докладов |
| 7. Управление судном при плавании в морских районах и на различных участках внутренних водных путей |
| 8. Влияние внешних факторов при управлении судном |
| 9. Ведение визуального и слухового наблюдения. Отработка системы докладов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 4 (6 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с ходовым мостиком судна и его оборудованием.  2. Ознакомление с таблицей маневренных характеристик судна | |
| **Производственная практика раздела 4 (72 часа)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с ходовым мостиком судна и его оборудованием.  2. Ознакомление с таблицей маневренных характеристик судна  3. Несение вахты на мостике под руководством вахтенного начальника.  4. Удержание судна с помощью руля на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения.  5. Выполнение обязанности рулевого (вахтенного матроса), переход с автоматического управления судном на ручное и обратно.  6. Определение компасного курса, курсового угла и компасного угла.  7. Использование всех средств внутренней связи и аварийной сигнализации | |
| ***Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен*** | |
| **Всего 682 часа** | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты«Организации службы на судах», «Несение ходовых и стояночных вахт»*,* оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Лаборатория подготовки рулевого, оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Крымов И.С. Вахтенный матрос. Учебное пособие. — М.: КНОРУС, 2022. - 540 с. ISBN 978-5-406-08173-0.

2. Шарлай Г.Н. Матрос морского судна. Учебное пособие. — 2-е изддание, переработанное и дополненное. — М.: Моркнига, 2015. - 433 с. ISBN 978-5-903080-24-3.

3. Электронный учебный курс «Несение ходовой и стояночной вахты». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/euk-pm-nesenie-khodovoy-i-stoyanochnoy-vakhty> (дата обращения: 04.12.2025).

4. Электронный учебный курс «Лоция внутренних водных путей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/eik-lociya-vnutrennikh-vodnykh-putey> (дата обращения: 04.12.2025).

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 2.1. | - правильное изложение знаний об организации службы на судах, вахтенной службы, должностных обязанностях членов палубной команды;  - демонстрация умений несения судовых вахт | Экспертная оценка выполнения практических работ.  Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.  Зачеты по учебной и производственной практике.  Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ПК 2.2. | - правильное изложение знаний об основах судовождения и управления судном, правилах плавания судов, а также судовой сигнализации на внутренних водных путях;  - правильное изложение знаний о лоции водных путей и навигационном обеспечении;  демонстрация умений удерживать судно на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;  - демонстрация умений ведения визуального и слухового наблюдение за окружающей обстановкой |
| ОК 01 | задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей | Экспертная оценка выполнения практических работ.  Экспертная оценка выполнения практических работ на комплексном навигационном тренажере для подготовки рулевого и матроса-наблюдателя.  Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.  Зачеты по учебной и производственной практике.  Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК 02 | задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения |
| ОК 03 | собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива |
| ОК 05 | оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точное и чёткое. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. |
| ОК 06 | обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена |
| ОК 07 | нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно |
| ОК 08 | занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья |
| ОК 09 | профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей |

**Приложение 1.3**

**к ПОП по профессии**

**26.01.07 Матрос**

**Примерная рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 Готовность к аварийным ситуациям на судне»

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 43](#_Toc214918801)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 43](#_Toc214918802)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 43](#_Toc214918803)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 48](#_Toc214918804)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 48](#_Toc214918805)

[2.2. Структура профессионального модуля 48](#_Toc214918806)

[2.3. Примерное содержание профессионального модуля 49](#_Toc214918807)

[3. Условия реализации профессионального модуля 55](#_Toc214918808)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 55](#_Toc214918809)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 56](#_Toc214918810)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 56](#_Toc214918811)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Готовность к аварийным ситуациям на судне»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Готовность к аварийным ситуациям на судне».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[5]](#footnote-5):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | - |
| ОК.02 | * определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации * выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска * оценивать практическую значимость результатов поиска * применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач * использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности * использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | * номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности * приемы структурирования информации * формат оформления результатов поиска информации * современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и * программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | - |
| ОК.03 | * определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности * применять современную научную профессиональную терминологию * определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования * выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи * определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования * презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности * определять источники достоверной правовой информации * составлять различные правовые документы * находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать * оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта | * содержание актуальной нормативно-правовой документации * современная научная и профессиональная терминология * возможные траектории профессионального развития и самообразования * основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности * правила разработки презентации * основные этапы разработки и реализации проекта | - |
| ОК.04 | * организовывать работу коллектива и команды * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | * психологические основы деятельности коллектива * психологические особенности личности | - |
| ОК.05 | * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке * проявлять толерантность в рабочем коллективе | * правила оформления документов * правила построения устных сообщений * особенности социального и культурного контекста | - |
| ОК.06 | * проявлять гражданско-патриотическую позицию * демонстрировать осознанное поведение * описывать значимость своей профессии * применять стандарты антикоррупционного поведения | * сущность гражданско-патриотической позиции * традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений * значимость профессиональной деятельности по профессии * стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |
| ОК.07 | * соблюдать нормы экологической безопасности * определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности * организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства * организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона * эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности * основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности * пути обеспечения ресурсосбережения * принципы бережливого производства * основные направления изменения климатических условий региона * правила поведения в чрезвычайных ситуациях | - |
| ОК.08 | * применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности * пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии | * условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии |  |
| ОК.09 | * понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) * писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности * особенности произношения * правила чтения текстов профессиональной направленности | - |
| ПК 3.1 | * Обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства | * Основы обеспечения транспортной безопасности; * Порядок проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности | * Выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности |
| ПК 3.2 | * Применять средства пожаротушения; * Применять средства по борьбе с водой | * Различные виды маркировки, используемые на судне; * Понятия непотопляемости, остойчивости и плавучести судна; * Виды и химическую природу пожара; * Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности; * Средства и системы пожаротушения на судне; * Аварийное и противопожарное снабжение судна; * Особенности борьбы с пожарами на различных типах судов; * Мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна | * Действий при авариях |
| ПК 3.3 | * Действовать при проведении различных видов тревог; * Применять средства индивидуальной защиты | * Расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; * Порядок действий при проведении тревог; * Виды средств индивидуальной защиты | * Действий при проведении учебных тревог; * Использования средств индивидуальной защиты |
| ПК 3.4 | * Оказывать первую помощь | * Действия при оказании первой помощи | * Действий при оказании первой помощи |
| ПК 3.5 | * Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства; * Производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими; * Использовать аварийно-спасательное снабжение; * Подавать сигналы бедствия различными средствами | * Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; * Устройства спуска и подъема спасательных средств; * Виды и способы подачи сигналов бедствия; * Способы выживания на воде | * Использования индивидуальных и коллективных спасательных средств и их снабжения |
| ПК 3.6 | * Применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды; * Использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов | * Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; * Методы локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов | * Предотвращения загрязнения окружающей среды |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 70 | 28 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | *36* | *36* |
| производственная | *72* | *72* |
| Промежуточная аттестация | 24 | - |
| Всего | **202** | **136** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[6]](#footnote-6)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 4.1,  ОК 01- ОК 09 | Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности | **50** | **40** | **14** | 14 | **-** | **-** | **12** | **24** |
| ПК 4.2  ПК 4.3  ОК 01- ОК 09 | Раздел 2. Борьба за живучесть судна и действия по тревогам | **42** | **34** | **18** | 18 | **-** | **-** | **12** | **12** |
| ПК 4.4  ОК 01- ОК 09 | Раздел 3. Оказание первой помощи | **26** | **18** | **14** | 14 | - | **-** | **-** | **12** |
| ПК 4.5  ОК 01- ОК 09 | Раздел 4. Использование спасательных средств и способы выживание на воде | **34** | **24** | **16** | 16 | - | **-** | **6** | **12** |
| ПК 4.6  ОК 01- ОК 09 | Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов | **26** | **20** | **8** | 8 | - | **-** | **6** | **12** |
|  | Учебная практика | **36** | **36** |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **72** | **72** |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация | **24** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | **202** | **136** | **70** | **70** | ***-*** | ***Х*** | **36** | **72** |

2.3. Примерное содержание профессионального модуля

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,** *курсовой проект (работа)* |
| **Раздел 1. Обеспечение транспортной безопасности (50 часов)** | |
| **МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях** | |
| **Тема 1.1.**  **Нормативно-правовые документы в области транспортной безопасности** | **Содержание** |
| Международные и национальные нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности. Основные понятия и определения. Комплекс мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судне и в порту. Ответственность, полномочия и взаимоотношения персонала. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2.**  **Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности** | **Содержание** |
| План охраны судна. Контроль доступа на судно. Участки ограниченного доступа на судне и их маркировка. Наблюдение за обработкой груза и доставкой судовых запасов и снабжения. Уровни охраны судна. Действий при переходе на разные уровни охраны, несение вахты. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Контроль доступа на судно |
| 2. Обеспечение различных уровней охраны судна |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.3.**  **Досмотры в целях обеспечения транспортной безопасности** | **Содержание** |
| Досмотры в целях обеспечения транспортной безопасности по обследованию физических лиц, транспортных средств, грузов, багажа, ручной клади и личных вещей, а также проведение наблюдений и собеседований. Виды и процедуры досмотров. Демаскирующие признаки взрывных устройств. Охранное оборудование и его использование. |
| Виды актов незаконного вмешательства направленных на деятельность, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств водного транспорта. Действия экипажа при получении анонимной информации об угрозе взрыва судна. |
| Действия при нападении (попытке нападения) на судно. Действия при захвате экипажа в заложники. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Проведение досмотров и собеседований |
| 4. Выполнение мероприятий при получении анонимной информации об угрозе взрыва судна |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 1 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с планом охраны судна  2. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна | |
| **Производственная практика раздела 1 (24 часа)**  **Виды работ:**  1. Выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности судна  2. Контроль доступа на судно при различных уровнях охраны  3. Проведение досмотров и собеседований | |
| **Раздел 2. Борьба за живучесть судна и действия по тревогам (42 часа)** | |
| **МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях** | |
| **Тема 2.1.**  **Борьба за живучесть судна** | **Содержание** |
| Понятие живучесть судна. Обеспечение живучести судна. Мероприятия по борьбе за живучесть судна.  Международные и национальные нормативно-правовые документы в области охраны человеческой жизни при работе на судне.  Характерные аварии судов и их причины. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.2.**  **Маркировка** | **Содержание** |
| Маркировка шпангоутов и забортных отверстий. Маркировка и порядок задраивания водогазонепроницаемых и противопожарных закрытий, запорных устройств судовой вентиляции. Маркировка судовых трубопроводов. Цвета сигнальные и знаки безопасности |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Интерпретация судовой маркировки |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.3.**  **Организация борьбы экипажа за живучесть судна** | **Содержание** |
| Судовые тревоги, сигналы тревог и порядок их объявления. Учебные тревоги. Общесудовая тревога и ее виды. Тревога «Человек за бортом» и шлюпочная тревога. Общие действия членов экипажа по тревогам.  Расписание по тревогам. Каютные карточки. Аварийная папка. План эвакуации |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Расписание по тревогам. Каютные карточки. Аварийная папка. План эвакуации |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.4.**  **Борьба с водой** | **Содержание** |
| Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна. Классификация пробоин.  Аварийное снабжение судна для борьбы с водой. Аварийный пост.  Действия экипажа по борьбе с водой. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Система докладов. Применение судовых средств борьбы с водой. Заделка пробоин. Подкрепление водонепроницаемых переборок и закрытий. Борьба с фильтрацией воды.  Заделка пробоины изнутри. Постановка мягкого пластыря. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Действия экипажа по борьбе с водой |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.5.**  **Борьба с пожаром** | **Содержание** |
| Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды, классы и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. Противопожарный инструктаж. Противопожарная подготовка членов экипажа судна. |
| Конструктивная противопожарная защита судна. Пожарная сигнализация. Огнегасительные средства и их свойства. Противопожарное снабжение и имущество судна. Стационарные и переносные средства пожаротушения на судах. Снаряжение пожарного и средства защиты органов дыхания. Самоспасатели. |
| План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. |
| Действия члена экипажа при обнаружении возгорания и при возникновении пожара на судне. |
| Борьба с пожарами на судах. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Использование снаряжение пожарного и средств защиты органов дыхания, их проверки и работа в них. Сигнализация между работающим (в изолирующем дыхательном аппарате) и страхующим через предохранительный трос. Использование противопожарного имущества на судне. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. |
| Особенности тушения судовых пожаров в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах и надстройках, за бортом судна, в малярных кладовых, машинных помещениях, грузовых трюмах и танках, помещениях грузовых насосов танкеров, пожаров жидкого топлива и электрооборудования. Борьба с дымом. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 4. Использование изолирующих дыхательных аппаратов и снаряжения пожарного |
| 5. Использование переносных огнетушителей |
| 6. Тактика тушение пожара в различных помещениях |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.6.**  **Действия в аварийных ситуациях** | **Содержание** |
| Действия экипажа при столкновении судна. Действия экипажа при посадке на мель. Плавание в штормовых условиях. Потеря судном остойчивости и плавучести. Действия экипажей в аварийных ситуациях. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных ситуациях. |
| Порядок эвакуации экипажа транспортных судов. Эвакуация пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей. Регулирование движение пассажиров. Сигналы регулировщика. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 2 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с расписанием по тревогам  2. Ознакомление с каютной карточкой  3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна  4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названиями их частей  5. Ознакомление с маркировкой на судне  6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом  7. Поддержание судна в мореходном состоянии  8. Предотвращение пожара и борьба с пожаром  9. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне  10. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов  11. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря  12. Выполнение обязанностей при проведении учебных тревог на судне | |
| **Производственная практика раздела 2 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с расписанием по тревогам  2. Ознакомление с каютной карточкой  3. Ознакомление с планом противопожарной защиты судна  4. Ознакомление с основными конструктивными элементами судна и названия их частей  5. Ознакомление с маркировкой на судне  6. Ознакомление с расположением аварийных постов на судне и их имуществом  7. Предотвращение пожара и борьба с пожаром  8. Соблюдение правил противопожарной безопасности на судне. Использование системы пожарной сигнализации  9. Использование переносных огнетушителей, снаряжение пожарного и дыхательных аппаратов  10. Использование стационарных систем пожаротушения  11. Ознакомление с назначением, устройством и правилом использования аварийного имущества и инвентаря  12. Заделка водотечности корпуса судна с использованием аварийного имущества и инвентаря  13. Отработка действий по судовым тревогам  14. Отработка действий по борьбе за живучесть судна  15. Отработка действий, которые должны быть предусмотрены в чрезвычайных ситуациях  16. Подготовка судна к аварийным ситуациям | |
| **Раздел 3. Оказание первой помощи (26 часов)** | |
| **МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях** | |
| **Тема 3.1.**  **Анатомия и физиология человека** | **Содержание** |
| Скелет человека. Основные системы человека, физиология человеческого организма |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.2.**  **Оценка состояния пострадавшего** | **Содержание** |
| Показатели состояния пострадавшего, осмотр и эвакуация. Судовая аптечка. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Осмотр и оценка состояния пострадавшего |
| 2. Подготовка и транспортировка пострадавшего |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.3.**  **Принципы оказания первой помощи на борту судна** | **Содержание** |
| Принципы и методы оказания первой помощи. Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Оказание первой помощи пострадавшему |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.4.**  **Кровотечения** | **Содержание** |
| Виды кровотечения и методы их остановки. Точки прижатия артерий. Наложение жгута. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 4. Оказание первой помощи при кровотечениях |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.5.**  **Переломы, вывихи и травмы головы** | **Содержание** |
| Признаки наличия перелома, вывиха и травмы головы. Виды и первая помощь. Иммобилизация повреждений. Правила бинтования. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 5. Оказание первой помощи при переломах и вывихах |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.6.**  **Ожоги, утопления и асфиксия** | **Содержание** |
| Первая помощь при ожогах, утопление и асфиксии |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 6. Оказание первой помощи при ожогах и утоплении |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.7.**  **Выживание на воде в особых условиях** | **Содержание** |
| Гипотермия, условия болезни и необходимая помощь.  Тепловой и солнечный удары, необходимая помощь.  Обезвоживание и истощение, необходимая помощь. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Производственная практика раздела 3 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Выполнение действий при оказании первой помощи пострадавшим | |
| **Раздел 4. Использование спасательных средств и способы выживание на воде (34 часа)** | |
| **МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях** | |
| **Тема 4.1.**  **Спасательные средства на судах** | **Содержание** |
| Назначение спасательных средств. Их виды и нормы снабжения ими судов. Общие требования к судовым спасательным средствам |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.2.**  **Индивидуальные спасательные средства** | **Содержание** |
| Индивидуальные спасательные средства. Назначение, виды и основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Использование индивидуальных спасательных средств |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.3.**  **Коллективные спасательные средства** | **Содержание** |
| Коллективные спасательные средства. Назначение, виды и основы устройства коллективных спасательных средств. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Использование коллективных спасательных средств. Нормы снабжения коллективных спасательных средств.  Спусковые устройства для коллективных спасательных средств. Посадочные устройства.  Действия члена экипажа при обнаружении человека за бортом. Тревога «Человек за бортом». |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 2. Использование коллективных спасательных средств |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.4.**  **Способы выживание на воде** | **Содержание** |
| Процедура по оставлению судна. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна.  Сигналы бедствия. Подача сигналов бедствия различными способами. Использование устройств указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве.  Действия человека, оказавшегося в воде. Опасности и способы выживания в море. Выживание в экстремальных условиях. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 3. Действия после оставления судна |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 4 (6 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с местами расположения и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств  2. Ознакомление с процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств  3. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств  4. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги  5. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом» | |
| **Производственная практика раздела 4 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с местами расположения и принципами и процедурами использования индивидуальных и коллективных спасательных средств  2. Отработка действий по использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств  3. Отработка действий при проведении шлюпочной тревоги  4. Отработка действий при проведении тревоги «Человек за бортом»  5. Использование спускных устройств  6. Использование посадочных устройств  7. Использование сигнальных средств | |
| **Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов  (26 часов)** | |
| **МДК 03.01 Действия в аварийных ситуациях** | |
| **Тема 5.1. Предупредительные меры экологической безопасности** | **Содержание** |
| Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.  Категории мусора. Общий порядок сбора, хранения и удаления мусора. Удаление мусора в особых районах и за их пределами.  Ответственность за загрязнение водной среды. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 5.2.**  **Послеаварийные меры экологической безопасности** | **Содержание** |
| Аварийное снабжение по борьбе с разливом нефтепродуктов. Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности.  Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| 1. Действия по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Учебная практика раздела 5 (6 часов)**  **Виды работ:**  1. Ознакомление с процедурами сбора, хранения и удаления мусора  2. Ознакомление с процедурами локализация и ликвидация загрязнений водной поверхности | |
| **Производственная практика раздела 5 (12 часов)**  **Виды работ:**  1. Выполнение сбора, хранения и удаления мусора  2. Действия при локализации и ликвидации загрязнений водной поверхности  3. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды | |
| ***Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – экзамен*** | |
| **Всего 202 часа** | |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Готовность к аварийным ситуациям на судне», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Брызгалов В.Д., Моденов Д.В. Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания. (учебное пособие). – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с. ISBN 978-5-906619-49-5.

2. Электронный интерактивный курс «Обеспечение безопасности плавания и готовность к действиям в аварийных ситуациях на судне». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/eik-obespechenie-bezopasnosti-plavaniya-i-gotovnost-k-deystviyam-v-avariynykh-situaciyakh-na-sudne> (дата обращения: 04.12.2025).

3. Электронный учебный курс «Работа на пассажирском судне и управление неорганизованными массами людей». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2025. — URL: <https://rumb.plavsostav.ru/euk-rabota-na-passazhirskom-sudne-i-upravlenie-neorganizovannymi-massami-lyudey> (дата обращения: 04.12.2025).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон «О транспортной безопасности» от 09.02.2007 N 16-ФЗ.

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| ПК 3.1. | - правильное выполнение мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на судне;  - демонстрация навыков проведения досмотров и собеседований | Экспертная оценка выполнения практических работ.  Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.  Зачеты по учебной и производственной практике.  Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ПК 3.2. | - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению живучести судна;  - демонстрация навыков и умений по применению средств борьбы за живучесть судна |
| ПК 3.3. | - правильность изложения знаний о различных видах тревог на судне;  - демонстрация действий при различных видах тревог на судне |
| ПК 3.4. | - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;  - соблюдение правил оказания первой помощи;  - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи |
| ПК 3.5 | - правильность изложения знаний о способах выживания на воде;  - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия;  - точное выполнение действий при оставлении судна;  - правильность использования спасательных средств |
| ПК 3.6 | - правильность изложения знаний о процедурах сбора, хранения и удаления мусора;  - точное выполнение действий по локализации и ликвидация загрязнений водной поверхности;  - демонстрация навыков по применению аварийного снабжения по борьбе с разливом нефтепродуктов |
| ОК.01 | задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей | Экспертная оценка выполнения практических работ.  Устный и письменный опрос, тестирование, проверочные работы.  Зачеты по учебной и производственной практике.  Промежуточная аттестация в форме экзамена. |
| ОК.02 | задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения |
| ОК.03 | собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализовывается с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК.04 | взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива |
| ОК.05 | оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации точное и чёткое. Правила взаимодействия с руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. |
| ОК.06 | обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей, значимость своей профессии понимается и может быть объяснена |
| ОК.07 | нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии определяются точно |
| ОК.08 | занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья |
| ОК.09 | профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей |

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-2)
3. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-3)
4. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-5)
6. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-6)