

Аннотация к проектной разработке

Интерактивный тренажер «IQник в мире стихий»

Цель проекта: создание интерактивного тренажера «IQник в мире стихий» для обеспечения образовательного процесса в детском саду и оптимизация процесса опытно-экспериментальной деятельности по освоению научной картины мира.

Задачи:

- 1) разработка интерактивного тренажера как основы геймификации образовательного процесса в детском саду;
- 2) развитие элементарных представлений об основных физических и химических свойствах веществ;
- 3) формирование у дошкольников основ медиаграмотности.

Проектной командой преподавателями, студентами ГБПОУ «челябинский педагогический колледж № 2» и работодателем (воспитателями МАДОУ «Детский сад № 408 г. Челябинска») была создана игрушка, которая легко интегрируется в дошкольные образовательные программы, дополняя их практическими заданиями. Наш виртуальный персонаж IQник является озвученным звеном интерактивного тренажера, который в интересной и ненавязчивой манере сопровождает ребенка в мир научных открытий, задает проблемный вопрос, учит его размышлять, выдвигать гипотезу и предполагать причинно-следственные связи, а также варианты их осуществления, с использованием метода «проб и ошибок».

Виртуальный персонаж имеет ряд важных функций:

1. Регулирующую – помогает ребенку реализовывать учебную деятельность в заранее заложенной и продуманной последовательности, подсказывает куда нажать и что сделать дальше.
2. Мотивирующую – мотивирует ребенка на поиск новых знаний, расширение кругозора, осознание научной картины мира.

3. Вспомогательную – руководит ребенком в процессе игры, дает задания, показывает варианты исполнения опытов и ведет ролевые диалоги.

4. Рефлексирующую/оценочную – оценивает действия ребенка, используя звуковые/визуальные сигналы, свидетельствующие о правильности или неправильности выполнения задания, хвалит его и помогает сделать алгоритмичный вывод.

Конструктивная часть тренажера воспроизводит очную виртуальную копию объекта или процесса, с которым дошкольник будет знакомиться, а модельная часть воссоздает образ функционирования данного объекта или процесса, с помощью моделирования протекающих процессов. Дидактическая часть тренажера представляет собой виртуальное рабочее место и контроль действий дошкольника при использовании данного оборудования с оценкой деятельности.

Игрушка помогает осуществлять голосовое взаимодействие (ответы на вопросы, загадки, подсказки для экспериментов), а также имеется возможность подключения к журналу «IQник в мире стихий» (дополнительные задания и эксперименты).

Интерактивный тренажер «IQник в мире стихий» дает четкие инструкции по выполнению исследовательской работы. У педагогов появляется возможность вместе с ребенком проводить занимательные эксперименты и закреплять полученную информацию в игровой форме с использованием цифровых образовательных технологий.