***Проект***

**ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия35.01.35 Фермер**

На базе среднего общего образования

**Квалификация выпускника**

фермер

|  |  |
| --- | --- |
| **Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования  по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство:** |  |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |
| **Зарегистрировано  в государственном реестре**  **примерных образовательных программ:** |  |
| *(регистрационный номер)*  Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| *(реквизиты утверждающего документа)* |

**2025 год**

**Разработчики образовательной программы**

**Группа разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Руководители группы:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Организация, должность |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Экспертные организации:** |  |

**Содержание**

Раздел 1. Общие положения 4

1.1. Назначение примерной образовательной программы 4

1.2. Нормативные документы. 4

1.3. Перечень сокращений. 5

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы 5

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 6

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 6

13 Сельское хозяйство. 6

3.2. Профессиональные стандарты 6

3.3. Осваиваемые виды деятельности 8

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 9

4.1. Общие компетенции 9

4.2. Профессиональные компетенции 12

4.3. Примерная матрица компетенций выпускника 27

Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы 37

5.1. Примерный учебный план 37

5.2. Примерный календарный учебный график 39

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 40

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы 40

5.5 Практическая подготовка 40

5.6. Государственная итоговая аттестация 40

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы 41

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 41

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 41

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 41

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 42

Приложение 1. Примерные рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Примерные рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Примерное материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Примерная программа государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Примерная рабочая программа воспитания

# Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение примерной образовательной программы

Настоящая примерная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по профессииразработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии35.01.35 Фермер, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 07 апреля 2025 г. № 271 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии35.01.35 Фермер, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования..

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.35 Фермер (Приказ Минпросвещения России от 07 апреля 2025 г. № 271);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

1.3. Перечень сокращений.

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПОП СПО – примерная образовательная программа СПО

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ТФ – трудовая функция;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

# Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Данные** | |
| Код и наименование профессии | 35.01.35 Фермер | |
| Реквизиты ФГОС СПО | Приказ Минпросвещения России от07 апреля 2025 г. № 271 | |
| Нормативный срок реализации  на базе ООО:  на базе СОО: | 2 года 10 мес./ 4428 ак.ч.  1 год 10 мес./ 2952 ак.ч. | |
| Форма обучения | очная и очно-заочная | |
| Квалификация выпускника | фермер | |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | 13.009 Мастер растениеводства  13.003 Животновод | |
| **Структура образовательной программы** | **Объем, в ак.ч.** | **в т.ч. в форме практической подготовки** |
| Обязательная часть образовательной программы | **2016** | **1814** |
| социально-гуманитарный цикл | 258 | 183 |
| общепрофессиональный цикл | 260 | 176 |
| профессиональный цикл | 1498 | 1244 |
| в т.ч. практика:  - учебная  - производственная | 936  *- 288*  *- 648* | 936  - 288  - 648 |
| Вариативная часть образовательной программы | **900** | **700** |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена | **36** |  |
| Всего | **2952** | **2303** |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения | Код и наименование ОТФ | Код и наименование ТФ |
| 1 | 13.009 Мастер растениеводства | Приказ Минтруда России от17.06.2019 № 408н | А. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур. | A/01.4 Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.  A/02.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.  A/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.  A/04.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур. |
| В. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. | B/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).  B/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.  B/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.  B/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.  B/05.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.  B/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур. |
| D. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур. | D/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания.  D/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.  D/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду.  D/04.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции.  D/05.4 Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур. |
| 2 | 13.003 Животновод | Приказ Минтруда России от27.06.2018 № 417н | А. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных. | A/01.3. Поддержание чистоты в животноводческих помещениях.  A/02.3. Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности.  A/03.3. Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья.  A/04.3. Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными.  A/05.3. Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных.  A/06.3. Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета |

3.3. Осваиваемые виды деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование видов деятельности | Код и наименование ПМ |
| Виды деятельности | |
| Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных | ПМ.01 Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных |
| Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства | ПМ.02 Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства |
| Производство продукции растениеводства | ПМ.03 Производство продукции растениеводства |
| Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства | ПМ.04 Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства |

# Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
| определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |
| оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** |
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** |
| определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации |
| выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| **Знания:** |
| номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| приемы структурирования информации |
| формат оформления результатов поиска информации |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности |
| применять современную научную профессиональную терминологию |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности |
| определять источники достоверной правовой информации |
| составлять различные правовые документы |
| находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать |
| оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта |
| **Знания:** |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| современная научная и профессиональная терминология |
| возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности |
| правила разработки презентации |
| основные этапы разработки и реализации проекта |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** |
| организовывать работу коллектива и команды |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** |
| психологические основы деятельности коллектива |
| психологические особенности личности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** |
| правила оформления документов |
| правила построения устных сообщений |
| особенности социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** |
| проявлять гражданско-патриотическую позицию |
| демонстрировать осознанное поведение |
| описывать значимость своей профессии Фермер |
| применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** |
| сущность гражданско-патриотической позиции |
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| значимость профессиональной деятельности по профессии Фермер |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | **Умения:** |
| соблюдать нормы экологической безопасности |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии Фермер |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства |
| организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **Знания:** |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности |
| пути обеспечения ресурсосбережения |
| принципы бережливого производства |
| основные направления изменения климатических условий региона |
| правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | **Умения:** |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Фермер |
| **Знания:** |
| роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека |
| основы здорового образа жизни |
| условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии Фермер |
| средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| **Знания:** |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| особенности произношения |
| правила чтения текстов профессиональной направленности |

4.2. Профессиональные компетенции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Код и наименование компетенции** | **Показатели освоения компетенции** |
| Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных | ПК 1.1. Осуществлять содержание сельскохозяйственных животных. | **Навыки:** |
| определение объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов |
| контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической) |
| замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря |
| мытье кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных |
| определение объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции |
| выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением |
| определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях |
| оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата |
| регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования |
| контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом |
| безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных |
| подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных |
| безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона |
| своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера |
| **Умения:** |
| определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания |
| осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений |
| подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков |
| рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции |
| готовить дезинфицирующие растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков |
| оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению |
| оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным |
| пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации |
| пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации |
| определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме |
| устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест |
| регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий |
| пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро |
| **Знания:** |
| виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов |
| системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами |
| нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания |
| технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных |
| требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений |
| требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений |
| внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных |
| основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным |
| приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации |
| нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания |
| специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации |
| распорядок дня на ферме |
| технологии содержания животных различных видов |
| среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения |
| требования к скорости движения животных различных видов при перегоне их на пастбище |
| оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на пастбище в различных погодных условиях |
| требования охраны труда в сельском хозяйстве |
| ПК 1.2. Осуществлять воспроизводство сельскохозяйственных животных. | **Навыки:** |
| выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением |
| безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных |
| своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера |
| **Умения:** |
| оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по внешним признакам и поведению |
| определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению |
| пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро |
| **Знания:** |
| нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания |
| нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания |
| распорядок дня на ферме |
| среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения |
| порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных |
| требования охраны труда в сельском хозяйстве |
| Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства | ПК 2.1. Осуществлять первичную переработку продукции животноводства. | **Навыки:** |
| первичной переработки продукции животноводства |
| приготовления кормов |
| **Умения:** |
| определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных |
| выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных |
| определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления |
| производить и заготавливать корма |
| проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность |
| определять необходимое количество воды для поения животных |
| проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными |
| проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста |
| вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных |
| оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата |
| выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства |
| составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства |
| осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов |
| оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства |
| **Знания:** |
| правила в области ветеринарии |
| технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства |
| зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве |
| методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях |
| виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства |
| действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства |
| основные методы оценки качества продукции животноводств |
| ПК 2.2. Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции животноводства и ее реализацию. | **Навыки:** |
| проведения учета объема готовой продукции |
| проведения подготовки продукции животноводства к реализации или использованию |
| работы с программами учета и анализа данных |
| построения отчетов и аналитических таблиц |
| коммуникации с работниками фермерского хозяйства и поставщиками |
| принятия оперативных решений на основе анализа данных и учета рисков |
| **Умения:** |
| организовывать оперативный учет объема готовой продукции |
| разрабатывать план мероприятий по оптимизации затрат и увеличению прибыли |
| **Знания:** |
| основы бухгалтерского учета и финансового анализа |
| законодательство в области сельского хозяйства и налогообложения |
| особенности производства и хранения сельскохозяйственной продукции |
| особенности рынка сбыта сельскохозяйственной продукции |
| ПК 2.3. Осуществлять оперативный контроль расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в фермерском хозяйстве. | **Навыки:** |
| учета объема работ, выполненных работниками бригады |
| работы с программами учета и анализа данных |
| построения отчетов и аналитических таблиц |
| коммуникации с работниками фермерского хозяйства и поставщиками |
| принятия оперативных решений на основе анализа данных и учета рисков |
| **Умения:** |
| организовывать оперативный учет расходов сырья, материалов, топлива, энергии |
| готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ бригадой |
| анализировать фактические данные и выявлять проблемные моменты в хозяйственной деятельности |
| разрабатывать план мероприятий по оптимизации затрат и увеличению прибыли |
| проводить оценку эффективности использования ресурсов и различных стратегий производства |
| **Знания:** |
| принципы организации и управления фермерским хозяйством |
| типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ |
| потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ |
| правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ |
| Производство продукции растениеводства | ПК 3.1. Выполнять операции по посеву продукции растениеводства. | **Навыки:** |
| подготовки полей к выполнению механизированных работ |
| обработки почвы немеханизированным способом под сельскохозяйственные культуры и в процессе ухода за ними с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря |
| выполнения мероприятий по подготовке семян (посадочного материала) полевых культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести и продуктивности растений с использованием специального оборудования и вручную |
| посева (посадки) сельскохозяйственных культур немеханизированным способом с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря |
| выполнения вспомогательных операций по обслуживанию посевных (посадочных) агрегатов при механизированном посеве (посадке) полевых культур |
| оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке) полевых культур и уходу за ними |
| протравливания семян сельскохозяйственных культур перед посевом с использованием специального оборудования |
| изготовления торфоперегнойных горшочков, питательных кубиков, контейнеров для выращивания рассады овощных культур с использованием специального оборудования и вручную |
| разбивки территории на кварталы перед закладкой сада |
| обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря |
| разбивки кварталов под посадку плодовых и ягодных культур в соответствии с проектом |
| выполнения работ по выемке из зимней прикопки, временной прикопке, выемке из временной прикопки саженцев перед посадкой с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря |
| **Умения:** |
| проводить разметочные работы, разбивку полей на загоны, выделение поворотных полос перед выполнением механизированных работ |
| проводить предпосевную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований |
| пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом |
| готовить растворы биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации для обработки семян (посадочного материала) сельскохозяйственных культур |
| проводить воздушно-тепловой обогрев, скарификацию, стратификацию, обработку биопрепаратами, стимуляторами роста и микроудобрениями семян сельскохозяйственных культур в соответствии с агротехническими требованиями |
| пользоваться специальным оборудованием при подготовке семян сельскохозяйственных культур к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности растений в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |
| пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при посеве (посадке) сельскохозяйственных культур немеханизированным способом |
| заправлять сеялки и сажалки посевным (посадочным) материалом сельскохозяйственных культур вручную в соответствии с инструкциями по эксплуатации посевных (посадочных) агрегатов |
| проводить разравнивание посевного (посадочного) материала и контроль наполняемости высевающего бункера в процессе посева (посадки) сельскохозяйственных культур |
| очищать посевные агрегаты от семян других культур, пыли и растительных остатков |
| выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку посевного (посадочного) материала, сельскохозяйственной продукции немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания сельскохозяйственных культур |
| вносить удобрения немеханизированным способом до посева (посадки), во время посева (посадки) с соблюдением агротехнических требований |
| пользоваться специальным оборудованием (протравителями) в соответствии с инструкциями по его эксплуатации при протравливании семян сельскохозяйственных культур |
| проводить разметочные работы, выделение кварталов и вспомогательных элементов на местности в соответствии с проектом при закладке сада |
| проводить основную и предпосевную обработки почвы немеханизированным способом при закладке сада с соблюдением агротехнических требований |
| обрабатывать посадочный материал плодовых и ягодных культур специальной органоминеральной смесью, растворами стимуляторов роста и биопрепаратов вручную с соблюдением агротехнических требований |
| обрезать корни и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой с использованием специальных инструментов |
| готовить посадочные ямы для посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и вспомогательного оборудования |
| определять оптимальную высоту корневой шейки и места прививки саженца относительно поверхности почвы при посадке плодовых и ягодных культур;  формировать приствольные круги после посадки плодовых и ягодных культур с соблюдением агротехнических требований с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря |
| **Знания:** |
| виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение |
| правила подготовки полей к выполнению механизированных работ |
| технологии обработки почвы под сельскохозяйственные культуры и в процессе ухода за ними |
| правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом |
| виды и технологии проведения специальных мероприятий по подготовке семян к посеву с целью увеличения всхожести и продуктивности |
| правила приготовления растворов биопрепаратов, стимуляторов роста и микроудобрений заданного состава и концентрации |
| правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения сельскохозяйственных работ |
| технологии посева, посадки сельскохозяйственных культур |
| устройство посевных и посадочных агрегатов |
| правила заправки высевающих агрегатов посевным и посадочным материалом |
| методы оценки качества выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) |
| порядок разбивки территории на кварталы при закладке сада |
| технологии обработки почвы под плодовые и ягодные культуры |
| порядок внутриквартальной разбивки перед посадкой плодовых и ягодных культур в саду |
| технология временной прикопки и выемки из временной (зимней) прикопки посадочного материала плодовых и ягодных культур перед посадкой |
| технология обрезки корней и кроны саженцев плодовых и ягодных культур перед посадкой |
| технологии посадки плодовых и ягодных культур |
| ПК 3.2. Выполнять операции по выращиванию продукции растениеводства. | **Навыки:** |
| немеханизированной прополки сельскохозяйственных культур с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря и оборудования |
| регулирования полива (затопления, осушения чеков) сельскохозяйственных культур в соответствии с заданным режимом орошения вручную |
| подготовки минеральных удобрений к внесению (растаривание, дробление, смешивание) под полевые культуры с использованием специального оборудования и вручную |
| внесения минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры немеханизированным способом с использованием сельскохозяйственного ручного инвентаря |
| приготовления смесей и растворов химических средств защиты растений и биопрепаратов, отравленных приманок заданного состава и концентрации, для защиты сельскохозяйственных культур |
| немеханизированной загрузки препаратов и удобрений в специализированную сельскохозяйственную технику при подготовке ее к работе |
| раскладывания (разбрасывания) отравленных приманок для борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур |
| оперативной оценки соблюдения агротехнических требований при выполнении механизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания, механизированных операций по уборке и доработке продукции сельскохозяйственных культур |
| визуальной диагностики состояния сельскохозяйственных культур с целью оперативного выявления повреждения растений вредителями и болезнями, дефицита элементов минерального питания |
| сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) |
| дезинфекции конструкций теплиц, оборудования, инвентаря, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) |
| приготовления питательных растворов заданного состава и концентрации для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием лабораторного оборудования и специальных установок |
| приготовления почвенных смесей заданного состава для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) с использованием специального оборудования и вручную |
| подготовки субстратов для выращивания овощных культур методом гидропоники в соответствии с требованиями технологии |
| **Умения:** |
| проводить основную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований |
| пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом |
| проводить идентификацию и удаление сорных растений из посевов (посадок) сельскохозяйственных культур |
| проводить идентификацию и удаление видовых и сортовых примесей из посевов (посадок) сельскохозяйственных культур при проведении видовых и сортовых прополок |
| пользоваться специальным оборудованием при обеспечении заданного режима полива (затопления, осушения чеков) сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |
| определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по обработке почвы, посеву (посадке) сельскохозяйственных культур и уходу за ними |
| вносить удобрения немеханизированным способом при проведении подкормок сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований |
| пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при подготовке к внесению и внесении минеральных и органических удобрений под сельскохозяйственные культуры немеханизированным способом загружать минеральные удобрения в туковносящие и посевные (посадочные) агрегаты, используемые при производстве продукции сельскохозяйственных культур, в соответствии с инструкциями по эксплуатации агрегатов |
| пользоваться специальным оборудованием и инвентарем при приготовлении смесей и растворов препаратов заданной концентрации для защиты сельскохозяйственных культур |
| загружать химические средства защиты растений и биопрепараты в протравители и опрыскиватели в соответствии с инструкциями по их эксплуатации |
| выполнять затаривание, растаривание, погрузку, выгрузку удобрений, средств защиты растений немеханизированным способом на различных этапах технологического цикла возделывания сельскохозяйственных культур |
| определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания сельскохозяйственных культур |
| идентифицировать основные болезни, вредителей и дефицит элементов минерального питания у сельскохозяйственных культур на основании внешних признаков |
| пользоваться спецодеждой и применять средства индивидуальной защиты при применении удобрений и средств защиты растений обращаться с удобрениями и средствами защиты растений с соблюдением требований охраны труда |
| оборудовать паровые гряды и простейшие пленочные укрытия для выращивания овощных культур (рассады) в соответствии с заданными характеристиками с использованием специальных инструментов и рабочего инвентаря |
| производить монтаж и демонтаж парников, разборных теплиц с использованием специальных инструментов |
| пользоваться оборудованием, обеспечивающим подачу питательного раствора при выращивании овощей методом гидропоники и аэропоники, в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |
| пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным, для создания режима освещения, температуры и влажности среды в условиях защищенного грунта в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования |
| **Знания:** |
| виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение |
| правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом |
| правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения сельскохозяйственных работ |
| внешний вид сельскохозяйственных культур и сорных растений |
| правила проведения прополок, в том числе видовой и сортовой |
| особенности ухода за специфическими полевыми культурами (хмель, эфиромасличные культуры) |
| способы регулирования полива (затопления, осушения чеков) сельскохозяйственных культур |
| агротехнические требования к выполнению операций по обработке почвы, посеву (посадке) сельскохозяйственных культур и уходу за ними |
| требования охраны труда при возделывании продукции растениеводства |
| технология подготовки минеральных удобрений к внесению |
| технологии внесения органических и минеральных удобрений |
| технология протравливания семян (посадочного материала) сельскохозяйственных культур и требования к качеству выполняемых работ |
| агротехнические требования к выполнению операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания сельскохозяйственных культур |
| методы оценки качества механизированных работ по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания |
| основные вредители, болезни сельскохозяйственных культур и сорняки |
| визуальные признаки угнетения (повреждения) сельскохозяйственных культур основными болезнями и вредителями, признаки дефицита элементов минерального питания |
| виды и назначение сооружений защищенного грунта, оборудования |
| технология сооружения паровых гряд, тоннельных укрытий, парников, разборных теплиц для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) |
| состав питательных растворов, используемых для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) |
| порядок приготовления, проверки и коррекции состава питательных растворов для выращивания овощных культур (рассады овощных культур) методом гидропоники и аэропоники |
| способы и технология проведения прививки (перепрививки) плодовых и ягодных культур в саду |
| приемы защиты плодовых и ягодных культур от неблагоприятных метеорологических условий |
| ПК 3.3. Выполнять операции по уборке продукции растениеводства. | **Навыки:** |
| выполнения немеханизированных операций по уборке сельскохозяйственных культур в соответствии с заданными агротехническими требованиями |
| **Умения:** |
| проводить послепосевную и междурядную обработку почвы немеханизированным способом в технологическом цикле возделывания сельскохозяйственных культур с соблюдением агротехнических требований |
| пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом |
| пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем и специальным оборудованием при немеханизированной уборке сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации |
| скашивать полевые культуры вручную и с использованием косилок с механическим приводом |
| осуществлять выкопку, выборку и подборку картофеля, сахарной свеклы и кормовых корнеплодов вручную |
| производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение) |
| определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по уборке продукции сельскохозяйственных культур |
| **Знания:** |
| виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение |
| правила выполнения приемов обработки почвы немеханизированным способом |
| правила эксплуатации специального оборудования, используемого для проведения сельскохозяйственных работ |
| внешний вид сельскохозяйственных культур и сорных растений |
| требования охраны труда при уборке продукции растениеводства |
| признаки хозяйственной спелости сельскохозяйственных культур |
| технологии уборки сельскохозяйственных культур |
| Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства | ПК 4.1. Осуществлять первичную переработку и хранение продукции растениеводства. | **Навыки:** |
| выполнении операций по первичной очистке и сушке продукции сельскохозяйственных культур с целью доведения показателей качества до стандартных с использованием специального оборудования и вручную |
| выполнения работ по сортировке и калибровке продукции сельскохозяйственных культур по видам, сортам, назначению, качеству с использованием специального оборудования и вручную |
| подготовки складских помещений для хранения продукции сельскохозяйственных культур |
| регулирования условий хранения продукции сельскохозяйственных культур на складах с использованием специального оборудования, в том числе автоматизированного, для обеспечения сохранности продукции |
| **Умения:** |
| осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок) |
| производить немеханизированные операции при заготовке сена (ворошение, подгребание, копнение) |
| пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования |
| осуществлять обмолот зерновых, технических, эфиромасличных культур вручную и с использованием специального оборудования (молотилок) |
| пользоваться специальным оборудованием при очистке, сушке, сортировке и калибровке продукции полевых культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования |
| пользоваться сельскохозяйственным ручным инвентарем при выполнении операций по доработке продукции сельскохозяйственных культур вручную |
| определять стандартными методами качество выполнения механизированных работ по доработке продукции сельскохозяйственных культур |
| готовить дезинфицирующие растворы для обработки складских помещений, инвентаря и оборудования, используемых при хранении продукции сельскохозяйственных культур |
| пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при регулировании условий хранения продукции сельскохозяйственных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования |
| **Знания:** |
| виды сельскохозяйственного ручного инвентаря, их назначение |
| технологии первичной очистки и сушки продукции сельскохозяйственных культур |
| порядок сортировки и калибровки продукции сельскохозяйственных культур |
| порядок подготовки складских помещений к хранению продукции сельскохозяйственных культур |
| условия хранения продукции сельскохозяйственных культур, обеспечивающие ее сохранность |
| ПК 4.2. Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции растениеводства и ее реализацию. | **Навыки:** |
| учета объема работ, выполненных работниками полеводческой бригады |
| работы с программами учета и анализа данных |
| построения отчетов и аналитических таблиц |
| коммуникации с работниками фермерского хозяйства и поставщиками |
| принятия оперативных решений на основе анализа данных и учета рисков |
| **Умения:** |
| организовывать оперативный учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии |
| готовить заявки на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для своевременного выполнения заданного объема работ бригадой |
| анализировать фактические данные и выявлять проблемные моменты в хозяйственной деятельности |
| разрабатывать план мероприятий по оптимизации затрат и увеличению прибыли |
| проводить оценку эффективности использования ресурсов и различных стратегий производства |
| определять количество работников, необходимых для выполнения заданного объема работ, исходя из типовых норм выработки и поставленных сроков выполнения работ при разработке оперативных планов работы бригады |
| **Знания:** |
| основы бухгалтерского учета и финансового анализа |
| законодательство в области сельского хозяйства и налогообложения |
| принципы организации и управления фермерским хозяйством |
| типовые нормы выработки и расхода материалов при выполнении работ в полеводстве |
| технологические операции, выполняемые работниками полеводческой бригады |
| потребность в рабочем инвентаре, расходных материалах, оборудовании, средствах индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ полеводческой бригадой |
| правила подготовки заявок на закупку инвентаря, расходных материалов, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения заданного объема работ полеводческой бригадой |
| особенности производства и хранения сельскохозяйственной продукции |
| особенности рынка сбыта сельскохозяйственной продукции |

4.3. Примерная матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ВД | Код и наименование ПК | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции | Код и наименование трудовой функции |
| ВД 1. Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных | ПК 1.1. Осуществлять содержание сельскохозяйственных животных. | 13.003 Животновод | ОТФ 1. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных | ТФ 1.1.  Поддержание чистоты в животноводческих помещениях  ТФ 1.2.  Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности  ТФ 1.3.  Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья  ТФ 1.4.  Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными  ТФ 1.5.  Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных |
| ПК 1.2. Осуществлять воспроизводство сельскохозяйственных животных. | 13.003 Животновод | ОТФ 1. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных | ТФ 1.1.  Поддержание чистоты в животноводческих помещениях  ТФ 1.2.  Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности  ТФ 1.3.  Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья |
| ВД 2. Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства | ПК 2.1. Осуществлять первичную переработку продукции животноводства. | 13.003 Животновод | ОТФ 1. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных | ТФ 1.1.  Поддержание чистоты в животноводческих помещениях  ТФ 1.2.  Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности |
| ПК 2.2. Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции животноводства и ее реализацию. | 13.003 Животновод | ОТФ 1. Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных | ТФ 1.6.  Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета |
| ПК 2.3. Осуществлять оперативный контроль расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в фермерском хозяйстве. | ЕКС | Учетчик | Ведет работы по различным видам оперативного учета (объема готовой продукции, расхода сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве). |
| ВД 3. Производство продукции растениеводства | ПК 3.1. Выполнять операции по посеву продукции растениеводства. | 13.009 Мастер растениеводства | ОТФ А. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур  ОТФ В. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур  ОТФ D. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур | A/01.4 Выполнение немеханизированных операций по обработке почвы, посеву (посадке), уходу за полевыми культурами в соответствии с технологиями их возделывания.  B/02.4 Выполнение немеханизированных операций по посеву (посадке) овощных культур (рассады овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.  D/01.4 Выполнение немеханизированных операций по подготовке почвы, посадке плодовых и ягодных культур при закладке сада в соответствии с технологиями их возделывания. |
| ПК 3.2. Выполнять операции по выращиванию продукции растениеводства. | 13.009 Мастер растениеводства | ОТФ А. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур  ОТФ В. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур  ОТФ D. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур | A/02.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания полевых культур.  B/01.4 Подготовка культивационных сооружений, оборудования, материалов, почвы для выращивания овощных культур (рассады овощных культур).  B/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за овощными культурами (рассадой овощных культур) в соответствии с технологиями их возделывания.  B/04.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания овощных культур.  D/02.4 Выполнение немеханизированных операций по уходу за плодовыми и ягодными культурами в саду в соответствии с технологиями их возделывания.  D/03.4 Выполнение немеханизированных операций по применению удобрений и средств защиты растений в технологическом цикле возделывания плодовых и ягодных культур в саду. |
| ПК 3.3. Выполнять операции по уборке продукции растениеводства. | 13.009 Мастер растениеводства | ОТФ А. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур  ОТФ В. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур  ОТФ D. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур | A/03.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции полевых культур.  B/05.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, доработке и хранению продукции овощных культур.  D/04.4 Выполнение немеханизированных операций по уборке, первичной обработке, хранению плодовой и ягодной продукции. |
| ВД 4. Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства | ПК 4.1. Осуществлять первичную переработку и хранение продукции растениеводства. | 13.009 Мастер растениеводства | ОТФ А. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур  ОТФ В. Выполнение работ по производству в открытом и защищенном грунте, первичной обработке и хранению продукции овощных культур  ОТФ D. Выполнение работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур | A/04.4 Координация деятельности полеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции полевых культур.  B/06.4 Координация деятельности овощеводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции овощных культур.  D/05.4 Координация деятельности садоводческих бригад при выполнении работ по производству, первичной обработке и хранению продукции плодовых и ягодных культур. |
| ПК 4.2. Осуществлять оперативный учет объема готовой продукции растениеводства и ее реализацию. | ЕКС | Учетчик | Ведет работы по различным видам оперативного учета (объема готовой продукции, расхода сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в производстве). |

4.3.2. Примерная матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии 35.01.35 Фермер

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общие компетенции (ОК) | | | | | | | | | Профессиональные компетенции (ПК) | | | | | | | | | |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1 | 1.2 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***СГ.00*** | ***Социально-гуманитарный цикл*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.01 | История |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.04 | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.01 | Экономические и организационно-правовые основы фермерского хозяйства |  | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О |  |  |  |  | О |
| ОП.02 | Технологии возделывания сельскохозяйственных культур |  | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О | О | О |
| ОП.03 | Технологии в животноводстве |  | О |  | О |  |  | О |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Основы санитарии и гигиены |  |  |  |  |  |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОП.05 | Основы деловой коммуникации |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.01** | **Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных** | О | О |  | О |  |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных | О | О |  |  |  |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.02 | Воспроизводство сельскохозяйственных животных | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УП.01 | Учебная практика | О | О |  | О |  |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01 | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  |  | О | О |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства** | О | О | О |  | О |  | О |  | О |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |
| МДК.02.01 | Первичная переработка продукции животноводства | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.02 | Оперативный учет объема готовой продукции животноводства и ее реализация | О | О | О |  | О |  |  |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |
| МДК.02.03 | Оперативный контроль расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в фермерском хозяйстве | О | О | О |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |
| УП.02 | Учебная практика | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |
| ПП.02 | Производственная практика | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  | О | О | О |  |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Производство продукции растениеводства** | О | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |
| МДК.03.01 | Выполнение операций по посеву продукции растениеводства | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |  |
| МДК.03.02 | Выполнение операций по выращиванию продукции растениеводства | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |  |
| МДК.03.03 | Выполнение операций по уборке продукции растениеводства | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |  |
| УП.03 | Учебная практика | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |
| ПП.03 | Производственная практика | О | О |  | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  | О | О | О |  |  |
| **ПМ.04** | **Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства** | О | О | О | О | О |  | О |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |
| МДК.04.01 | Первичная переработка и хранение продукции растениеводства | О | О |  |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |  |
| МДК.04.02 | Оперативный учет объема готовой продукции растениеводства и ее реализация | О | О | О |  | О |  |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О |
| УП.04 | Учебная практика | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |
| ПП.04 | Производственная практика | О | О | О | О |  |  | О |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | О | О |

# Раздел 5. Примерная структура и содержание образовательной программы

5.1. Примерный учебный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | Рекомендуемый курс |
| Учебные занятия | Практики | Курсовой проект  (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **Обязательная часть образовательной программы** | | **2016** | **1603** | **936** | **936** | **0** | **0** | **144** |  |
| **СГ.00** | **Социально-гуманитарный цикл** | **258** | **183** | **258** | **0** |  |  |  |  |
| СГ.01 | История России | 32 | 14 | 32 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 48 | 48 | 48 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 38 | 14 | 38 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.04 | Физическая культура | 76 | 72 | 76 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | 32 | 20 | 32 |  |  |  |  | 1,2 |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | 32 | 15 | 32 |  |  |  |  | 1,2 |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный цикл** | **260** | **176** | **260** | **0** |  |  |  |  |
| ОП.01 | Экономические и организационно-правовые основы фермерского хозяйства | 42 | 22 | 42 |  |  |  |  | 1,2 |
| ОП.02 | Основы деловой коммуникации | 36 | 20 | 36 |  |  |  |  |  |
| ОП.03 | Основы санитарии и гигиены | 48 | 28 | 48 |  |  |  |  |  |
| ОП.04 | Технологии возделывания сельскохозяйственных культур | 66 | 54 | 66 |  |  |  |  | 1,2 |
| ОП.05 | Технологии в животноводстве | 68 | 52 | 68 |  |  |  |  | 1,2 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** | **1498** | **1244** | **418** | **936** | **0** | **0** | **144** |  |
| **ПМ.01** | **Содержание и воспроизводство сельскохозяйственных животных** | **336** | **282** | **84** | **216** |  |  | 36 | 1,2 |
| МДК.01.01 | Содержание сельскохозяйственных животных | 42 | 32 | 42 |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.01.02 | Воспроизводство сельскохозяйственных животных | 42 | 34 | 42 |  |  |  |  | 1,2 |
| **УП.01** | **Учебная практика** | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 1,2 |
| **ПП.01** | **Производственная практика** | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  |  |
| **ПМ.02** | **Первичная переработка, хранение и реализация продукции животноводства** | **406** | **320** | **118** | **252** |  |  | 36 | 1,2 |
| МДК.02.01 | Первичная переработка продукции животноводства | 48 | 40 | 48 |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.02.02 | Оперативный учет объема готовой продукции животноводства и ее реализация | 36 | 28 | 36 |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.02.03 | Оперативный контроль расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в фермерском хозяйстве | 34 | 28 | 34 |  |  |  |  |  |
| **УП.02** | **Учебная практика** | 72 | 72 |  | **72** |  |  |  | 1,2 |
| **ПП.02** | **Производственная практика** | 180 | 180 |  | 180 |  |  |  |  |
| **ПМ.03** | **Производство продукции растениеводства** | **428** | **364** | **140** | **252** |  |  | 36 | 1,2 |
| МДК.03.01 | Выполнение операций по посеву продукции растениеводства | 52 | 40 | 52 |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.03.02 | Выполнение операций по выращиванию продукции растениеводства | 46 | 38 | 46 |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.03.03 | Выполнение операций по уборке продукции растениеводства | 42 | 34 | 42 |  |  |  |  |  |
| УП.03 | Учебная практика | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 1,2 |
| ПП.03 | Производственная практика | 180 | 180 |  | 180 |  |  |  |  |
| **ПМ.04** | **Первичная переработка, хранение и реализация продукции растениеводства** | **328** | **278** | **76** | **216** |  |  | **36** |  |
| МДК.04.01 | Первичная переработка и хранение продукции растениеводства | 42 | 34 | 42 |  |  |  |  | 1,2 |
| МДК.04.02 | Оперативный учет объема готовой продукции растениеводства и ее реализация | 34 | 28 | 34 |  |  |  |  |  |
| УП.04 | Учебная практика | 72 | 72 |  | 72 |  |  |  | 1,2 |
| ПП.04 | Производственная практика | 144 | 144 |  | 144 |  |  |  | 1,2 |
| **Вариативная часть образовательной программы** | | **900** | **700** | **300** | **600** |  |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **36** |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **Итого:** | | **2952** | **2303** | **1236** | **1536** |  |  | **144** |  |

5.2. Примерный календарный учебный график[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курс** | **ВУП** | **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | **Ноябрь** | | | | **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | **Февраль** | | | | **Март** | | | | | **Апрель** | | | | **Май** | | | | **Июнь** | | | | | **Июль** | | | | **Август** | | | | **Курс** |
|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** | **51** | **52** |
| **1** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **=** | **1** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **ОЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** | **=** | **=** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **::** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Г** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |
| **ВЧ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения:** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Модули и дисциплины (обязательная часть)** | | | |  |  |  |  |  | **Модули и дисциплины (вариативная часть)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **::** | **Промежуточная аттестация** | | | | **=** | **Каникулы** | |  | **Г** | **Государственная итоговая аттестация** | | | | | |
|  |  |  | П | **Практики** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

5.3. Примерные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательный программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП СПО.

5.4. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

* реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
* может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

*демонстрационный экзамен*.

Программа ГИА включает уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Примерная программа ГИА представлена в приложении 4.

# Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социальных и гуманитарных дисциплин;

- иностранного языка;

- агрономии;

- зоотехнии;

- безопасности жизнедеятельности и охраны труда*.*

Лаборатории:

- бухгалтерского учета, налогов и аудита;

- микробиологии, санитарии и гигиены;

- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии машинного доения;

- технологии производства продукции растениеводства;

- технологии производства продукции животноводства;

- технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Спортивный комплекс[[2]](#footnote-2)

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
* актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного   
и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4.Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

1. Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих   
    самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов. [↑](#footnote-ref-1)
2. Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом. [↑](#footnote-ref-2)