



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент  
государственной политики  
в сфере среднего  
профессионального образования  
и профессионального обучения**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3350  
E-mail: d05@edu.gov.ru

Руководителям исполнительных  
органов субъектов Российской  
Федерации, осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

15.08.2025 № 05-2209

## О направлении рекомендаций

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации направляет рекомендации по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», для использования в работе образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования.

Приложение: в электронном виде.

И.о. директора  
Департамента



С.Н. Литвиненко

Аксакова Е.С.  
(495) 587-01-10, доб. 3979

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по реализации образовательных программ  
в части социально-гуманитарного цикла**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Структура и содержание социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования.....	7
3. Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования ..	15
4. Аттестация обучающихся при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования .....	19
Приложение .....	20

## 1. Общие положения

1.1. Рекомендации по реализации образовательных программ в части социально-гуманитарного цикла (далее – Рекомендации) разработаны с целью разъяснения основных действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования (далее – СПО), в структуру которых, в том числе, включен социально-гуманитарный цикл. Рекомендации направлены на совершенствование учебного процесса образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

1.2. Рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО.

1.3. Рекомендации разработаны на основе следующих нормативных правовых актов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.12.2020 № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»;

– Приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 № 05-446 о направлении макетов федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) СПО по профессиям/специальностям;

– Примерные образовательные программы СПО по укрупненным группам профессий/специальностей;

– Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства» в образовательных программах среднего профессионального образования;

– Методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности»

в образовательных программах среднего профессионального образования.

1.4. Термины и определения, используемые в Рекомендациях:

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования;

– образовательная программа среднего профессионального образования – комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных законодательством случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– примерная образовательная программа среднего профессионального образования – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы, определенные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации

и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. Применение Рекомендаций не требует обязательного исполнения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, и не являются нормативным правовым актом, устанавливающим обязательные требования, подлежащие контролю при проведении проверок органами государственного контроля (надзора) Российской Федерации.

1.6. Образовательная организация, реализующая образовательные программы СПО, обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом этой образовательной организации<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Согласно пункту 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## **2. Структура и содержание социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования**

2.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, разрабатывают образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности и с учетом соответствующих примерных образовательных программ СПО<sup>2</sup>.

2.2. Структура примерных образовательных программ СПО, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, утвержденных после 2021 года<sup>3</sup>, включает в себя примерные рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин по следующим циклам: общеобразовательному<sup>4</sup>, социально-гуманитарному, общепрофессиональному, профессиональному.

2.3. Примерные образовательные программы по профессиям/специальностям СПО, включающие в себя, в том числе, примерные рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла, включаются в реестр примерных образовательных программ СПО<sup>5</sup>, являющимся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных образовательных программ СПО, является общедоступной<sup>6</sup>.

2.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам СПО, разрабатывают рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла<sup>7</sup> с учетом соответствующих примерных рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла.

---

<sup>2</sup> В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

<sup>3</sup> В случае если ФГОС СПО по профессии/специальности утвержден до 2021 года, то в структуру образовательной программы включается общий гуманитарный и социально-экономический цикл, содержащий в себе те дисциплины, которые определены такими ФГОС СПО;

<sup>4</sup> При реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования;

<sup>5</sup> Реестр примерных образовательных программ СПО представлен по ссылке <https://reestrspo.firpo.ru/>;

<sup>6</sup> В соответствии с пунктом 10 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

<sup>7</sup> В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.5. Социально-гуманитарный цикл является обязательной частью образовательных программ по профессиям/специальностям СПО.

2.6. Социально-гуманитарный цикл направлен на:

– формирование у обучающихся представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям, а также формирование патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся;

– формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессионального взаимодействия на иностранном языке;

– развитие у обучающихся компетенций в области безопасности жизнедеятельности – умений следовать принципам здорового образа жизни как в повседневной жизни, так и в профессиональной сфере, противодействовать экстремизму, соблюдать основные меры безопасности;

– формирование физической культуры обучающегося и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний;

– освоение обучающимися знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив;

– формирование у обучающихся знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

2.7. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности»,

«Физическая культура», «*Основы финансовой грамотности*», «*Основы бережливого производства*»<sup>8</sup>.

Образовательная организация, реализующая образовательные программы СПО, может включать дополнительные дисциплины, учитывающие специфику профессии/специальности, если такие дополнительные дисциплины закреплены в ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности в рамках социально-гуманитарного цикла.

2.8. Результатом освоения образовательной программы СПО является формирование общих и профессиональных компетенций, требования к которым представлены в ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

2.9. В рамках реализации образовательных программ СПО, в части социально-гуманитарного цикла, формируются общие компетенции, включающие навыки и знания индивидуального развития, а также профессиональные компетенции, включающие в себя знания и умения, необходимые для конкретной профессиональной деятельности, закрепленные в III главе ФГОС СПО по профессии/специальности о требованиях к результатам освоения образовательной программы СПО.

2.10. Общие компетенции являются едиными для всех профессий и специальностей СПО, которые включают в себя навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности, развития обучающегося как личности и его адаптации в обществе.

2.11. В социально-гуманитарном цикле возможно формирование общих компетенций методами решения ситуационных задач, разработки индивидуальных и/или групповых практикоориентированных проектов, решения имитационных ситуаций, выполнения лабораторных и практических работ, деловых игр, работы с компьютерной симуляцией и иными методами.

2.12. Примерный перечень общих компетенций, формируемых при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО,

---

<sup>8</sup> Дисциплины, выделенные курсивом, включаются в социально-гуманитарный цикл, если в ФГОС СПО по профессии/специальности установлено такое требование

представлен в приложении в Таблице 1 к настоящим Рекомендациям.

2.13. Формируемые профессиональные компетенции, установленные ФГОС СПО по профессии/специальности, профессиональная образовательная организация определяет самостоятельно при разработке рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла.

2.14. При освоении социально-гуманитарного цикла выделяется объем учебных занятий, при этом в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности объем часов самостоятельной работы обучающихся выделяется по усмотрению профессиональной образовательной организации.

2.15. Период освоения дисциплин социально-гуманитарного цикла в течение срока освоения соответствующей образовательной программы СПО определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

2.16. Общий объем времени на изучение дисциплин социально-гуманитарного цикла (за исключением дисциплины «Безопасность жизнедеятельности») образовательная организация, реализующая образовательные программы СПО, имеет право устанавливать самостоятельно<sup>9</sup>, но не менее 32 часов на каждую из дисциплин, что соответствует пороговому значению зачетной единицы в ФГОС СПО по профессии/специальности.

2.17. Варианты объема дисциплин социально-гуманитарного цикла, представленные в примерных рабочих программах дисциплин социально-гуманитарного цикла, представлены в приложении в Таблице 2 к настоящим Рекомендациям.

2.18. В соответствии с ФГОС СПО<sup>10</sup>:

– по профессии общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть

---

<sup>9</sup> В соответствии с пунктом 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

<sup>10</sup> Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2021 № 05-446 «О направлении макетов федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

использовано на освоение основ медицинских знаний;

– по специальности общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

2.19. Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальностям СПО в объеме не менее 68 часов разрабатывается в соответствии с примерной рабочей программой дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 часов, путем увеличения аудиторной нагрузки на освоение отдельных тем и/или включения дополнительных дидактических единиц в содержание рабочей программы.

2.20. В примерных рабочих программах общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» и дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности» соблюдена преемственность, поэтому важно обеспечить последовательное изучение этих дисциплин при реализации образовательных программ СПО на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях.

2.21. Дисциплина «История России» формирует у обучающихся представления об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

2.22. С целью согласованности изложения материала и исключения дублирования информации по отдельным историческим периодам рекомендовано последовательное изучение дисциплин общеобразовательного цикла «История» и социально-гуманитарного цикла «История России» у обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования.

2.23. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разрабатывается с учетом специфики

получаемой профессии/специальности СПО с целью формирования коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности будущего специалиста.

2.24. Минимальный объем часов освоения дисциплины «Иностранный язык» для образовательных программ СПО со сроком обучения 10 месяцев предлагается в количестве 48 академических часов, со сроком обучения 1 год и 10 месяцев и 2 года и 10 месяцев – 98 академических часов.

2.25. Дисциплина «Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности обучающихся.

2.26. Содержание дисциплины «Физическая культура» формируется с учетом результатов освоения примерной рабочей программы дисциплины «Физическая культура», соблюдения принципа преемственности содержания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура».

2.27. Занятия по дисциплине «Физическая культура» в очной форме рекомендуется предусмотреть еженедельно не менее 2 академических часов при 5-дневной учебной неделе (за исключением времени, отведенного на практику, промежуточную и государственную итоговую аттестации).

2.28. Минимальный объем часов освоения дисциплины «Физическая культура» для образовательных программ СПО со сроком обучения 10 месяцев предлагается в количестве 32 академических часа, со сроком обучения 1 год и 10 месяцев – 76 академических часов, со сроком обучения 2 года и 10 месяцев – 104 академических часа.

2.29. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональная образовательная организация локальным нормативным актом устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья и разрабатывает рабочую программу по адаптивной физической культуре.

2.30. Дисциплина «Основы финансовой грамотности» формирует знания о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, продуктах,

рисках, а также основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов.

2.31. Освоение основ финансовой грамотности способствуют формированию предпринимательских знаний и умений: выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской; оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности.

2.32. При разработке рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности» профессиональная образовательная организация может применять методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы финансовой грамотности» в образовательных программах СПО.

2.33. Дисциплина «Основы бережливого производства» формирует знания концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

2.34. При разработке рабочей программы дисциплины «Основы бережливого производства» профессиональная образовательная организация может применять методические рекомендации по реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы бережливого производства» в образовательных программах СПО.

2.35. При реализации программ дисциплин социально-гуманитарного цикла в профессиональных образовательных организациях должны быть предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО по профессиям/специальностям, которые представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2.36. Для реализации рабочих программ дисциплин социально-гуманитарного цикла библиотечный фонд образовательной

организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в примерных рабочих программах дисциплин социально-гуманитарного цикла печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **3. Организация учебных сборов в рамках дисциплин, реализуемых в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования**

3.1. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях проводится в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или СПО в течение последних 2 лет обучения и в учебных пунктах организаций<sup>11</sup>.

3.2. Подготовка граждан по основам военной службы проводится в соответствии с ФГОС<sup>12</sup>.

3.3. ФГОС СПО устанавливает освоение основ военной службы в рамках дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»<sup>13</sup>.

3.4. ФГОС СПО, а также примерная рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» указывает на освоение основ военной службы, без требования проведения учебных сборов.

3.5. Порядок организации и проведения учебных сборов регулируется совместными нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации<sup>14</sup>.

3.6. К учебным сборам привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных организациях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья<sup>15</sup>. Продолжительность учебных сборов составляет 5 дней (35 учебных часов).

---

<sup>11</sup> Подпункт б пункта 2 и пункт 5 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;

<sup>12</sup> Пункт 6 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;

<sup>13</sup> В неактуализированных ФГОС СПО по отдельным укрупненным группам профессиям/специальностям в рамках дисциплины общепрофессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности»;

<sup>14</sup> Пункт 17 Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441;

<sup>15</sup> В соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134

3.7. Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы осуществляются в профессиональных образовательных организациях в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»<sup>16</sup>.

3.8. В ходе сборов изучаются размещение и быт военнослужащих; организация караульной и внутренней службы; элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки; вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск. С теми, кто не прошел сборы по уважительной причине, организуются теоретическая подготовка и сдача зачетов.

3.9. Граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы СПО до призыва на военную службу<sup>17</sup>. Поэтому обучающиеся по образовательным программам СПО, прошедшие военную службу, в учебных сборах могут не участвовать.

3.10. Учебные сборы проводятся на базе:

– учебно-методических Центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» и/или «Патриот», которые имеют достаточное оборудование для их проведения: стрелковые тир, полосы препятствий, на которой отрабатываются навыки стрельбы, есть возможность учиться переправляться, бегать, преодолевать различные препятствия, поучаствовать в военно-тактических играх;

– соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов (далее – воинские части).

---

<sup>16</sup> Согласно пункту 13 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;

<sup>17</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»

3.11. При отсутствии возможности проведения сборов на базе воинских частей и учебно-методических Центров, учебные сборы проводятся на базе военно-патриотических молодежных и детских общественных объединений, оборонно-спортивных оздоровительных лагерей.

3.12. Планирование и организация учебных сборов осуществляются органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и руководителями образовательных организаций (начальниками учебных пунктов) совместно с военными комиссарами и командирами соединений (воинских частей), на базе которых проводятся учебные сборы.

3.13. Руководители и педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы (преподаватель учебного пункта), совместно с представителем военного комиссариата заблаговременно согласовывают с соединением (воинской частью): время и порядок проведения занятий, количество граждан, привлекаемых к проведению учебных сборов, пункты размещения обучаемых в районе проведения сборов, маршруты безопасного движения их к местам занятий, требования к безопасности на занятиях и другие вопросы.

3.14. Организация учебных сборов при образовательных организациях, военно-патриотических молодежных и детских общественных объединениях может осуществляться путем ежедневных выездов (выходов) в поле, на стрельбище (в тире), а также на базе оборонно-спортивных оздоровительных лагерей по программам учебных сборов, согласованным с военным комиссаром.

3.15. Во время учебных сборов занятия, не связанные с выполнением упражнений стрельб, проводят педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы, и преподаватели учебных пунктов совместно с военнослужащими, специально назначенными от закрепленных соединений (воинских частей).

3.16. В рамках освоения образовательной программы СПО в учебных сборах обучающиеся участвуют единожды. Указанное положение действительно и для обучающихся, получающих СПО на базе основного общего образования.

3.17. Образовательная организация самостоятельно определяет порядок проведения учебных сборов, распределение часов в течение учебного года<sup>18</sup>.

3.18. Образовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы федеральной рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»<sup>19</sup>. Таким образом, недопустимо проводить учебные сборы за счет часов, выделяемых на освоение общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

3.19. Проведение учебных сборов возможно:

– за счет дополнительных часов после освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»;

– за счет дополнительных часов одновременно с освоением дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности»;

– в рамках часов, выделенных на изучение дисциплины социально-гуманитарного цикла «Безопасность жизнедеятельности», с соответствующим указанием в рабочей программе дисциплины.

---

<sup>18</sup> Исходя из требований Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134;

<sup>19</sup> В соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

#### **4. Аттестация обучающихся при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования**

4.1. Освоение отдельной части или всего объема дисциплины социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией<sup>20</sup> обучающихся по образовательным программам СПО<sup>21</sup> с целью оценки качества освоения обучающимися содержания дисциплин.

4.2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения дисциплины социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО определяются локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации<sup>22</sup>.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с формой (зачет, дифференцированный зачет, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен и другие), установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по дисциплинам социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО.

4.4. Экзамен и зачет по дисциплине социально-гуманитарного цикла «Физическая культура» не входит в количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся<sup>23</sup>.

---

<sup>20</sup> В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

<sup>21</sup> В соответствии с пунктом 30 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

<sup>22</sup> В соответствии с пунктом 30 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

<sup>23</sup> В соответствии с пунктом 32 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

## Приложение

**Таблица 1.** Примерный перечень общих компетенций, формируемых при освоении дисциплин социально-гуманитарного цикла

<b>Дисциплина социально-гуманитарного цикла</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>
История России	ОК 01-06, ОК 09
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02, ОК 04-05, ОК 09
Безопасность жизнедеятельности	ОК 01-02, ОК 04, ОК 07
Физическая культура	ОК 04, ОК 08
Основы финансовой грамотности	ОК 01-04
Основы бережливого производства	ОК 01, ОК 03-04, ОК 07

**Таблица 2.** Варианты объема дисциплин социально-гуманитарного цикла, представленные в примерных рабочих программах дисциплин

<b>Дисциплина социально-гуманитарного цикла</b>	<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>	<b>Вариант 3</b>
История России	32 часа		
Иностранный язык в профессиональной деятельности	48 часов	98 часов	
Безопасность жизнедеятельности	36 часов		
Физическая культура	32 часа	76 часов	104 часа
Основы финансовой грамотности	32 часа		
Основы бережливого производства	32 часа		