**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ПОП по профессии   
31.01.01 Медицинский администратор**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ОП.01 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА» 3](#_Toc194673809)

[«ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 12](#_Toc194673810)

[«ОП.03 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 20](#_Toc194673811)

[«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» 30](#_Toc194673812)

[«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 31](#_Toc194673815)

[«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 32](#_Toc194673818)

[«СГ.04 ФИЗИЧЕСАЯ КУЛЬТУРА» 33](#_Toc194673821)

[«СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА» 34](#_Toc194673824)

**2025 г.**

**Приложение 2.1**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.01 ОСНОВЫ АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека»: формирование знаний о строении и функциях органов и систем организма человека, которые можно использовать при оказании первой помощи.

Дисциплина «ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК.01,  ОК.09 | - ориентироваться в топографии  и функциях органов и систем;  - оказывать первую помощь  до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях  и заболеваниях, угрожающих  их жизни и здоровью;  - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности  и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  - строение тканей, органов и систем, их функции;  - законы наследственности  и наследственные заболевания;  - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности  и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | 12 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **32** | **12** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Учение о тканях** | |
| **Тема 1.1.**  **Введение. Анатомия**  **и физиология – науки** | **Содержание** |
| 1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры  и функции человека.  2. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования.  3. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2.**  **Ткани** | **Содержание** |
| 1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат** | |
| **Тема 2.1**  **Костная система** | **Содержание** |
| 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав.  2. Виды костей, их строение, соединения костей.  3. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.  4. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом.  5. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности.  6. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №1. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2.2**  **Мышечная система** | **Содержание** |
| 1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы  2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.  3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди.  4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 3. Нервная система** | |
| **Тема 3.2.**  **Анатомия и физиология спинного мозга** | **Содержание** |
| 1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество.  2. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные).  3. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга.  4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.3.**  **Анатомия и физиология головного мозга** | **Содержание** |
| 1. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки)  их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №2. Анатомия и физиология головного и спинного мозга. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.4.**  **Анатомия и физиология вегетативной нервной системы** | **Содержание** |
| 1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации  и функции вегетативной нервной системы.  2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.  3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы  на внутренние органы. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь** | |
| **Тема 4.1.**  **Анатомо-физиологические особенности системы крови** | **Содержание** |
| 1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь  как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови.  2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.  3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №3. Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 5. Эндокринная система** | |
| **Тема 5.1.**  **Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции** | **Содержание** |
| 1. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов.  2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 6. Анализаторы** | |
| **Тема 6.1.**  **Анатомия и физиология анализаторов** | **Содержание** |
| 1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел.  2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат.  3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи.  4. Слуховая сенсорная система. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения** | |
| **Тема 7.1.**  **Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения.**  **Анатомо-физиологические основы лимфообращения** | **Содержание** |
| 1. Процесс кровообращения – определение, значение.  2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца.  3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность.  4. Строение системы лимфообращения. Лимфа.  5. Значение лимфатической системы для организма. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №4. Анатомия и физиология сердца.  Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 8. Дыхательная система** | |
| **Тема 8.1.**  **Анатомия и физиология органов дыхания** | **Содержание** |
| 1. Процесс дыхания – определение, этапы.  2. Дыхательная система. Строение. Функции.  3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания.  4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №5. Анатомия органов дыхания.  Физиология органов дыхания. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 9. Пищеварительная система** | |
| **Тема 9.1.**  **Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта** | **Содержание** |
| 1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства.  2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции.  3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.  4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции.  5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 9.2.**  **Анатомия и физиология больших пищеварительных желез** | **Содержание** |
| 1. Поджелудочная железа – расположение, функции.  2. Печень – расположение, границы, функции. Макро-  и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №6. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции** | |
| **Тема 10.1.**  **Анатомия и физиология органов мочеобразования**  **и мочевыделения. Анатомия и физиология половой системы** | **Содержание** |
| 1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды.  2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский  и мужской.  3. Женские половые органы – внутренние и наружные.  4. Мужские половые органы – внутренние и наружные. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| ***Промежуточная аттестация* (количество часов)** | |
| **Всего 32** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ анатомии и физиологии человека»*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: учебник / И.В. Гайворонский. – Москва: Академия, 2020. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-4594-5. – Текст: непосредственный.

2. Самусев, Р. П. Атлас анатомии человека: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. Образования / Р.П. Самусев. – Москва: АСТ, 2020. – 768 с. – ISBN: 978-5-17-122587-2. – Текст: непосредственный.

3. Смольянникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В. Смольянникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – 576 с. – ISBN: 978-5-9704-6228-7. – Текст: непосредственный.

4. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 287 с. – ISBN 978-5-534-15569-3. – URL: https://urait.ru/bcode/508832 (дата обращения: 30.05.2022). – Текст: электронный.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - основные закономерности развития  и жизнедеятельности организма;  - строение тканей, органов  и систем, их функции;  - законы наследственности  и наследственные заболевания;  - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности  и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях  Умеет:  - ориентироваться  в топографии и функциях органов и систем;  - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни  и здоровью;  - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности  и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. | - объясняет основные закономерности развития  и жизнедеятельности организма;  - объясняет особенности строения тканей, органов и систем, их функции;  - выявляет законы наследственности и наследственных заболеваний;  - демонстрирует умения ориентироваться  в топографии и функциях органов и систем;  - демонстрирует умения соблюдать правила санитарно-гигиенического режима. | Текущий контроль  по каждой теме:  - устный опрос;  - письменный опрос;  - решение ситуационных задач.  Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.  - оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение  за ходом выполнения практической работы. |

**Приложение 2.2**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.02 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование общих и профессиональных компетенций, связанных с правовым регулированием профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.01 Основы анатомии и физиологии человека» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 | - навыки работы с нормативным материалом, его анализа и практическое использование;  - использования полученных знаний в различных жизненных ситуациях;  - использования знаний в области правового обеспечения в своей трудовой деятельности. | - основ действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере оказания медицинской помощи, трудовых отношений и правил внутреннего распорядка;  - нормативных документов, регулирующих деятельность медицинского регистратора. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 34 | 12 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **34** | **12** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Введение, предмет, цели и задачи курса** | |
| **Тема 1.1.**  **Введение** | **Содержание** |
| 1. Введение.  2. Предмет, цели и задачи. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2.**  **Нормативные документы** | **Содержание** |
| 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинского администратора. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №1. Приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 2. Трудовые отношения** | |
| **Тема 2.1.**  **Трудовые отношения** | **Содержание** |
| 1. Трудовые отношения.  2. Стороны трудовых отношений.  3. Основные права и обязанности работника.  4. Основные права и обязанности работодателя.  5. Электронный документооборот в сфере трудовых отношений. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №2. Должностные обязанности и вопросы внутреннего трудового распорядка учреждения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 3. Вопросы оказания медицинской помощи населению** | |
| **Тема 3.1.**  **Гарантии оказания медицинской помощи населению** | **Содержание** |
| 1. Конституция РФ – гарантии и права граждан.  2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №3. Основы охраны здоровья граждан. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.2.**  **Характеристика вопросов оказания медицинской помощи** | **Содержание** |
| 1. Этапность оказания медицинской помощи.  2. Неотложная и плановая медицинская помощь.  3. Высокотехнологичная медицинская помощь. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №4. Очередность и этапность оказания медицинской помощи. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.3.**  **Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослым** | **Содержание** |
| 1. Порядки оказания медицинской помощи взрослым. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №5. Порядки оказания медицинской помощи взрослым. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3.4.**  **Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям** | **Содержание** |
| 1. Порядки оказания медицинской помощи детям. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №6. Порядки оказания медицинской помощи детям. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 4. Юридические вопросы законности представления интересов пациента** | |
| **Тема 4.1.**  **Законный представитель** | **Содержание** |
| 1. Понятие законный представитель.  2. Добровольное согласие.  3. Перечень определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие.  4. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №7. Формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4.2 Порядок ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией** | **Содержание** |
| 1. Порядок ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №8. Ознакомление пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 5. Вопросы конфиденциальности полученной информации** | |
| **Тема 5.1.**  **Защита персональных данных** | **Содержание** |
| 1. Понятие конфиденциальности информации.  2. Персональные данные и их обработка.  3. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №9. Вопросы согласия и отказа пациента или его законного представителя от оказываемых услуг. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 6. Рассмотрения обращений граждан РФ** | |
| **Тема 6.1.**  **Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан** | **Содержание** |
| 1. Правовое регулирование правоотношений, связанных с рассмотрением обращений граждан. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №10. Права гражданина при рассмотрении обращения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 7. Освидетельствование пациентов** | |
| **Тема 7.1.**  **Медицинское освидетельствовании на состояние опьянения** | **Содержание** |
| 1. Медицинское освидетельствовании на состояние опьянения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №11. Порядок проведения медицинского освидетельствования. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 8. Диспансеризация и профилактические осмотры** | |
| **Тема 8.1.**  **Диспансеризация и профилактические осмотры** | **Содержание** |
| 1. Диспансеризация и профилактические осмотры. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №12. Порядок проведения профилактических осмотров. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 9. Антикоррупционное поведение** | |
| **Тема 9.1.**  **Антикоррупционное поведение** | **Содержание** |
| 1. Организационные основы противодействия коррупции. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №13. Меры по профилактике коррупции. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| ***Промежуточная аттестация* (количество часов)** | |
| **Всего 34** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Волков, А. М. Основы права для колледжей: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина; под общей редакцией А. М. Волкова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 269 с. – ISBN 978-5-534-13583-1. - URL: https://urait.ru/bcode/494781 (дата обращения: 30.05.2022). - Текст: электронный.

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 278 с. – ISBN 978-5-534-14239-6. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - основ действующего законодательства, регулирующего деятельность в сфере оказания медицинской помощи, трудовых отношений и правил внутреннего распорядка;  - нормативных документов, регулирующих деятельность медицинского регистратора.  Умеет:  - навыки работы с нормативным материалом, его анализа и практическое использование;  - использования полученных знаний в различных жизненных ситуациях;  - использования знаний в области правового обеспечения в своей трудовой деятельности. | - объясняет основные правовые документы;  - объясняет особенности применения нормативно-правовой документации;  - демонстрирует умения ориентироваться  в нормативно-правовых документах;  - демонстрирует умения использования полученных знаний. | Текущий контроль  по каждой теме:  - устный опрос;  - письменный опрос;  - решение ситуационных задач.  Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.  - оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение  за ходом выполнения практической работы. |

**Приложение 2.3**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.03 ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА 4](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 4](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины 5](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа) 5](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 6](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 6](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»: формирование общих компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере медицины.

Дисциплина «ОП.03 Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9 | - применять нормативные и правовые документы по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  - использовать принципы и методы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;  - применять теоретические основы и принципы управления качеством медицинской помощи;  - разрабатывать стандартные операционные процедуры;  - проводить идентификацию пациента в медицинской организации;  - проводить гигиену рук;  - использовать индивидуальные средства защиты и спецодежды;  - применять принципы безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;  - применять порядок сортировки пациентов при обращении в зависимости от тяжести состояния и экстренности, неотложности необходимых вмешательств;   обеспечивать безопасные условия пребывания пациентов и сотрудников в медицинской организации;  - разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации и ее подразделений. | - нормативного и правового регулирования вопросов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  - принципов и методов управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;  - теоретических основ и принципов управления качеством медицинской помощи;  - этапов разработки и внедрения стандартных операционных процедур;  - порядка идентификации пациента в медицинской организации;  - правил гигиены рук сотрудников медицинской организации;  - алгоритмов использования индивидуальных средств защиты и спецодежды;  - принципов безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;  - принципов организации работы при оказании экстренной, неотложной медицинской помощи в медицинской организации;  - принципов формирования безопасной среды для пациентов и персонала;  - требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 42 | 12 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | ХХ | ХХ |
| Всего | **42** | **12** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Тема 1. Понятие качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** |
| 1. Понятия «качество медицинской деятельности» и «безопасность медицинской деятельности».  2. Формирование корпоративной культуры по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности.  3. Оценка качества и безопасности медицинской деятельности: понятие, цели, порядок проведения. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 1. Теоретические основы качества и безопасности медицинской деятельности. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 2. Нормативное и правовое регулирование внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** |
| 1. Приказ МЗ РФ от 31 июля 2020 года № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 3. Проблемы управления качеством в здравоохранении** | **Содержание** |
| 1. Ключевые проблемы управления качеством в здравоохранении.  2. Риск-ориентированный подход к управлению качеством и безопасностью медицинской деятельности.  3. Стандартизация медицинской деятельности.  4. Стандартные операционные процедуры. Этапы разработки и внедрения стандартных операционных процедур. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №2. Разработка и внедрение стандартных операционных процедур. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 4. Идентификация личности пациента** | **Содержание** |
| 1. Порядок идентификации пациента в медицинской организации (примерная форма).  2. Чек-лист «Идентификация личности пациента». |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №3. Идентификация личности пациента. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 5. Эпидемиологическая безопасность** | **Содержание** |
| 1. Основные документы, определяющие меры по обеспечению эпидемиологической безопасности при осуществлении медицинской деятельности.  2. Организация обеспечения эпидемиологической безопасности.  3. Мероприятия по активному выявлению, учету и регистрации, анализу инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи среди пациентов и сотрудников.  4. Гигиена рук сотрудников медицинской организации.  5. Алгоритмы использования индивидуальных средств защиты и спецодежды.  6. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у сотрудников. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие №4. Эпидемиологическая безопасность. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 6. Лекарственная безопасность** | **Содержание** |
| 1. Безопасность обращения лекарственных препаратов.  2. Обеспечение безопасности обращения лекарственных препаратов в медицинской организации.  3. Контроль условий хранения лекарственных препаратов.  4. Соблюдение требований к упаковке и маркировке лекарственных препаратов. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 8. Организация экстренной и неотложной помощи** | **Содержание** |
| 1. Организация работы при оказании экстренной, неотложной медицинской помощи в медицинской организации.  2. Порядок сортировки пациентов при обращении в зависимости от тяжести состояния и экстренности, неотложности необходимых вмешательств.  3. Организация неотложной медицинской помощи пациентам на дому.  4. Организация работы кабинета дежурного врача, кабинета (отделения) неотложной помощи. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 9. Безопасность среды в медицинской организации** | **Содержание** |
| 1. Формирование безопасной среды для пациентов и персонала.  2. Оптимальная организация (структура) медицинской организации, (рациональность, безопасность).  3. Обеспечение безопасных условий пребывания пациентов и сотрудников в медицинской организации. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 10. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности** | **Содержание** |
| 1. Мероприятия, выполняемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  2. Предмет и сроки проведения плановых и целевых (внеплановых) проверок.  3. Корректировка, реализация мероприятий по устранению и предупреждению нарушений и отклонений, выявленных при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| ***Промежуточная аттестация* (количество часов)** | |
| **Всего 42** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ бережливого производства, обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности»*,* оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Мурашко, М.А. Основы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности: Мурашко М.А., Иванов И.В., Князюк Н.Ф. – Москва: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный институт качества» Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, 2020. – 408 с. – ISBN 978-5-600-02711-4. – Текст: непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - нормативное и правовое регулирование вопросов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  - принципы и методы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;  - теоретические основы и принципы управления качеством медицинской помощи;  - этапы разработки и внедрения стандартных операционных процедур;  - порядок идентификации пациента в медицинской организации;  - правила гигиены рук сотрудников медицинской организации;  - алгоритмы использования индивидуальных средств защиты и спецодежды;  - принципы безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;  - принципы организации работы при оказании экстренной, неотложной медицинской помощи в медицинской организации;  - принципы формирования безопасной среды для пациентов и персонала;  - требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  Умеет:  - применять нормативные и правовые документы по вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  - использовать принципы и методы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности;  - применять теоретические основы и принципы управления качеством медицинской помощи;  - разрабатывать стандартные операционные процедуры;  - проводить идентификацию пациента в медицинской организации;  - проводить гигиену рук;  - использовать индивидуальные средства защиты и спецодежды;  - применять принципы безопасности обращения лекарственных препаратов и медицинских изделий;  - применять порядок сортировки пациентов при обращении в зависимости от тяжести состояния и экстренности, неотложности необходимых вмешательств;  - обеспечивать безопасные условия пребывания пациентов и сотрудников в медицинской организации;  - разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности медицинской организации и ее подразделений. | - объясняет основные правовые документы;  - объясняет особенности применения нормативно-правовой документации;  - демонстрирует умения ориентироваться  в нормативно-правовых документах;  - демонстрирует умения использования полученных знаний. | Текущий контроль  по каждой теме:  - устный опрос;  - письменный опрос;  - решение ситуационных задач.  Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.  Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.  - оценка результатов выполнения практической работы;  - экспертное наблюдение  за ходом выполнения практической работы. |

**Приложение 2.4**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

# <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**2025 г.**

**Приложение 2.5**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

# <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**2025 г.**

**Приложение 2.6**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

# <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**2025 г.**

**Приложение 2.7**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.04 ФИЗИЧЕСАЯ КУЛЬТУРА»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

# <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**2025 г.**

**Приложение 2.8**

**к ПОП по профессии**

**31.01.01 Медицинский администратор**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

# Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

# <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

**2025 г.**