**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ПОП СПО по профессии   
29.01.34 Оператор оборудования швейного**

**производства (по видам)**

**ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

[«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 2](#_Toc179877392)

[«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА» 10](#_Toc179877393)

[«СГ.01 История России» 20](#_Toc179877394)

[«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 21](#_Toc179877395)

[«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 22](#_Toc179877396)

[«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 23](#_Toc179877397)

[«СГ.05 Основы финансовой грамотности» 24](#_Toc179877398)

**2024 г.**

**Приложение 2.1**

**к ПОП СПО по профессии   
29.01.34 Оператор оборудования швейного**

**производства (по видам)**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа)](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА И ПРАВОВЫХ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности»: формирование у обучающихся умений и знаний об основных принципах и законах функционирования рыночной экономики, ведения деятельности организации на основе принципов бережливого производства, использования нормативных правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Дисциплина «ОП.01 Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[1]](#footnote-1):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК.01  ОК.02  ОК.03  ОК.05 | применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.  оформлять первичные документы по учету рабочего времени | основные процессы экономики в швейном производстве;  особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;  организационно-правовые формы организаций;  основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;  механизмы ценообразования;  формы оплаты труда. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 40 | 22 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация |  |  |
| Всего | **40** | **22** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Экономические процессы производства швейной отрасли (20 ак.ч.)** | |
| **Тема 1.1. Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности** | **Содержание** |
| Понятие о национальной экономике и ее структуре. Сферы и секторы национальной экономики. Комплекс национальной экономики. |
| Роль легкой промышленности и швейных предприятий в экономике региона, отрасли и стран |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2. Организационно- правовые формы предприятий легкой**  **промышленности** | **Содержание** |
| Понятие, цели и классификация организаций |
| Характеристика организационно-правовых форм организаций |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Поиск в информационной системе Интернет предприятий легкой промышленности и их классификации |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.3. Процесс производства продукции швейного предприятия** | **Содержание** |
| Организационные типы производств |
| Производственный цикл |
| Формы и методы организации производства подготовительно-раскройного производства |
| Формы и методы организации производства швейного производства |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.4. Цена и ценовая политика организации** | **Содержание** |
| Понятие и виды цен, используемых в организации |
| Факторы цены и методы ценообразования |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Ценовая политика организации |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.5. Организации труда на швейном производстве** | **Содержание** |
| Профессиональные стандарты в регулирующие трудовой процесс |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ЕКТС работников швейного производства,  составление сравнительной таблицы трудовых функций оператора швейного оборудования 3,4 разряда |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 2. Бережливое производство как модель повышения эффективности предприятия (12 ак.ч.)** | |
| **Тема 2.1. Принципы и методология бережливого производства** | **Содержание** |
| Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства |
| Инструменты бережливого производства: Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеистое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования |
| Виды потерь и методы их устранения: виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Тренинг «Система принципов бережливого производства на примере производственной системы Тойота» |
| Тренинг «Система 5С: визуализация и упорядочение» |
| Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Раздел 3. Правовые основы профессиональной деятельности (8 ак.ч.)** | |
| **Тема 3.1. Трудовые отношения работника и работодателя** | **Содержание** |
| Трудовые отношения работника и работодателя |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Заключение трудового договора с работником швейного предприятия |
| Заключение договора гражданско-правого характера  с работником швейного предприятия |
| Оформление табеля учета рабочего времени, расчет нормы выработки |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| ***Рекомендуемая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет*** | |
| **Всего (40 ак.ч.)** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты«общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10521-6.

2. Горбашко, Е. А. Управление качеством: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14893-0.

3.Капустин, А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / А. Я. Капустин, К. М. Беликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 382с.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - основные процессы экономики в швейном производстве;  - особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли  - организационно-правовые формы организаций;  - основные положений законодательства, регулирующего трудовые отношения;  - механизмы ценообразования;  - формы оплаты труда.  Умеет:  - применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  - защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.  - оформлять первичные документы по учету рабочего времени | Демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с экономической и правовой точки зрения;  Демонстрирует умение оформлять и составлять трудовые договоры, договоры ГПХ.  Демонстрирует умение оформлять табель рабочего  времени, расчет нормы труда, заработной плат, нормы выработки, заработной платы, простоев;  Демонстрирует знания основных принципов рыночной экономики.  Демонстрирует знание современного состояния отрасли и места предприятия в отрасли в условиях конкуренции  Демонстрирует знания характеристики юридической формы предприятий и порядка их регистрации.  Демонстрирует знания основных положений Трудового кодекса РФ  Воспроизведение этапов ценообразования  Демонстрация знаний форм оплаты труда. | Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).  Отчет о выполнении практических работ.  Экспертное наблюдение в ходе практических работ |

**Приложение 2.2**

**к ПОП СПО по профессии   
29.01.34 Оператор оборудования швейного**

**производства (по видам)**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА](#_Toc156294876)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы](#_Toc156294877)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины](#_Toc156294878)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294879)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины](#_Toc156294880)

[2.2. Примерное содержание дисциплины](#_Toc156294881)

[2.3. Курсовой проект (работа)](#_Toc156294883)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294884)

[3.1. Материально-техническое обеспечение](#_Toc156294885)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение](#_Toc156294886)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc156294887)

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.02 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства»: формирование у обучающихся знаний о направлении и перспективах развития текстильной промышленности, технологии текстильного производства, строении и свойствах тканей и влиянии свойств текстильных материалов на процессы изготовления изделий.

Дисциплина «ОП.02 Основы материаловедения швейного производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП СПО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[2]](#footnote-2):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  ОК.02  ПК 2.2  ПК 2.3 | Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.  Распознавать натуральных волокон животного происхождения.  Распознавать химические волокна.  Определять структуру основных видов текстильных нитей.  Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.  Определять осыпаемость тканей различного состава.  Определять пороки тканей различного состава.  Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.  Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.  Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.  Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.  Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания  Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.  Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.  Оценивать качество текстильных материалов по стандартам. | Натуральные волокна растительного происхождения.  Натуральные волокна животного происхождения.  Химические волокна.  Виды текстильных нитей.  Основы технологии производства тканых материалов.  Отделка тканей из хлопка и льна.  Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.  Отделка тканей из химических волокон  Волокнистый состав тканей.  Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.  Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.  Ассортимент тканей.  Сортность тканей.  Трикотажные переплетения.  Трикотажные полотна.  Нетканые полотна.  Ассортимент швейных ниток.  Ассортимент клеев и клеевых материалов  Материалы для изготовления одежды.  Подкладочные материалы.  Прокладочные материалы.  Отделочные материалы.  Ассортимент материалов для производства одежды. | Выполнения технологических процессов раскроя и обработки деталей на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании.  Выполнения контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов, за соблюдением технологических процессов |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 54 | 36 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация | 12 |  |
| Всего | **66** | **36** |

2.2. Примерное содержание дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** |
| **Раздел 1. Технологические процессы производства изделий и одежды из различных материалов (66 ак.ч.)** | |
| **Тема 1.1. Волокнистые материалы. Классификация волокон** | **Содержание** |
| Натуральные волокна растительного происхождения:  хлопковое волокно, лен. |
| Натуральные волокна животного происхождения: шерсть, натуральный шелк |
| Химические волокна: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 1. Методы распознавания натуральных волокон растительного происхождения: хлопок, лен |
| Практическое занятие 2. Методы распознавания натуральных волокон животного происхождения: шерсть, шелк |
| Практическое занятие 3. Свойства химических волокон: искусственные волокна, синтетические волокна, неорганические волокна |
| Контрольная работа по теме:  Волокнистые материалы. Классификация волокон |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.2. Основы технологии производства тканых материалов** | **Содержание** |
| Виды текстильных нитей: первичная нить – пряжа, комплексная нить, мононить; вторичная нить – крученая нить, текстурированная нить. |
| Основы технологии производства тканых материалов: основные процессы прядения, ткацкое производство |
| Отделка тканей: хлопчатобумажные, льняные ткани |
| Отделка тканей: шерстяные ткани, натуральный шелк |
| Отделка тканей из химических волокон |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 4.  Изучение структуры основных видов текстильных нитей |
| Контрольная работа по теме:  Основы технологии производства тканых материалов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.3. Строение и свойства тканей** | **Содержание** |
| Волокнистый состав тканей: однородные, смешанные, неоднородные |
| Строение тканей: переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани |
| Свойства тканей: геометрические свойства, механические свойства,  физические свойства, износостойкость ткани |
| Ассортимент тканей: хлопчатобумажные ткани, льняные ткани, шерстяные ткани, шелковые ткани |
| Сортность тканей: понятие сорт, физико-химические свойства при оценке качества, дефекты или пороки внешнего вида |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 5.  Изучение метода «нитки» при определении деформации растяжения и давления материалов в одежде |
| Практическое занятие 6.  Изучение методов определения осыпаемости тканей различного состава |
| Практическое занятие 7.  Изучение методов определения различных пороков тканей различного состава |
| Контрольная работа по теме:  Строение и свойства тканей |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.4. Трикотажные полотна** | **Содержание** |
| Трикотажные переплетения: главные переплетения,  производные переплетения, рисунчатые переплетения |
| Трикотажные полотна: свойства, ассортимент трикотажных полотен, сортность |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 8.  Изучение пороков внешнего вида трикотажных полотен |
| Практическое занятие 11.  Изучение возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы |
| Контрольная работа по теме:  Трикотажные полотна |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.5. Нетканые полотна** | **Содержание** |
| Нетканые полотна: производство нетканых полотен, ассортимент нетканых материалов, сортность |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 12.  Изучение пороков внешнего вида нетканых полотен |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.6. Материалы для скрепления одежды** | **Содержание** |
| Ассортимент швейных ниток: хлопчатобумажные нитки, нитки из натурального шелка, нитки из комплексных синтетических нитей, капроновые, лавсановые нитки, текстурированные швейные нитки, нитки из искусственных и синтетических штапельных волокон, армированные нитки |
| Ассортимент клеев и клеевых материалов: полиамидные клеи, клеевые нити, клеевая паутинка, клеевые пленки. Режимы склеивания |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 13.  Изучение ассортимента швейных ниток и методик их испытания. |
| Практическое занятие 14.  Изучение ассортимента клеевых материалов и режимов склеивания |
| Контрольная работа по теме: Материалы для скрепления одежды |
| **Тема 1.7. Ассортимент других материалов для одежды** | **Содержание** |
| Материалы для изготовления одежды: комплексные материалы, материалы с пленочным покрытием, пленочные материалы, искусственный мех, искусственная кожа |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 15.  Изучение ассортимента искусственной кожи и меха, причины возникновения деформации и брака при проколе иглы |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.8. Ассортимент прикладных материалов** | **Содержание** |
| Подкладочные материалы: ассортимент подкладочных материалов, выбор подкладочного материала для швейного изделия |
| Прокладочные материалы  Формоустойчивые прокладочные материалы. Прокладочные материалы для предохранения отдельных участков одежды от растяжения. Ветрозащитные и утепляющие прокладочные материалы. Полотна для нижних воротников мужских костюмов и подлокотников |
| Отделочные материалы: ленты, тесьмы, шнуры, кружева, фурнитура |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 16.  Изучение ассортимента прокладочных материалов, причины возникновения деформации, брака при проколе иглы |
| Контрольная работа по теме:  Ассортимент прикладных материалов |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| **Тема 1.9. Характеристика материалов по назначению** | **Содержание** |
| Ассортимент материалов для производства одежды: ассортимент основных материалов для белья и сорочек, ассортимент основных материалов для платьев, ассортимент основных материалов для костюмов, ассортимент основных материалов для плащей и курток,  ассортимент основных материалов для пальто. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Практическое занятие 17. Оценка качества текстильных материалов по стандартам |
| Контрольная работа по теме: Характеристика материалов по назначению |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  *Необходимость и тематика определяются образовательной организацией* |
| ***Промежуточная аттестация – экзамен*** | |
| **Всего (66 ак.ч.)** | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты«общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»,оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП СПО.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Савоситский, Н.А., Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.С. Тарасова, Е.Ф.Коржуева. — Москва : Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2021. — 240 с. — ISBN 5-7695-0633-4, ISBN 5-294-00034-2, ISBN 5-06-003919-6.

2.Бузов Б.А. Практикум по материаловедению швейного производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Б.А.Бузов, Н.Д.Алыменкова, Д.Г.Петропавловский. - Москва : Издательский центр «Академия», 2019.- 416 с. — ISBN 5-7695-1176-1.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.

3. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  Натуральные волокна растительного происхождения.  Натуральные волокна животного происхождения.  Химические волокна.  Виды текстильных нитей.  Основы технологии производства тканых материалов.  Отделка тканей из хлопка и льна.  Отделка тканей: шерстяных тканей и натурального шелка.  Отделка тканей из химических волокон  Волокнистый состав тканей.  Переплетения тканей, отделка тканей, плотность ткани, фазы строения тканей, структура поверхности ткани.  Геометрические свойства, механические свойства, физические свойства, износостойкость ткани.  Ассортимент тканей.  Сортность тканей.  Трикотажные переплетения.  Трикотажные полотна.  Нетканые полотна.  Ассортимент швейных ниток.  Ассортимент клеев и клеевых материалов  Материалы для изготовления одежды.  Подкладочные материалы.  Прокладочные материалы.  Отделочные материалы.  Ассортимент материалов для производства одежды.  Умеет:  Распознавать натуральные волокон растительного происхождения.  Распознавать натуральных волокон животного происхождения.  Распознавать химические волокна.  Определять структуру основных видов текстильных нитей.  Определять методом «нитки» деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.  Определять осыпаемость тканей различного состава.  Определять пороки тканей различного состава.  Определять пороки внешнего вида трикотажных полотен.  Определять причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.  Определять пороки внешнего вида нетканых полотен.  Распознавать ассортимент швейных ниток и методик их испытания.  Распознавать ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания  Распознавать ассортимент натуральной кожи и меха, определение причин возникновения деформации и брака при проколе иглы.  Распознавать ассортимент прокладочных материалов, определять причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.  Оценивать качество текстильных материалов по стандартам. | Дает определение понятиям. Владеет профессиональной терминологией.  Устанавливает причинно-следственные связи.  Классифицирует волокна, нити, материалы, ткани и нетканые материалы.  Дает характеристику их физических и химических свойствам.  Перечисляет и характеризует пороки волокон, нитей, материалов, тканей и нетканые материалы, швейных ниток, фурнитуры, утеплителей, прокладочных материалов.  Анализирует основные особенности строения, назначения и свойства различных материалов;  Владеет классификацией, свойствами и областью применения сырьевых материалов.  Воспроизводит изученный материал в соответствии с уровнями усвоения:  узнавание (при повторном их восприятии) объектов и свойств процессов данной области явлений действительности (знания- знакомства).  репродуктивное действие (знания-копии) путем самостоятельного воспроизведения и применения информации о ранее усвоенной ориентировочной основе для выполнения известного действия.  Владеет методами и распознает натуральные волокон растительного происхождения.  Владеет методами и распознает натуральные волокна животного происхождения.  Владеет методами и распознает химические волокна.  Владеет методами и определяет структуру основных видов текстильных нитей.  Определяет деформации при растяжении и давлении материалов в одежде.  Определяет осыпаемость тканей различного состава.  Определяет пороки тканей различного состава.  Определяет пороки внешнего вида трикотажных полотен.  Определяет причины возникновения деформации и брака трикотажных полотен при проколе иглы.  Определяет пороки внешнего вида нетканых полотен.  Распознает ассортимент швейных ниток.  Распознает ассортимент клеевых материалов и режимов склеивания.  Определяет ассортимент искусственной кожи и меха, определяет причины возникновения деформации и брака при проколе иглы.  Распознает ассортимент прокладочных материалов, определяет причины возникновения деформации, брака при проколе иглы.  Проводит оценку качества текстильных материалов по стандартам. | Текущий, тематический и рубежный контроль (в том числе с использованием тестирования).  Отчет о выполнении практических работ.  Экспертное наблюдение в ходе практических работ |

**Приложение 2.3**

**к ПОП СПО по специальности   
27.02.07 Управление качеством продукции,**

**процессов и услуг (по отраслям)**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.01 История России»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4879>

**2024 г.**

**Приложение 2.4**

**к ПОП СПО по специальности   
27.02.07 Управление качеством продукции,**

**процессов и услуг (по отраслям)**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/5133>

**2024 г.**

**Приложение 2.5**

**к ПОП СПО по специальности****27.02.07 Управление качеством продукции,**

**процессов и услуг (по отраслям)**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4877>

**Приложение 2.6**

**к ПОП СПО по специальности**

**27.02.07 Управление качеством продукции,**

**процессов и услуг (по отраслям)**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/5138>

**Приложение 2.7**

**к ПОП СПО по специальности**

**27.02.07 Управление качеством продукции,**

**процессов и услуг (по отраслям)**

**Примерная рабочая программа дисциплины**

# «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе примерной рабочей программы, размещенной в реестре ПОП СПО

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4769>

1. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-2)