

## **ПРАКТИКА ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «Значимые символы Самарской губернии»**

**Кайкина Лариса Юрьевна**, руководитель практики проектного обучения, руководитель Музея «Страницы истории колледжа» и Клуба «Краевед-ССПК», преподаватель русского языка и литературы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»



# АКТУАЛЬНОСТЬ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТНОЙ ПРАКТИКИ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

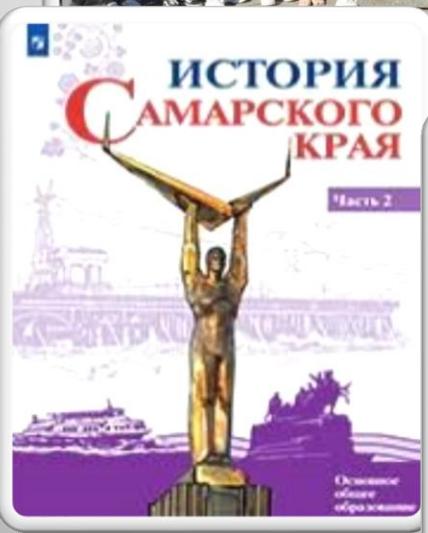


**Актуальность проектной практики краеведческой направленности** связана не только с необходимостью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, традиции, памятники истории и культуры, но и с отсутствием в школе и детском саду квалифицированных кадров для изучения с детьми истории родного края.

**Цель проектной практики:** формирование у студентов педагогических специальностей колледжа (учителей начальных классов и воспитателей детских садов) навыков изучения и преподавания детям истории родного края. Эти навыки необходимы как работодателю, так и самому выпускнику в дальнейшей педагогической деятельности.

## Задачи проектной практики:

1. Формировать у студентов **навыки изучения с детьми истории родного края** по новым учебникам «Рассказы по истории Самарского края» и «История Самарского края» в начальной школе и детском саду
2. Формировать у студентов **навыки** ведения проектной деятельности краеведческой направленности и создания проектного продукта с воспитанниками детского сада и учащимися начальной школы на занятиях «Основы проектной деятельности».
3. Формировать у студентов **навыки по созданию школьного музея** и изучения с детьми истории родного края по музейным материалам .



Классная страна

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Площадь Куйбышева

Паспорты как символы близки на площади Куйбышева

Самарская область

Площадь Куйбышева в городе Самара является одной из крупнейших и самых известных площадей в городе. Она служит местом для проведения различных культурных и общественных мероприятий, таких как концерты, фестивали, выставки и праздники. На площади также располагается памятник Куйбышеву, после которого она была названа, а также другие архитектурные и исторические достопримечательности. Площадь Куйбышева является популярным местом отдыха для местных жителей и туристов, а также символом городской жизни в Самаре.

На площади Куйбышева по сложившейся традиции проходит масштабный всероссийский патриотический проект Парад Памяти. Он посвящен военному параду 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве – запасной столице СССР в годы Великой Отечественной войны.

Классная страна

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

Жигулевские горы

Паспорты водоев

Самарская область

Жигулевские горы – это уникальное природное явление Самарской области, которое привлекает туристов своей красотой и разнообразием. Этот живописный массив холмов и гор известен своими потрясающими видами, чистым воздухом и разнообразной флорой и фауной.

Жигулевские горы предлагают множество возможностей для активного отдыха и экскурсий. Здесь можно заняться пешими походами, велосипедными прогулками, альпинизмом и скалолазанием. Также здесь расположено множество живописных мест для пикников и отдыха на свежем воздухе.

Этот удивительный уголок природы также славится своими лечебными источниками минеральной воды. Многие туристы приезжают сюда, чтобы попробовать эти воды и насладиться их целебными свойствами.

Классная страна

АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ

АЗБУКА СИМВОЛОВ САМАРСКОГО РЕГИОНА: КНИГА-ПУТЕШЕСТВИЕ

Руководитель проекта:  
Червова Мария

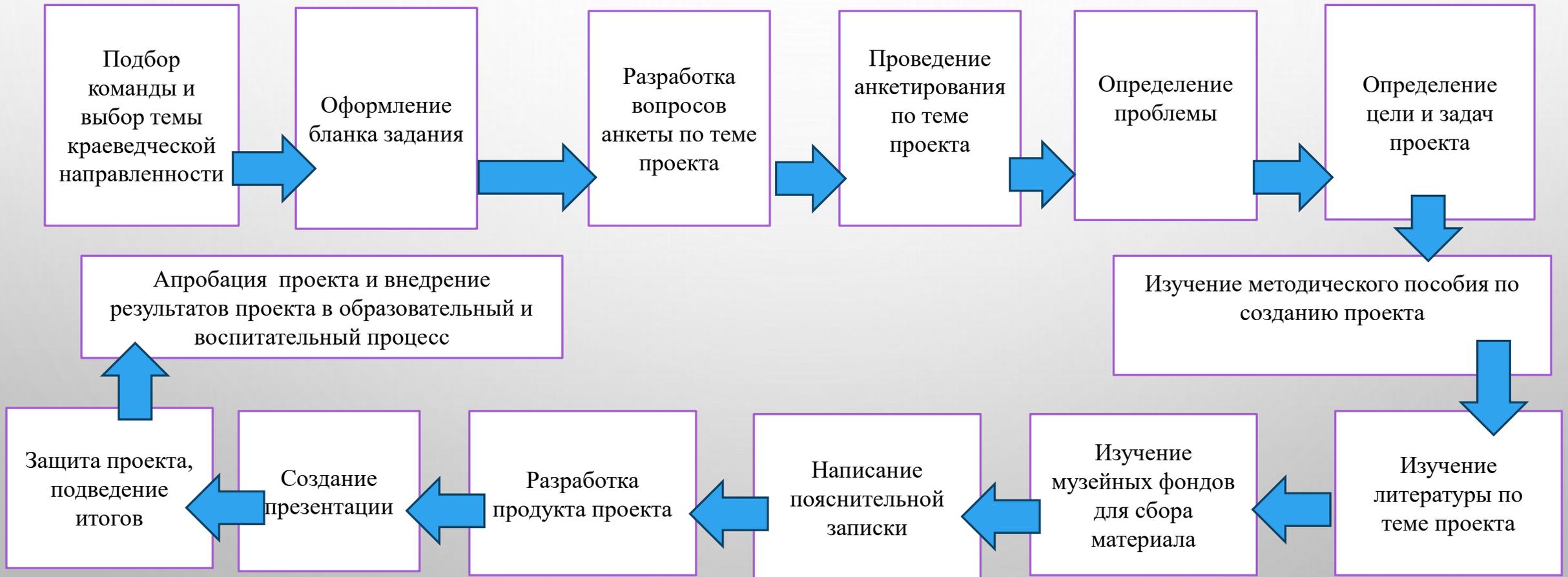
Члены проектной команды:  
студенты ГБПОУ "ССПК"  
Зарская Екатерина  
Зиберт Виктория  
Пантюшина Анастасия  
Подколзина Олеся  
Стрельникова Ирина  
Третьякова Виктория

Наставник:  
Кайкина Лариса Юрьевна

## ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТНОГО ПРОДУКТА «АЗБУКА СИМВОЛОВ САМАРСКОГО РЕГИОНА»

- Проектная деятельность краеведческой направленности позволила студентам колледжа **систематизировать** полученные знания по истории Самарского края по 4 направлениям: культура и искусство, история и патриотизм, наука, экология- и **создать** коллективный ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ: книгу- путешествие в форме альбома под названием «Азбука символов Самарского региона».
- Азбука включает в себя 33 буквы от А до Я и знакомит читателей с главными достопримечательностями края: В- Волга, Ж- Жигули, П- Площадь Куйбышева...
- Азбука может быть использована как в колледже для ознакомления студентов с историей края на занятиях по Истории, Литературе, МХК, Музыке, так и в дальнейшей педагогической деятельности нашими выпускниками в школе и детском саду, когда они будут рассказывать детям об истории края и демонстрировать этот увлекательно-познавательный Альбом.
- Азбуку также можно использовать для ознакомления с историей Самарского края ребятам и из других регионов, так как она размещена на сайте Всероссийской программы путешествий «Классная страна».
- Азбуку можно внедрять в работу Центров детского и молодёжного туризма.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «АЗБУКА СИМВОЛОВ САМАРСКОГО РЕГИОНА»



## ВЫБОР ТЕМЫ ПРОЕКТА ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Члены проектной команды-экскурсоводы  
музея истории колледжа

1. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА В САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ 19 ВЕКА ( ВАРИАНТ – 20 ВЕКА)
2. РАЗНООБРАЗИЕ АРХИТЕКТУРА САМАРЫ
3. МУЗЕИ САМАРЫ
4. САМАРА-ЛИТЕРАТУРНАЯ ( ОТДЕЛЬНО: ГОРЬКИЙ В САМАРЕ, АЛЕКСЕЙ ТОЛСТОЙ- САМАРСКИЙ ПИСАТЕЛЬ И Т.Д.)
5. СИМВОЛЫ НАУКИ ( ВАРИАНТЫ: СИМВОЛЫ КУЛЬТУРЫ, ИСТОРИИ, ПАТРИОТИЗМА, ЭКОЛОГИИ И ДР)
6. ПРИРОДНЫЕ ЗАПОВЕДНИКИ САМАРСКОГО КРАЯ.
7. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ КРАЯ
8. КУЙБЫШЕВ-ЗАПАСНАЯ СТОЛИЦА

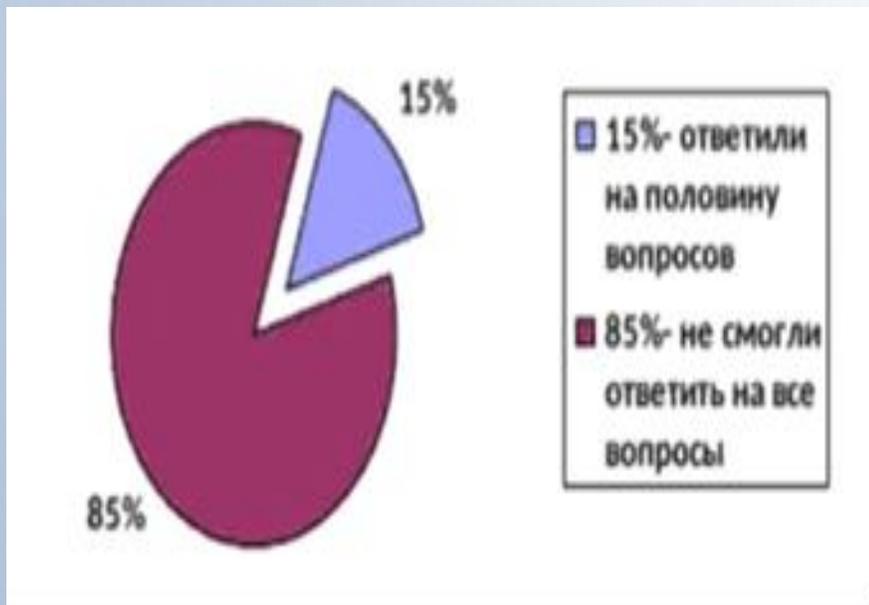
## ПРОВЕДЕНИЕ АНКЕТИРОВАНИЕ – ВОЗМОЖНОСТЬ ОПРЕДЕЛИТЬ ПРОБЛЕМУ

- 1 В каком году была основана Самара и кто является основателем Самарской крепости?
- 2 Каких известных людей губернии вы знаете, которые внесли большой вклад в развитие нашей губернии (губернаторы, учёные, краеведы).
- 3 Какие архитектурные стили конца 19, нач.20 в вы знаете
- 4 Каких самарских купцов-меценатов 19-начала 20 века вы знаете? (Шихобаловы, Субботины, Головкины).
- 5 Кто такой Константин Головкин и какой вклад он внёс в развитие культуры, науки и искусства губернии.
- 7 Какое отношение Головкин имеет к Художественному музею
- 9 Как увековечена память Головкина-мецената в Самаре ?
- 10 Знаете ли вы, кто такие меценаты и об их роли в развитии искусства и культуры Самары.



На фото-участники проектной команды на пробной экскурсии

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА



Результаты первоначального анкетирования студентов ССПК, которое проводят авторы индивидуального проекта перед созданием проекта для определения актуальности темы и выявления проблемы.

Лишь 15% респондентов, коренных жителей Самары, правильно отвечают на вопросы по истории родного края.

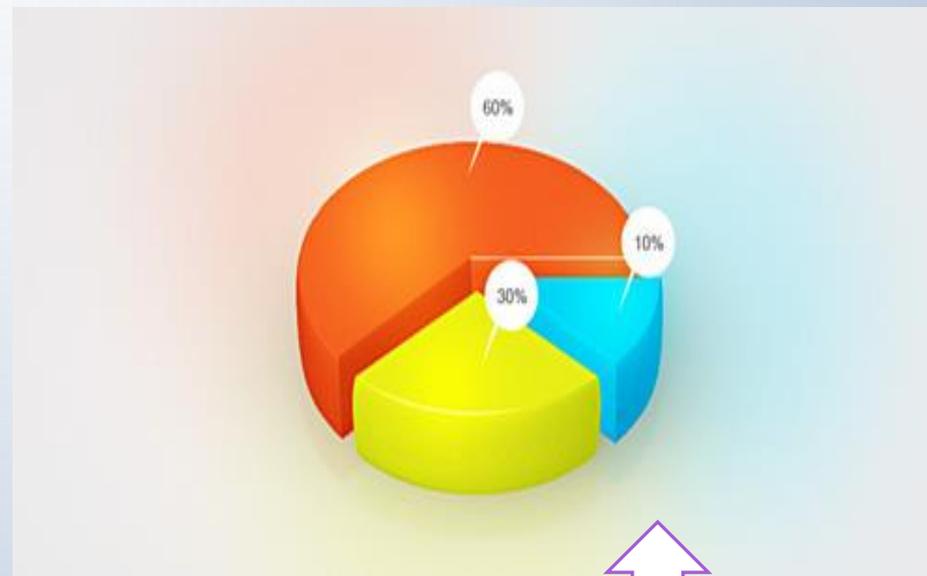
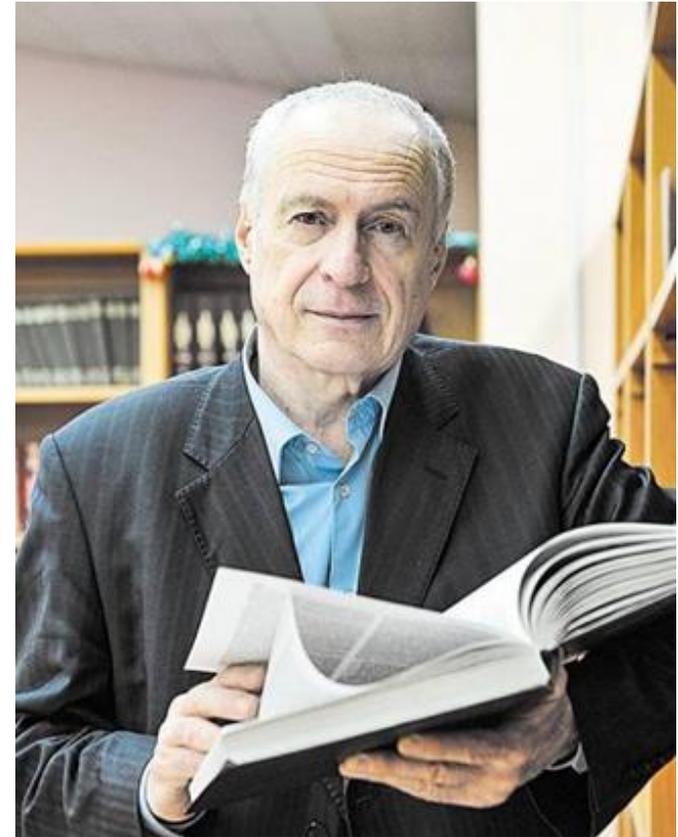


Диаграмма повторных результатов анкетирования: 60% респондентов отвечают на все вопросы краеведческой викторины «Символы региона», 30% - отвечают на половину вопросов, 10% респондентов-затрудняются ответить на вопросы

# ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, ЗНАКОМСТВО С МУЗЕЙНЫМИ ФОНДАМИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ И МУЗЕЯ ИСТОРИИ САМАРЫ

1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ САМАРЫ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]  
[HTTP://LIB.SSAU.RU/SAMARA-HISTORY](http://lib.ssa.ru/samara-history)
2. ИСТОРИЯ САМАРЫ ОТ КРЕПОСТИ  
[HTTPS://WWW.ADVANTOUR.COM/RUS/RUSSIA/SAMARA/HISTORY.HTM](https://www.advantour.com/rus/ruussia/samara/history.htm)
3. САМАРСКИЙ КРАЕВЕД. [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]  
[HTTPS://NLR.RU/KRAEVED\\_PERIODIKA/EDITION/426](https://nlr.ru/kraeved_periodika/edition/426)
4. ЗАВАЛЬНЫЙ А., О САМАРЕ И САМАРЦАХ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]  
[HTTPS://WWW.SAMBOOK.RU/CATALOG/BOOKS/KNIGI\\_O\\_SAMARE/ZAV  
ALNYIJ\\_O\\_SAMARE\\_I\\_O\\_SAMARCZAH.](https://www.sambook.ru/catalog/books/knigi_o_samare/zav_alnyij_o_samare_i_o_samarczah)



На фото-Завальный Александр, известный краевед Самары

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (образец)

## **Тема проекта:** Вклад самарских купцов и меценатов в развитие культуры и искусства Самары

В 2025 году исполняется 174 лет Самарской губернии. Самарские купцы внесли большой вклад, преобразили город, прославившись богатством, успехом в делах, благотворительностью. «

**Актуальность** темы проекта, во-первых, обусловлена юбилейным годом самарской губернии- 175 лет с дня образования, а во-вторых, в декабре 2024 году исполняется 155 лет со дня рождения известного самарского купца, мецената, художника, краеведа Константина Головкина. этот человек внёс большой вклад в развитие не только Самары, но и всей губернии. ведь не зря в марте 2020 года на стене дома по улице куйбышевской,130 была открыта мемориальная доска в честь этого известного человека в том доме, где когда-то устраивались выставки картин известных художников

**Проблема:** во-первых, недостаточно высокий уровень знаний студентов колледжа об истории родного Самарского края, о тех купцах-меценатах, которые прославили Самарскую губернию и внесли огромный вклад в её развитие, а особенно- в культуру. Во-вторых, отсутствие увлекательных квест-экскурсий по Самаре, связанных с именем Константина Головкина, внёсшего огромный вклад в развитие культуры и искусства Самары.

**Цель:** разработать новый туристический маршрут в форме квест-экскурсии «Прогулки по Самаре с К. Головкиным».

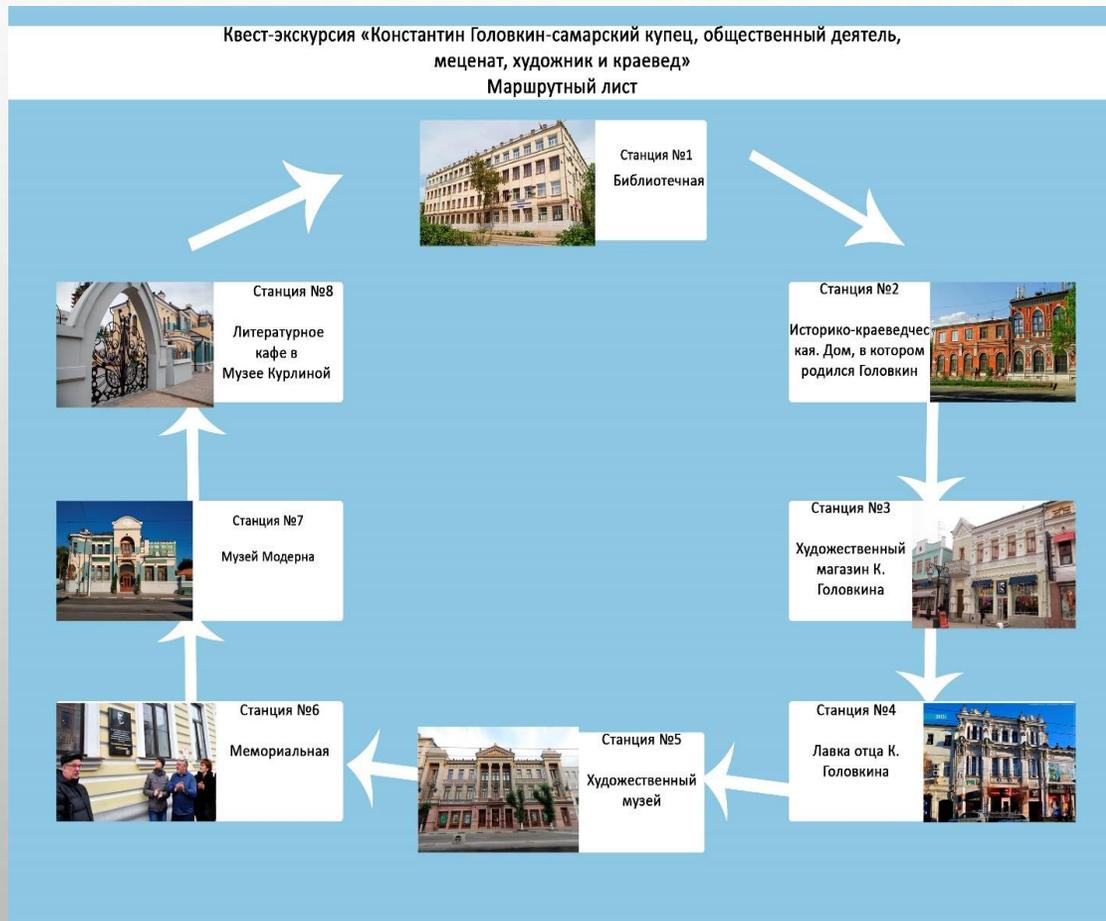
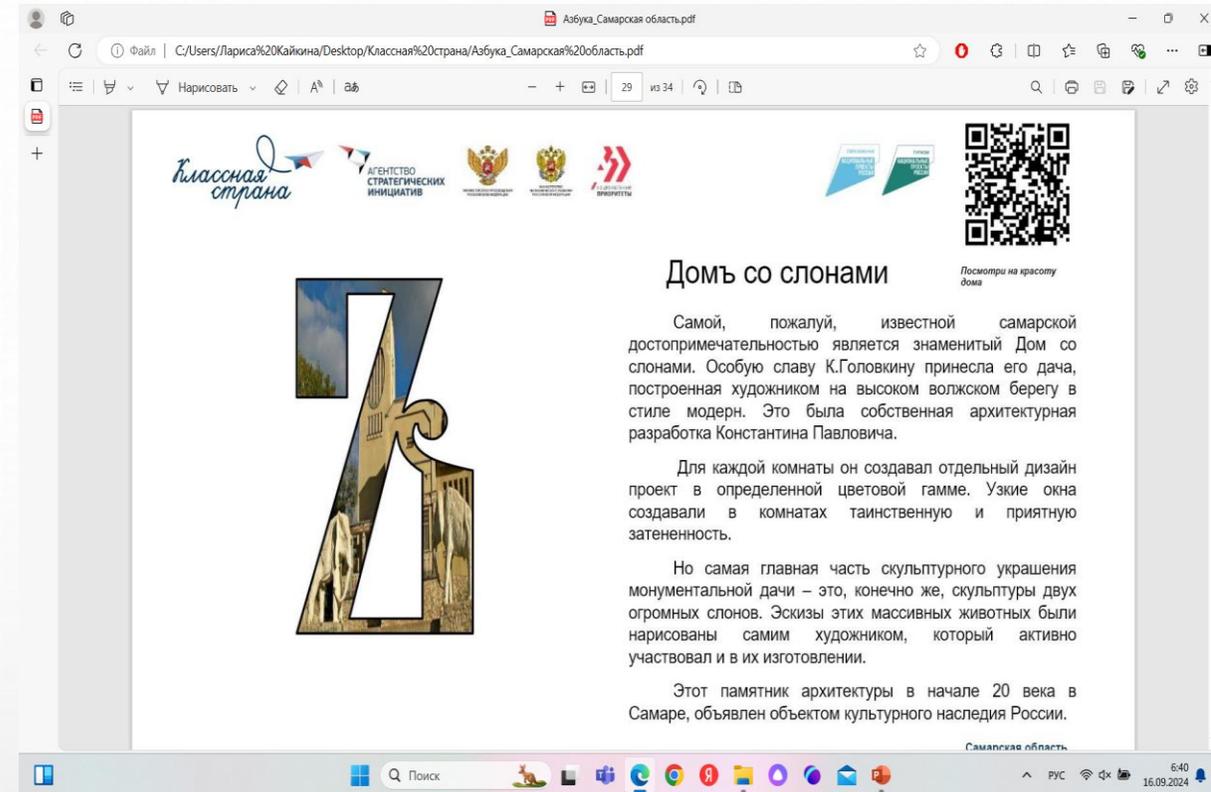
### **Задачи проекта:**

- 1.Изучить основные этапы жизни и творчества К.П.Головкина;
- 2.Создать страницу Азбуки символов Самарского региона.
- 3.Разработать новый туристический маршрут в форме квеста по Самаре, связанный с жизнью и творчеством К.П.Головкина. «Прогулки по Самаре с К. Головкиным»

**Продукт проекта:** квест-экскурсия и страница Азбуки, посвящённой К.Головкину

**Предварительные результаты:** повышение уровня знаний студентов колледжа о богатом культурном наследии Самарского края, благодаря созданию квест-экскурсии «Прогулки по Самаре с Константином Головкиным»..Использование продукта проекта в дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности учителя начальных классов.

# ПРОДУКТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»

## Квест-экскурсия по теме «Вклад самарского купца и мецената Головкина в развитие культуры и искусства Самары»

Автор проекта по литературе:  
Паптюшина Анастасия  
Олеговна  
Студентка 1 курса  
ГБПОУ ССПК

Руководитель проекта:  
Кайкина Лариса Юрьевна

# АЛГОРИТМ ВНЕДРЕНИЯ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЗНАЧИМЫЕ СИМВОЛЫ САМАРСКОГО РЕГИОНА»



# ДОКУМЕНТ О ВНЕДРЕНИИ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СПО В РАБОТУ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТУРИЗМА «ЛАВАНДА» Г.САМАРА



**АНО Центр детского туризма «Лаванда»**  
(туроператор)  
РТО 025071  
E-mail: [samara@lavender.travel](mailto:samara@lavender.travel)  
[http://vk.com/lavanda\\_travel](http://vk.com/lavanda_travel)  
8(846) 267-1-267, 8 961 380 1003

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ЦДТ «Лаванда»  
Луговая Юлия Валерьевна  
08 июля 2024 г

## АКТ ВНЕДРЕНИЯ

Надлежащий акт составлен о том, что результаты (продукты) образовательных краеведческих проектов студентов ГБПОУ «Самарский социально-педагогический колледж», выполненных под руководством преподавателя колледжа, руководителя историко-краеведческого музея «Страницы истории колледжа» и клуба «Краевед – ССПК» Кайкиной Ларисы Юрьевны, внедрены в деятельность Автономной некоммерческой организации Центра детского туризма «Лаванда» (далее – АНО ЦДТ «Лаванда»), Центра образовательного туризма Самары.

К вышеуказанным продуктам относятся авторские квест-экскурсии, связанные с основными символами Самарского региона, альбом «Азбука символов Самарского региона», буклеты и другая туристическая продукция.

Сотрудничество АНО ЦДТ «ЛАВАНДА» в лице директора Луговой Ю.В. и проектного коллектива Самарского социально-педагогического колледжа в лице Кайкиной Ларисы Юрьевны основано на том, что обе стороны являются членами региональной команды Самарского региона Всероссийской программы «Классная страна» 2023 года по разработке программы путешествия «Открытка из Самары» трека «Культура» и Всероссийского детского проекта «Азбука символов региона».

Образовательный маршрут «Открытка из Самары» стал победителем Всероссийской программы путешествий «Классная страна», а детский проект «Азбука символов Самарского региона» - лауреатом в номинации «Классная каллиграфия», что стало основой сотрудничества АНО ЦДТ «Лаванда» и проектного коллектива Самарского социально-педагогического колледжа.

Директор АНО ЦДТ «Лаванда»



/Луговая Ю.В.



# УСЛОВИЯ ВНЕДРЕНИЯ ПРОЕКТА АЗБУКА

1. степень вовлеченности работодателя (в нашем случае-представителя доу и школы)
  2. поддержка высшего руководства (министерства, Правительства самарской области, Центров туризма и краеведения),
  3. наличие опытного руководителя проекта :в нашем случае-руководитель Кайкина Л.Ю. является руководителем музея истории колледжа, руководителем клуба « Краевед-ССПК, лауреатом премии губернатора Самарской области – 2021 за разработку социально значимого проекта краеведческой направленности, автор многочисленных краеведческих проектов).
  4. и немаловажную роль в создании проекта играет автор- студент, который должен быть знаком с краеведением, с историей края, быть активным членом краеведческого клуба и активистом музея, принимать участие в краеведческих слётах, форумах и конференциях.
- также важным условием может стать наличие методических пособий и описанных практик проектной деятельности и выложенных в доступе для студентов и педагогов СПО на специальной платформе.





## НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

в начале сентября 2024 г колледжу за победу студентов и педагогов во Всероссийском конкурсе «Классная страна», за разработку маршрута «Открытка из Самары» и Азбуки символов Самарского региона- была предоставлена квота на 50 человек на две двухдневные экскурсии с питанием, проживанием, посещением музеев, театров , мастер-классами стоимостью 1 миллион рублей ( по 20000 рублей на человека)

# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Дипломы международной программы по развитию образовательного туризма для детей и молодёжи «Классная страна» январь 2023 г



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Самарский социально-педагогический колледж:  
активисты клуба «Краевед-ССПК», члены региональной проектной команды,  
будущие учителя и воспитатели