



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»

**Конкурс «Лучшая практика организации деятельности в СПО по
различным направлениям воспитания»**

**Воспитательная практика «Мы в ответе....»
(методическая разработка)**

Номинация практики: Лучшая практика в области экологического воспитания

- Специальность:
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов
- Профессия:
18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)

Курс_1 - 4_

Преподаватели:

Классный руководитель, преподаватель химии
Кузнецова О.В.

Классный руководитель, преподаватель
специальных дисциплин
Бычкова О.В.

Содержание

1. Титульный лист
 2. Аннотация
 3. Методическое обоснование практики
 - 3.1. Введение
 - 3.2. Основная часть. Проекты
- Приложение 1,2.

Аннотация

В описание практики входит методическое обоснование, состоящее из паспорта воспитательной практики, в котором определены цели, задачи, компетенции, ожидаемые результаты и из отдельных проектов: 1. Экологический волонтерский отряд «Зеленая волна Балашихи», 2. Молодежного водного сообщества Московской области, экологического волонтерского отряда. К ним прилагаются результаты деятельности с конкретно проведенными мероприятиями (ссылки, фото, сканы наград, свидетельства и благодарности). В целом, данная методика работы со студентами имеет практическое применение, выполняет огромную обучающую и воспитательную функцию. Кроме описанных проектов, экологическое движение сообществ колледжа ежегодно участвует в организации и проведении региональной научно - практической конференции «ЭКОМЕТ», которая традиционно проводится на нашей площадке, Всероссийском конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» и др. конкурсах различного уровня. В данной работе мы представляем опыт волонтерского отряда и водного сообщества.

Методическое обоснование воспитательной практики

Введение



- ✚ Если любишь цветок — единственный, какого больше нет ни на одной из многих миллионов звезд, этого довольно: смотришь на небо и чувствуешь себя счастливым. И говоришь себе: «Где-то там живет мой цветок...»
- ✚ Прощай, — сказал Лис. — Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь. <...> — Твоя роза так дорога тебе потому, что ты отдавал ей всю душу. «<...> — Люди забыли эту истину», — сказал Лис, — но ты не забывай: ты навсегда в ответе за всех, кого приручил. Ты в ответе за твою розу.

«Маленький принц» Антуан де Сент-Экзюпери

Выбранная литературная основа данной методической разработки воспитательной практики неслучайна. Хрестоматийный пример из современной классики дает импульс для любой деятельности, направленной на помощь, спасение, поддержание всего того, о чем человеку следует заботиться. И коль обучение по специальности – это всегда осознанный выбор, то миссия человека удваивается по обязанности и призванию. Обучение и воспитание традиционно осуществляется не только на уроках, но, в большей степени, вне их: на практике, внеклассных мероприятиях, в добровольческих акциях. Такая практика существует и в нашем колледже, и поддерживают ее, развивают преподаватели совместно со студентами. Это серия проектов, мероприятий, акций, которые имеют огромное воспитательное воздействие.

Главная цель данных проектов (движения) - содействовать формированию у молодежи духовно-нравственных ценностей, бережного отношения к окружающему миру, в том числе, психологическому, духовному. Это важная составляющая в историко-культурной общности российского народа, дальнейшей судьбе России, планеты Земля в целом. По специфике профессий наши ребята должны будут ежедневно «спасать» и «убирать» свою планету («Проснулся утром – убери свою планету, Иначе она вся зарастет бабабами»). Антуан де Сент-Экзюпери). В нашем случае - это мусором. Сделать мир лучше – самое лучшее предназначение

человека. Тем более профессиональное. Спасая планету, человек сохранит традиции гуманизма и защитит лучшие качества в человеке — естественность, справедливость, ответственность за свои поступки, чувство прекрасного, доброту и природную мудрость.

Предлагаемые методические материалы призваны помочь педагогам организовать коллектив студентов с учетом педагогического мастерства организаторов, уровня восприятия студентов, специфики обучения в среднем специальном учебном заведении естественно-научного, технологического профилей. В нашем колледже, а конкретно, в нашем структурном подразделении «Центр гидрометеорологии и аэронавигации», особенно важна данная тематика внеклассных мероприятий.

Мы использовали традиционную модель организации внеклассной работы в колледже, привнося собственные идеи и технологии. Проблема охраны окружающей среды является актуальной, поэтому данные мероприятия призваны формировать мировоззрение, определяющее гражданскую позицию каждого из участников, профессиональную направленность.

В целом, данная практика включает в себя несколько проектов. Мы презентуем сегодня два из них:

первый – экологический волонтерский отряд «Зеленая волна Балашихи»;

второй – молодежное водное сообщество Московской области в рамках всероссийского проекта.

Организаторами являемся мы, начинающие преподаватели химии, биологии и профессиональных модулей по заявленным специальности и профессии. Работа ведется в разных формах: игровой, волонтерской, учебной итд., что в значительной мере активизирует познавательные и творческие способности студентов, студенческая жизнь становится динамичной, результативной. Все мероприятия нацелены на аналитическую деятельность, самостоятельную и групповую работу.

Паспорт воспитательной практики: «Мы в ответе...»

Номинация	Лучшая практика в области экологического воспитания
Количество проектов	два
Формы проведения мероприятий	кружки, добровольческий отряд, внеклассные мероприятия
Технологии воспитания	-технология гуманного коллективного воспитания В.А. Сухомлинского (трудовое воспитание) -технология воспитания на основе системного подхода - шоу-технологии - перспективные технологии воспитания -информационно-коммуникационная технология
Цели мероприятия (обучающие) развивающие	-формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин, во внеклассной работе.

<p style="text-align: center;">Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения. - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности. - развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. - развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды. - воспитание ответственного отношения к своему здоровью, способствовать стремлению к здоровому образу жизни. - воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали, активное присвоение нравственных запретов и предписаний в отношениях с природой. - развитие гражданских и социальных инициатив. - повысить осведомленность общественности об экологических проблемах - изучить и пропагандировать технологии разумного и рационального использования природных ресурсов.
<p style="text-align: center;">Формирование общих компетенций:</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>
<p style="text-align: center;">Формирование общих компетенций: воспитательные</p>	<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>

	<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>Личностные результаты</p>	<p>Формирование личностных качеств ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР.2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР.5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности ЛР.9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рост информированности студентов по вопросам экологических проблем современности и путям их разрешения; -рост качества мероприятий, организуемых в рамках программы; -рост мотивации ответственного отношения к окружающей среде. - количество студентов, задействованных в мероприятиях; - количество студентов, владеющих информацией по вопросам экологии
<p>Мотивация</p>	<ul style="list-style-type: none"> - возможность занять своё время интересным и полезным делом - востребованность, осознание своей миссии-приносить пользу окружающему миру; - возможность новых знакомств, создания команды

	единомышленников, - возможность реализации своих и общественных проектов.
Ресурсное обеспечение проектов	Оборудование: - мультимедийное оборудование; - ноутбук Программное обеспечение - Microsoftoffice 2010; WindowsMediaPlayer Учебно-методическое обеспечение: - презентации, ролики, раздаточный материал; - рабочий инвентарь - учебная химическая лаборатория.



Проект №1

Экологический волонтерский отряд «Зеленая волна Балашихи»

Виды проекта	добровольческий отряд (по программам дополнительного образования, утвержденным приказом №232-ОД от 29.08.2022 в ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» (ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - с 2024 г.). Собственный проект.
Состав	студенты специальности 20.02.01. Экологическая безопасность природных комплексов и профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
Руководитель	преподаватель химии Кузнецова Ольга Викторовна
Объект работы	экологические объекты города Москвы и Московской области; химические лаборатории, музеи, просветительские площадки общественных организаций и учебных заведений.
Технологии воспитания	- трудовое воспитание, проблемная ситуация, деловая игра, информационно-коммуникационная технология
Цели движения	- создание необходимых условий для осуществления деятельности волонтерского экологического движения, повышение его эффективности как инструмента формирования экологической мировоззрения и экологической культуры людей.
Задачи	- привлечение общественного внимания к актуальным проблемам охраны окружающей среды путем личного участия студентов в практической природоохранной деятельности; - участие в системе экологического воспитания и образования, ведение работы по пропаганде знаний в области охраны окружающей среды; - выполнение научных исследований в области охраны окружающей среды; - привлечение студентов к поиску и решению актуальных экологических проблем в г. Балашиха - проведение совместных мероприятий с общественными экологическими организациями.
Виды деятельности	просветительская, исследовательская, волонтерская, проектная.
Формы работы	субботники (очистка природных объектов), лекции, олимпиады, конкурсы, волонтерские акции, игровые программы, экскурсии.
Ожидаемый	- активное экологическое волонтерское движение в г.

эффект	Балашиха - повышение экологической культуры населения; - благоустройство, восстановление и очистка лесов, парков, скверов в г. Балашиха, усадьбы Д.П.Рябушинского и созданного им бывшего аэродинамического института; - привлечение внимания населения города к экологическим проблемам и помощь в их решении. - подготовка эффективного специалиста в области экологической безопасности -практикоориентированность обучения
Результат деятельности	1.Вклад в спасение и восстановление природных объектов, поддержание экологической безопасности. 2. Призовые места в конкурсах, благодарность от администрации города, общественных организаций и тд.
Ресурсное обеспечение проектов	Оборудование: - мультимедийное оборудование; - ноутбук Программное обеспечение - Microsoftoffice 2010; WindowsMediaPlayer Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение: - презентации, ролики, раздаточный материал - рабочий инвентарь - химическая лаборатория.
<i>Этапы работы, основные мероприятия, достижения и результаты см. Приложение 1.</i>	



Проект № 2

Молодежного водного сообщества Московской области, экологического волонтерского отряда

Паспорт проекта	
Руководитель	Бычкова Ольга Александровна
Вид проекта	Участие в проекте Российского экологического общества «Чистые пруды России». Волонтерский (добровольческий) отряд «Гидрометеорологического техникума» (ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - с 2024 г)
Состав	Студенты специальности 20.02.01. Экологическая безопасность природных комплексов и профессии 18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
Цели	- создание условий для формирования ответственного отношения к окружающей среде
Задачи отряда	-популяризация бережного отношения к водным объектам и способам запуска процессов их самоочищения. - обучение студентов-активистов бережному отношению к прудам Москвы и Московской области путем проведения практических мероприятий по запуску самовосстановительных природных процессов в водоемах. - использование практических знаний в будущей профессиональной деятельности - самостоятельно ориентироваться в природоохранном законодательстве и в технологиях по очистке водоемов
Технологии воспитания	-трудовое воспитание - проблемная ситуация, деловая игра - информационно-коммуникационная технология
Объекты работы (участия)	Водные объекты города Москвы и Московской области. 6 водоемов Москвы: - Красный Казанец - Федеративный пруд

	<ul style="list-style-type: none"> - Коломенский №1 - Коломенский №2 - АДМБ-8 - Старинный пруд в «Аптекарском огороде» - Река Пехорка, г. Балашиха, Московской обл.
Формы работы	Очистка объектов, прослушивание лекций, практические мероприятия по восстановлению прудов с использованием ЭМ-технологии, участие в олимпиадах, конкурсах, волонтерство.
Виды деятельности сообщества на реке Пехорка	<ul style="list-style-type: none"> -инструктаж по лепке ЭМ-колобков, их заброске и заливке биопрепарата «Аква ЭМ-1», ускоряющего процессы самовосстановления прудов. - наблюдение за работой водолазов очистке дна водоемов и специалистов лаборатории по отбору проб воды и донных осадков - практические акции
Использование очистительных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - эксперимент по применению различных очистительных технологий и практические занятия на прудах: Старинный пруд в «Аптекарском огороде» (Аптекарский огород) и 5 прудов ГУП «Мосводостока» (Красный Казанец, Федеративный пруд, Коломенский №1, Коломенский №2 (пруды в парке Коломенское), АДМБ-8). - механическая очистка и применение новых технологий биоочистки реки Пехорка в микрорайоне Кучино, города Балашиха, Московской области
Ожидаемый эффект	Процесс самоочищения водоемов Уменьшение числа органических веществ за счет потребления их полезной микробиотой, которая размножилась в водоеме. Взвешенные вещества минерализуются (из этих веществ микроорганизмы препарата продуцировали полезные вещества для флоры и фауны водоема, а часть веществ ускоренно опустилась на дно водоемов). За счет этих процессов прозрачность водоема повышается, а запах — снижается. Действуют процессы ускорения нитрификации и аммонификации.
Результат деятельности студенческого водного сообщества	*Российское экологическое общество выразило благодарность за поддержку и помощь в реализации проекта волонтерским организациям: MGIMO goes green , ЭкоГильдия МГУ , Делай! , Природный патруль , а также образовательным учреждениям: Московскому государственному университету геодезии и картографии (МИИГАиК) и ГБПОУ МО «Гидрометеорологический техникум» (ГАПОУ МО «ПК «Энергия» - с 2024 г.)

**Ресурсное
обеспечение
проектов**

Оборудование:

- мультимедийное оборудование;
- ноутбук

Программное обеспечение

- Microsoftoffice 2010; WindowsMediaPlayer

**Учебно-методическое, материально-техническое
обеспечение:**

- презентации, ролики, раздаточный материал
- рабочий инвентарь
- химическая лаборатория.

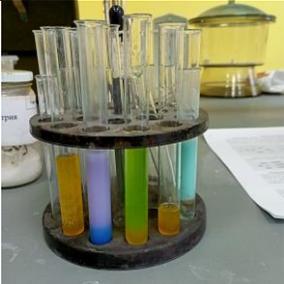
Этапы работы, основные мероприятия, достижения и результаты см. Приложение 2.

к Проекту 1

Приложение 1.

Проведенные мероприятия				
№ п.п.	Наименование мероприятия, формат мероприятия	Дата	Результат	Подтверждение результата
1	Всемирный день рек	25 сентября	Произведена уборка береговой линии р. Пехорка.	Фотоотчет в новостной ленте чата 
2	Онлайн-курс «Эковолонтерство-первый шаг для спасения планеты» на платформе «Добро.Университет»	сентябрь - ноябрь	Наличие теоретических, в том числе правовых, знаний по вопросам эковолонтерства	http://mgmtmo.ru/news.php?page=15 
3	Неформальная встреча, посвященная Дню осеннего равноденствия	Сентябрь	Знания о: - дне равноденствия в разных странах и культурах; - народных приметах	http://mgmtmo.ru/news.php?page=15
4	Экскурсия, Всемирный день моря	26 сентября	Посещение в Москве Океанариума № 1, изучение морской флоры и фауны	Фотоотчет в новостной ленте чата 

5	<p>Викторина, VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям</p> <p>https://volgmet.ru/index.php/component/content/article/638</p>	Октябрь, 2022	Грамота, Победитель I этапа «Викторина»	
6	<p>Практическое занятие, Количественное определение содержания растворимых углеводов в растениях</p>	Октябрь, 2022	<p>Продлан опыт: произвести извлечение сахаров из исследуемого материала (морковь, яблоко) с последующим осветлением и фильтрацией вытяжки; - пробоподготовку для определения восстанавливающих сахаров</p>	<p>http://mgmtmo.ru/news.php?page=13</p> 
7	Экскурсия, Музей воды	Октябрь, 2022	Посещение Музея воды АО Мосводоканал	<p>http://mgmtmo.ru/news.php?page=11</p>
8	<p>Химическая викторина, Элементы таблицы Д.И. Менделеева на защите Родины</p>	Октябрь, 2022	<p>Полученные знания и опыт от исследования и анализа роли химических элементов, свойств их соединений и простых веществ в годы Великой Отечественной войны</p>	

9	Мастер-класс, Занимательные опыты по химии	Октябрь, 2022	Полученные знания и практические навыки от проведенных опытов по химии (получение «Дыма без огня», «Огонь без спичек», «Огненной метели»)	
10	Олимпиада, Российская школа фармацевтов	Ноябрь, 2022	Участие в межрегиональном конкурсе для старшеклассников и студентов СПО	http://mgmtmo.ru/news.php?page=7 
11	Конкурс проектов, VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям	Ноябрь, 2022	Грамота, II место, Призер II этапа «Конкурс проектов»	
12	Конкурс видеороликов, VII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященного науке и технологиям	Ноябрь, 2022	Грамота, II место в III этапе «Конкурс видеороликов»	
13	Олимпиада, Высшая проба, Химия	Ноябрь/декаб	Участие студента группы 1РИПК	

		рь, 2022		
14	Фотомарафон, посвященный Всемирному дню домашних животных	Декабрь, 2022	Фото-коллаж	
15	Интерактивная игра, «Экологический марафон» в г. Тольятти	Декабрь, 2022	участие	http://mgmtmo.ru/news.php?page=6
16	Практическое занятие, Предновогодние опыты	Декабрь, 2022	Полученные знания и опыт	
17	Всероссийская акция «Серая шейка-2023»	Январь, 2023	Пополнение информационного банка по проблемам экологии	http://mgmtmo.ru/news.php?page=5 
18	Олимпиада по химии, «Воробьевы горы» студент группы 1РИПК	Январь, 2023	Участие	
19	Практическое занятие, Ионы железа	Февраль, 2023	Полученные знания и опыт	

20	Интерактивная игра к Всемирному дню дикой природы с использованием информационных технологий.	март	Личностные результаты	
	XIV Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Март	Участие в конкурсе принял студент 3 курса специальности «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», успешно прошедший заочный этап. На итоговой конференции в г. Москва представил конкурсную работу в форме доклада с презентацией перед экспертным советом. По итогам конкурса студент награжден дипломом 3 степени в номинации «Естественные науки».	
21	ДАЙ МАКУЛАТУРУ – СПАСИ ДЕРЕВО! Всероссийский экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!», организованный администрацией г.о. Балашиха и филиалом «Подмосковный» регионального оператора «Хартия».	11 апреля	Студенты и преподаватели собрали более 50 кг макулатуры: газеты, картон, офисную и крафтовую бумагу, школьные тетради и т.д.	
22	МЕСЯЧНИК БЛАГОУСТРОЙСТВА	Апрель	студенты первого и второго курса Гидрометеорологического техникума Московской области продолжают работу по уборке и благоустройству территории	
23	Неделя экологии, посвящённая Дню экологических знаний:	май	Ежегодно в стенах техникума проходит неделя экологии. В рамках которой	

			студенты рисуют плакаты, проводятся экскурсии на Балашихинский водоканал, Хартию.	
23.1	Химический квест «Тайная лаборатория» для студентов 1-2 курсов специальности 20.02.01, профессии 18.01.03. и экологического волонтерского отряда «Зеленая волна Балашихи».	май	- проведен химический эксперимент.  команда 1РИПК  команда 2 РИПК  команда «Зеленая волна Балашихи» команда 1ЛКС.	
23.2	Конкурс чтецов «Мы экологами стали!»		 Сычева Ксения (1РИПК)  Деулин Матвей (1РИПК)  Шивалин Всеволод (1РИПК); Бахарев Никита (1М).	
23.3	Квест «Мусорные приключения» для студентов 1-2 курсов специальности 20.02.01, профессии 18.01.03 и экологического волонтерского отряда «Зеленая волна Балашихи».		Участникам необходимо было выполнить ряд заданий – из перечня слов выстроить целую фразу, ответить на эковопросы, указать цвет контейнера для раздельного сбора мусора, определить где правда/ложь.	
24.	ЭКО-УРОК «БЕРЕГИ ПРИРОДУ – СОРТИРУЙ ОТХОДЫ» провела эколог-просветитель компании ООО «Хартия» Скворцова Светлана. По раздельному сбору отходов. Участники: юнармейцы отряда «Раскат» и экологические волонтеры Зеленой волны Балашихи.	24 апреля	Приобрели знания и практический опыт осмысленного обращения с твёрдыми коммунальными отходами (системы для раздельного сбора отходов «Два бака»).	

25	<p>Просветительский проект - Всемирный День экологического образования - Байкальский экологический диктант 2023.</p>	12 мая	<p>Приняли участие студенты 1 и 3 курса специальности 20.02.01 и члены волонтерского экологического отряда «Зеленая волна Балашихи».</p>	
26.	<p>Фестиваль экологической грамотности молодежи «ЭкоИдея» в усадьбе Гребнево в рамках 30-летия Московской областной Думы.</p>	май	<p>Работа в секции «Природа счастья», мастер-классе «Как правильно сажать семена».</p> <p>Получили практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - командной игры «Эко-микрофон» - общения со спикерами в формате «вопрос-ответ» - русской традиционной чайной церемонии. 	
27	<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПЧЕЛ - 2023 Неформальная встреча студентов техникума 1 курса специальности 20.02.01, профессии 18.01.03 и волонтеров экологического отряда «Зеленая волна Балашихи» на тему «Стражи нашей природы – пчела»</p>	май	<p>Познавательная программа</p>	
28	<p>День эколога. Квест игра «Спасем нашу планету!» Международный день эколога! Всемирный день охраны окружающей среды. Студенты, преподаватели и руководители студенческого волонтерского экологического отряда «Зеленая волна Балашихи» посетили школы городского округа Балашиха с экологическим квестом «Спасем нашу планету!»: «Раскрасим планету!»</p>	5 июня	<p>Проведены практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для младших школьников: «невидимые» рисунки (смешивание реактивов). - для средних классов: «Озеленим планету!» - «Как сажать растения» - «Тишина города» измерили уровень шума. 	

К проекту 2.**Приложение 2.**

№ п/п занятия	Тема мероприятия	Вид мероприятия	Результат деятельности
СЕНТЯБРЬ			
1.	День озера Байкала	Лекция, практическое занятие	- освещение экопроблем озера Байкал, - Водный диктант «День озера Байкала»
2.	Отбор проб воды для проведения органолептического анализа	Практическое занятие	-знакомство с методикой отбора проб - проведение отбора проб природных вод
3.	Проведение органолептического анализа природных вод	Практическое занятие	- знакомство с основными органолептическими показателями и способами их определения -проведение анализа
4.	Проведение физико-химического анализа природных вод	Практическое занятие	-знакомство с основными физико-химическими показателями и способами их определения - проведение анализа
5.	Лекционное занятие «Российский национальный юниорский водный конкурс. История. Цели. Перспективы»	Лекция	- знакомство с основными положениями Российского национального юниорского водного конкурса
6.	Мониторинг водных ресурсов Московской области	Практическое занятие	-отбор и анализ природных вод Московской области
ОКТАБРЬ			
7.	Просветительская лекция «Учреждение АНО "Институт консалтинга экологических проектов"»	Лекция	-знакомство с основными положениями Института консалтинга экологических проектов
8.	Открытая лекция посвященная Всемирному Дню Моря	Лекция	-ознакомление и обсуждение основных экологических проблем морей России
9.	Образовательная игра «Места обитания»	Практическое занятие	-участие в образовательной игре, посвященной местам обитания гидробионтов
НОЯБРЬ			
10.	Образовательная игра «День энергосбережения»	Практическая занятие	-участие в образовательной игре, посвященной основным проблемам энергосбережения
11.	Лекционное занятие «Вода – источник энергии»	Лекция	-ознакомление с основными положениями использования воды в качестве источников энергии
12.	Отбор проб снега для проведения	Практическое занятие	-знакомство с методикой отбора проб, проведение отбора проб

	химического анализа		
13.	Отбор проб воды для проведения химического анализа	Практическое занятие	-знакомство с методикой отбора проб, проведение отбора проб
14.	Проведение органолептического анализа природных вод	Практическое занятие	-знакомство с основными органолептическими показателями и способами их определения, проведение анализа
15.	Проведение физико-химического анализа природных вод	Практическое занятие	-знакомство с основными физико-химическими показателями и способами их определения, проведение анализа
16.	Участие в заседании совета Молодежных водных сообществ	ВКС	-утверждение устава Молодежных обществ России, создание координационного совета
ДЕКАБРЬ			
17.	Лекционное занятие «Вода и климат»	Лекция	- анализ проблемы взаимосвязи водных объектов и климата Земли
18.	Мониторинг водных ресурсов Московской области	Практическое занятие	-отбор и анализ природных вод Московской области
19.	Определение уровня загрязненности водных объектов МО пестицидами	Практическое занятие	-знакомство с основными видами пестицидов, источниками их попадания в водные объекты. -изучение методик определения пестицидов в природных водах и проведение анализа
20.	Игра «Хранители воды»	Практическое занятие	-участие в просветительской игре
21.	Заседание МВС Московской области по подведению итогов работы МВС	ВКС	-совместно с ГБПОУ МО Раменский колледж подведены итоги работы в 2023 году, поставлены задачи на 2024 год
ЯНВАРЬ			
22.	Лекционное занятие «Особо охраняемые водные объекты России»	Лекция, ВКС	-просветительская лекция, посвященная изучению охраняемых водных объектов
23.	Отбор проб воды для проведения химического анализа	Практическое занятие	-знакомство с методикой отбора проб, проведение отбора проб
24.	Проведение физико-химического анализа природных вод	Практическое занятие	-знакомство с основными физико-химическими показателями и способами их определения, проведение анализа
25.	Отбор проб донных отложений для проведения химического анализа	Практическое занятие	-знакомство с методикой отбора проб, проведение отбора проб
26.	Проведение физико-химического анализа донных отложений	Практическое занятие	-знакомство с основными физико-химическими показателями и способами их определения, проведение анализа
27.	Игра «Всемирный день снега»	Практическое занятие	-просветительская игра, посвященная проблеме загрязнения твердых осадков.

28.	Заседание МВС Московской области по планированию работы МВС в 2023 году	ВКС	-определение задач работы на 2023 год
ФЕВРАЛЬ			
29.	Лекционное занятие «Всемирный день водно-болотных угодий»	Лекция	-просветительская лекция, посвященная изучению водно-болотных угодий
30.	Образовательная игра «Действия в защиту рек, воды и жизни»	Лекция	-просветительская игра, посвященная проблеме загрязнения рек России
31.	Проведение физико-химического анализа природных вод	Практическое занятие	-знакомство с основными физико-химическими показателями и способами их определения, проведение анализа
32.	Проведение физико-химического анализа донных отложений	Практическое занятие	-знакомство с основными физико-химическими показателями и способами их определения, проведение анализа
33.	Подготовка докладов к региональному этапу Российского открытого молодежного водного конкурса - 2023	Практическое занятие	-определение тем, выполнение практической части работ
34.	Участие в игре «Защита морских млекопитающих»	Практическое занятие	-просветительская игра, посвященная проблеме уменьшения популяций морских млекопитающих
35.	Представление работ на региональном этапе Российского открытого молодежного водного конкурса - 2023	Конференция	-представление работ
МАРТ			
36.	Водный диктант «День воды»	Практическое занятие	-участие в Водном диктанте «День воды»
37.	Лекционное занятие «Водные ресурсы»	Лекция	-просветительская лекция, посвященная проблеме уменьшения водных ресурсов России
38.	Подготовка докладов к XI региональной научно-практической конференции «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля – ЭКОМЕТ»	Практическое занятие	-определение тем, выполнение практической части работ
39.	Отбор проб воды для проведения химического анализа	Практическое занятие	-знакомство с основными химическими показателями и способами их определения, проведение анализа
40.	Проведение органолептического анализа природных вод	Практическое занятие	-знакомство с основными органолептическими показателями и способами их определения, проведение анализа

41.	Проведение физико-химического анализа природных вод	Практическое занятие	-знакомство с основными физико-химическими показателями и способами их определения, проведение анализа
42.	Участие во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента»	Практическое занятие	-участие во всероссийской акции
43.	Просветительская лекция «День Балтийского моря» с привлечением Членов молодежного жюри Российского национального юниорского водного конкурса	Практическое занятие	-лекционное занятие, посвященное проблеме загрязнения Балтийского моря
44.	Представление работ на XI региональной научно-практической конференции «Эколого-метеорологические проблемы на планете Земля – ЭКОМЕТ»	Конференция	-представление работ
АПРЕЛЬ			
45.	Образовательная игра «Защита от экологической опасности»	Практическое занятие	-участие в образовательной игре
46.	Мониторинг водных ресурсов Московской области	Практическое занятие	-отбор и анализ природных вод Московской области
47.	Определение уровня загрязненности водных объектов МО перманганатом	Практическое занятие	-знакомство с методиками определения перманганатов, проведение анализа различными методами
48.	Участие в цикле мероприятий, посвященному Дню экологических знаний	Практическое занятие	-участие в мероприятиях в качестве волонтеров
49.	Заседание совета Молодежных водных сообществ	ВКС	-подведение промежуточных итогов работы
МАЙ			
50.	Образовательная игра «Климат планеты»	Практическое занятие	-участие в образовательной игре, посвященной проблеме климата планеты
51.	Лекционное занятие «Разнообразие водной Биоты»	Лекция	-просветительская лекция, посвященная водным обитателям
52.	Мониторинг водных ресурсов Московской области	Практическое занятие	-отбор и анализ природных вод Московской области

53.	Участие в цикле мероприятий, посвященному Дню экологического образования	Практическое занятие	-участие в мероприятиях в качестве волонтеров
54.	Открытая лекция посвященная Международному дню Земли	Лекция	-участие в просветительской лекции