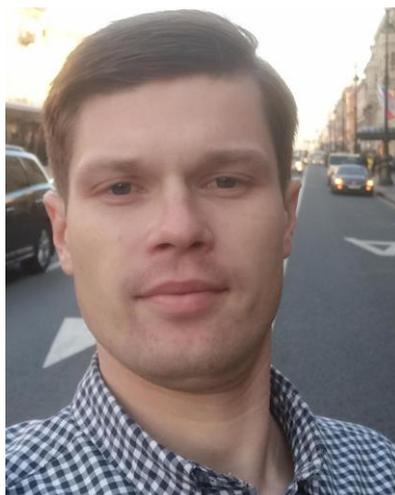




**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»



**Конкурсная работа «Лучшая практика организации деятельности в СПО по  
различным направлениям воспитания»  
Номинация «Лучшая практика в области патриотического воспитания»**

Подготовил: преподавателя ОБЗР

**СОЛОНЬКО ПАВЕЛ АЛЕКСЕЕВИЧ**

Контактная информация:  
Моб. тел: +7-952-366-90-75  
Эл. почта: solonko@academykotin.ru

Санкт-Петербург  
2024 г

### *Аннотация*

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р<sup>1</sup>, приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

03.03.2016 выступая г. на встрече «Клуба лидеров» (объединение предпринимателей из 40 российских регионов) Президент РФ Владимир Владимирович Путин выразил мысль, что для России не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. «Это и есть национальная идея». «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», - заявил глава государства. Для того чтобы внедрить сознание о патриотизме как о национальной идее, по словам Президента, «нужно постоянно об этом говорить, на всех уровнях».<sup>2</sup>

Концептуально принципы патриотического воспитания (ПВ) в РФ представлены во многих государственных нормативно правовых актах (НПА) в том числе в основном законе страны – Конституции РФ<sup>3</sup> ст. 67.1 ч.4.

В рамках национального проекта «Образование»<sup>4</sup>, одновременно действует несколько ФП, одним из них является ФП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

За счет мероприятий проекта к концу 2024 года достигнуты следующие основные результаты и показатели:

- 24% граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания;

---

<sup>1</sup> [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/a308e4ee261bdfe8d83c3582a0944e291b33fce6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/a308e4ee261bdfe8d83c3582a0944e291b33fce6/)

<sup>2</sup> <https://www.rbc.ru/politics/03/02/2016/56b1f8a79a7947060162a5a7>

<sup>3</sup> <https://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/45703:0>

<sup>4</sup> <https://edu.gov.ru/national-project/>

- рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего и профессионального образования;

- 1 660 000 человек, участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь;

- 1 750 000 детей, вовлеченных в деятельность детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».<sup>5</sup>

Так с 2021 года на базе СПб ГБПОУ Академия машиностроения им. Ж. Я. Котина (далее АМК), под руководством преподавателя ОБЗР Солонько П. А. создается и функционирует по н. в. гражданско-патриотический клуб «Триумф» (далее ГПК Триумф и или «практика»), решающий выше обозначенную задачу (ПВ) в рамках отдельно взятого образовательного учреждения.

---

<sup>5</sup> <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

## **Оглавление**

<i>Аннотация</i> .....	2
Термины и определения .....	5
Введение.....	6
Основная часть.....	9
Заключение.....	33
Список используемой литературы .....	34
Приложение А.....	36
Приложение Б .....	51

## **Термины и определения**

1. АМК - академия машиностроения им. Ж. Я. Котина
2. ВВПОД «Юнармия» - всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение
3. ВО - высшее образование
4. ВОВ – Великая Отечественная война
5. ГПК -гражданско патриотический клуб
6. КНВШ – комитет по науке и высшей школе
7. ЛМФ – Ленинградский машиностроительный факультет
8. МПС – межпредметные связи
9. НПА - нормативно правовой акт
10. ООО – основное общее образование
11. ОП – образовательная программа
12. ПВ – патриотическое воспитание
13. СОО – среднее общее образование
14. СПО – среднее профессиональное образование
15. ФГОС федеральный государственный образовательный стандарт

## **Введение**

**Цель** работы ГПК «Триумф» - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Осуществляется на основе интереса подростков в военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

## **Задачи:**

### *Обучающие*

- формирование готовности к службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- физическое развитие молодежи, популяризация здорового образа жизни;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности;
- формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучить и развить интерес к героическим страницам истории Отечества.
- получение знания в области военной службы.
- пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- формирование стремления к здоровому образу жизни.
- проведение спортивных мероприятий внутреннего значения;
- проведение встреч с ветеранами (ВОВ, Афганской, Чеченской кампаний);
- участие в торжественных мероприятиях и праздниках, посвященных памятным датам России.

### *Развивающие*

- развитие познавательные способности, способности к анализу, синтезу;
- обогащение словарного запаса обучающихся;
- развитие индивидуальные творческие способности;
- развитие коммуникативные навыки;

- развитие способности управлять мимикой, жестами, движениями;
- формирование умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

#### *Воспитательные*

- создание ситуаций успеха для обучающихся;
- воспитание трудолюбия, усердия, самостоятельности, уверенность в себе, собственных силах;
- воспитание общей культуры обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к мировоззрению окружающих людей;
- формирование навыков общения, быстрой адаптации в незнакомых условиях.

#### **Актуальность и востребованность практики**

В новейшей истории России в период с начала 2000-х годов отчетливо наблюдается процесс возрождения интереса к проблеме формирования патриотизма и развития патриотической культуры населения на основе воспитания патриотических ценностей, прославления военного прошлого и любви к Родине.

Особенности геополитической и экономической ситуации последних лет негативно сказались на состоянии Российского общества, что привело к девальвации духовных ценностей, утилитарному отношению к Родине и Отечеству, снижению престижа государственной и военной службы среди некоторых социальных и возрастных групп. В таких условиях, а также в контексте вызовов современности одним из приоритетов государственной политики стала задача патриотического воспитания (ПВ) молодежи.

Приоритетность задачи ПВ отражена в основных государственных нормативно правовых актах (НПА), таких как Конституция РФ, Указы Президента РФ, Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС), и других. В процессе появления новых запросов общества и активного развития цифровых образовательных технологий законодательные нормы регулярно совершенствуются. Такие поправки оказывают существенное влияние на сопряженные инструменты системы образования.

В настоящее время активно формируется национальная суверенная система образования на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, являющихся системными ориентирами образовательной политики.

Вышесказанное детерминирует поиск, интеграцию и применение наиболее эффективных и соответствующих педагогических и социальных практик в процесс ПВ, одной из них считаем ВВПОД «Юнармия». Что в свою очередь выступает **проблемой** решаемой по средствам практики.

**Целевая аудитория** предлагаемой практики - обучающиеся АМК (в возрасте 16-20 лет), однако данная программа имеет все признаки педагогической технологии и может быть реализована в любом учебном учреждении на уровнях образования ООО, СОО, СПО, ВО, т.к. соответствует всем требованиям ФГОС и предназначается для молодежи (люди в возрасте 14-35 лет).

## **Основная часть**

**Алгоритм реализации практики** - разработанная автором концепция по привлечению в деятельность ГПК «Триумф», ежегодно вновь поступивших студентов АМК. С учетом поддержки движения ВДЮ ВПД «Юнармия» со стороны медиа, ежегодный набор в отряд происходит на конкурсной основе. Его деятельность основывается на интеграции идей общепризнанных воспитательных систем ПВ и (А. С. Макаренко) и гуманистического (В. А. Сухомлинский) сочетает в себе **технологии** системно-деятельностного подхода. Среднее кол-во участников практики составляет 150 чел. в год из более 700 чел. обучающихся.

Описательной частью практики служит (**дорожная карта**), представленная фрагментом учебно - тематического плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа ГПК «Триумф».

Занятия проводятся в форме: лекции с элементами беседы, работа по группам, практических занятий, консультаций, участие в военно-патриотических мероприятиях.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>		<b>20</b>	<b>20</b>		Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
1.	История создания ВС РФ, их предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
2.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
3.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинский коллектив.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
4.	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
5.	Дни воинской славы России – дни славных побед.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>Формы контроля</b>
6.	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы).	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
7.	Суточный наряд. Обязанности суточного наряда.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
8.	Организация караульной службы. Обязанности часового. Что запрещается часовому. Действия	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков

	часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.				
<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>		<b>28</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Формы контроля</b>
9.	Строй и управление строем. Строи отделения. Обязанности военнослужащего в строю. Движения шагом или бегом.	8	4	4	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
10.	Строевые приемы и движения без оружия.	12	6	6	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
11.	Строевые приемы с оружием.	8	4	4	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
<b>Раздел 4. Огневая подготовка</b>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>Формы контроля</b>
12.	Материальная часть АК-74 и его модификации.	8	4	4	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
13.	Основы и правила стрельбы. Подготовка к ведению огня.	8	4	4	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
14.	Неполная разборка и сборка АК- 74. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Отработка норматива сборки/разборки АК- 74.	8	4	4	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
<b>Раздел 5. Физическая подготовка</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Формы контроля</b>
15.	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основные положения организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
16.	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков

17.	Совершенствование и контроль силовых упражнения на гимнастических снарядах.	4	2	2	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
18.	Подготовка к смотру песни и строя.	12	6	6	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
19.	Развитие общественно-практической активности учащихся. Уроки мужества, встречи с ветеранами. Дни памяти, посещение тематических мероприятий (района, города).	12	6	6	Беседа, Опрос, наглядная демонстрация полученных навыков
	<b>Всего: 120</b>				

## **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества**

**Цель:** По окончании изучения раздела студенты должны иметь представление о структуре, функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации и их роли в системе обеспечения национальной безопасности страны.

### **Раздел 2. Основы военной службы**

**Цель:** По окончании изучения раздела студенты должны иметь представление об основах военной службы как об особом виде федеральной государственной службы, которая заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей.

### **Раздел 3. Основы строевой подготовки**

**Цель:** По окончании изучения раздела студенты должны иметь представление о строевой подготовке как одном из основных предметов обязательного обучения и воспитания военнослужащих. Организуемой и проводимой на основе Строевого устава ВС РФ с целью выработки у военнослужащих строевой выправки и подтянутости, ловкости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды и строевые приемы с оружием и без оружия, а также подготовки подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка способствует укреплению воинской дисциплины, успешной тактической подготовке, повышению боевой готовности подразделений (частей).

### **Раздел 4. Огневая подготовка**

**Цель:** Проводится для обучения личный состав умелому использованию своего оружия в различных условиях боевой обстановки для поражения различных целей.

### **Раздел 5. Физическая подготовка**

**Цель:** Развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

Физическая подготовка является основным элементом боевой готовности военнослужащих к выполнению учебно-боевых задач и одним из направлений повышения боеспособности.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

УМК (методические и дидактические материалы).

№ п/п	Наименование темы раздела)	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	<b>Раздел 1.</b> Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества	Лекция, беседа, практическое занятие, инструктаж	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, репродуктивный, самообучение.	Фильмы. Примеры в электронном виде. Презентации.	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», комплект учебно-методической документации, учебный автомат (макет) АК-74, ПК с лицензионным программным обеспечением (MS Office, Консультант Плюс, (локальная компьютерная сеть, Интернет), средства мультимедиа (проектор, экран);	Беседа, опрос, сдача нормативов, проведение зачетов с учетом возрастной группы обучающихся. Участие в мероприятиях (района/города) направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.
2.	<b>Раздел 2.</b> Основы военной службы	Лекция, беседа, практическое занятие, инструктаж	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, репродуктивный, самообучение.	Фильмы. Примеры в электронном виде. Презентации	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», комплект учебно-методической документации, учебный автомат (макет) АК-74, ПК с лицензионным программным обеспечением (MS Office, Консультант Плюс, (локальная компьютерная сеть, Интернет),	Беседа, опрос, сдача нормативов, проведение зачетов с учетом возрастной группы обучающихся. Участие в мероприятиях (района/города) направленных на патриотическое воспитание

					средства мультимедиа (проектор, экран);	граждан Российской Федерации.
3.	<b>Раздел 3. Основы строевой подготовки</b>	Лекция, беседа, практическое занятие, инструктаж	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, репродуктивный, самообучение.	Фильмы. Примеры в электронном виде. Презентации	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», комплект учебно-методической документации, учебный автомат (макет) АК-74, ПК с лицензионным программным обеспечением (MS Office, Консультант Плюс, (локальная компьютерная сеть, Интернет), средства мультимедиа (проектор, экран);	Беседа, опрос, сдача нормативов, проведение зачетов с учетом возрастной группы обучающихся. Участие в мероприятиях (района/города) направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.
4.	<b>Раздел 4. Огневая подготовка</b>	Лекция, беседа, практическое занятие, инструктаж	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, репродуктивный, самообучение.	Фильмы. Примеры в электронном виде. Презентации	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», комплект учебно-методической документации, учебный автомат (макет) АК-74, ПК с лицензионным программным обеспечением (MS Office, Консультант Плюс, (локальная компьютерная сеть, Интернет), средства мультимедиа (проектор, экран);	Беседа, опрос, сдача нормативов, проведение зачетов с учетом возрастной группы обучающихся. Участие в мероприятиях (района/города) направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

5.	<b>Раздел</b> Физическая подготовка	5.	Лекция, беседа, практическое занятие, инструктаж	Объяснительно-иллюстративный, деятельностный, репродуктивный, самообучение.	Фильмы. Примеры в электронном виде. Презентации	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охрана труда», комплект учебно-методической документации, учебный автомат (макет) АК-74, ПК с лицензионным программным обеспечением (MS Office, Консультант Плюс, (локальная компьютерная сеть, Интернет), средства мультимедиа (проектор, экран);	Беседа, опрос, сдача нормативов, проведение зачетов с учетом возрастной группы обучающихся. Участие в мероприятиях (района/города) направленных на патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.
----	--	----	--	---	---	--	--

### **Оценочные, диагностические материалы**

В процессе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля: входящая диагностика, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и аттестация по итогам реализации программы.

**Входное анкетирование** проводится на первом занятии. Диагностируются предметные, метапредметные и личностные компетенции. В зависимости от результатов содержание программы может варьироваться, что находит отражение в календарно-тематическом планировании в рабочих программах для каждого учебного года. Результаты диагностики фиксируются в документе «Диагностическая карта оценки уровня образовательных возможностей учащихся».

**Текущий контроль успеваемости.** Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в период от начала обучения до промежуточной (итоговой) аттестации осуществляется по темам, разделам.

**Промежуточная аттестация.** Предусматривает выполнение заданий по отдельным разделам образовательной программы. Результаты заданий, а также наблюдений педагога заносятся в специальную форму фиксации

результатов освоения образовательной программы.

### **Промежуточная аттестации по итогам реализации ОП.**

Обучающиеся по итогам освоения программы обучения представляют презентацию собственного проекта

Определить результативность освоения программы позволяет ряд диагностических методик: анкетирование, устные опросы учащихся, анализ результатов тестирования по пройденному материалу, результатов участия в различных мероприятиях, фестивалях, конкурсах и т.д.

### **Методы диагностики результатов:**

- диагностическая беседа;
- наблюдение;
- опрос;
- рефлексия;
- практическая работа;
- презентация проектов.

**Инновационность практики (содержит новые проектные идеи, способы, механизмы, деятельности).** Достигается за счет интеграции авторской методики историко-географического подхода и использования МПС при реализации ПВ. Его теоретические основы представлены в публикациях, расположенных по ссылке [https://elibrary.ru/author\\_items.asp?orgsid=976](https://elibrary.ru/author_items.asp?orgsid=976).

### **Публикации**

М.А. Шаталов, доктор пед. наук, доцент, Ленинградский областной институт развития образования, г. Санкт-Петербург

П.А. Солонько, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

УДК: 37:614.8(063)

15.11.23

О целесообразности интеграции ресурсов обучения основам безопасности жизнедеятельности и всероссийского детско-юношеского военно-

патриотического движения «Юнармия» в патриотическом воспитании обучающихся.

УДК 37.035

17.11.23

Методологические аспекты методики интеграции ресурсов всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» в обучении основам безопасности жизнедеятельности.

### **Вариативность и эффективность использования различных форм методов и приемов с учетом возрастных и иных особенностей целевой аудитории.**

Обеспечивается на основе требований НПА (ФГОС СПО<sup>6</sup>), например: Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Таким образом структура программы может быть изменена в зависимости от половозрастного (м/ж) состава обучающихся образовательной организации и/или условий площадки (например факультета).

Кроме вышеуказанных задач, данная педагогическая практика решает ряд научно-практических проблем:

---

<sup>6</sup> <https://base.garant.ru/71571516/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/>

- расширение ресурсной базы предмета ОБЗР за счет интеграции ресурсов ВВПОД «Юнармия»;
- интеграция межпредметных связей (МПС) учебных предметов: история, география, обществознание в процесс обучения ОБЗР и решение задач ПВ;
- проведение констатирующего и формирующего эксперимента исследования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по направлению подготовки 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания автора», на тему: «Методика интеграции ресурсов военно-патриотического движения “Юнармия” в обучение основам безопасности и защиты Родины», автора настоящей практики.

**Учет регионально-отраслевого компонента (этнокультурные, региональные особенности, состав и направленность образовательных программ СПО).** Организация воспитательной программы ГПК по вышеуказанным направлениям позволяет реализовывать основные направления молодежной политики в г. Санкт – Петербург, указанных в ст. 1 Закон Санкт-Петербурга «О реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7800202107190005?index=0&rangeSize=1>, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации;
- обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений;
- организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи;

- выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность;
- поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

Исходя из половозрастного состава обучающихся АМК, т.к. среди них более чем 50% составляют лица мужского пола, до 18 лет – будущие защитники Отечества. Обучаемые по техническим специальностям и профессиям, а именно:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
- 15.02.04 Специальные машины и устройства
- 15.01.32 Оператор станков с программным управлением
- 15.02.16 Технология машиностроения
- 15.01.35 Мастер слесарных работ
- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
- 22.02.06 Сварочное производство
- 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства)
- 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
- 27.02.07 Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 40.02.04 Юриспруденция

**Наличие образовательных эффектов: суть и содержание практики соответствуют направлению подготовки студентов, формируют**

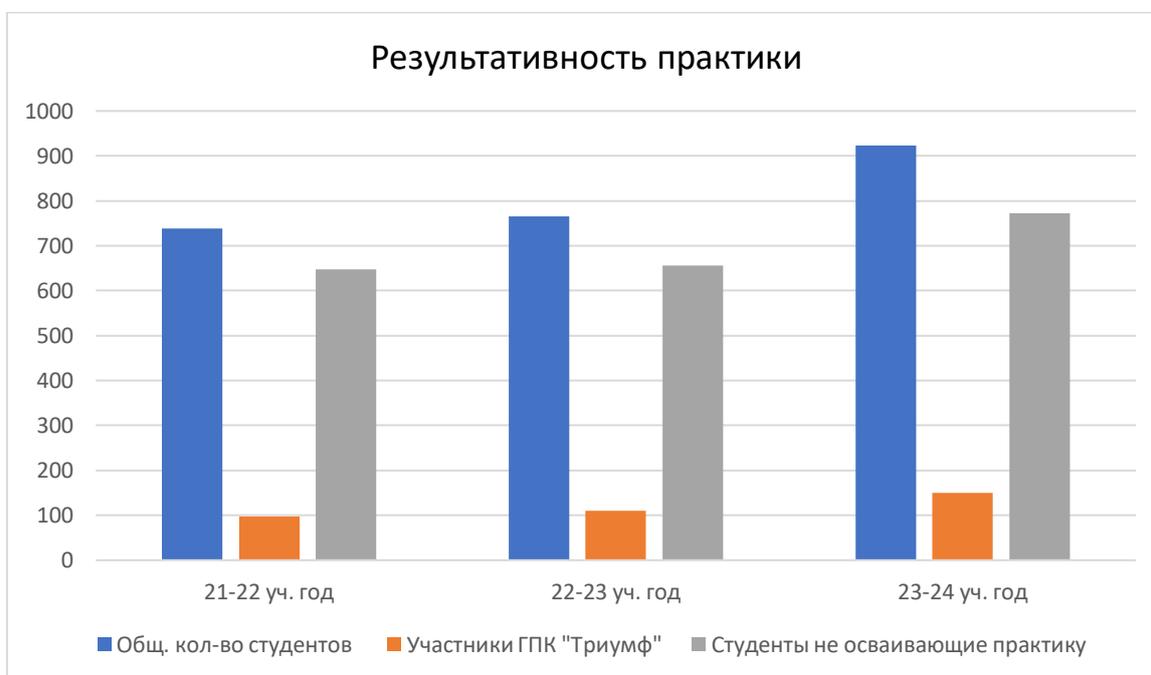
**профессиональные компетенции будущего специалиста под актуальные требования рынка труда посредством воспитательной деятельности.**

Образовательный эффект практики служит для формирования конкурентноспособных кадров для Отечественного рынка труда, обладающих следующими компетенциями (ОК, ПК), представим их в виде таблицы.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленно развивать внутреннюю позицию личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> <li>- противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- традиционные национальные, общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- гуманитарную и волонтерскую деятельность;</li> <li>- идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечеству, ответственность за его судьбу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения совместной деятельности в интересах гражданского общества, участия в самоуправлении в образовательной организации;</li> </ul>
ОК 08	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;</li> <li>- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- необходимость физического совершенствования и заниматься спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- о вредных привычках и иных формах причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> <li>- основы медицинских знаний при оказании первой медицинской помощи в неотложных состояниях</li> <li>- элементы начальной военной подготовки;</li> <li>- правила оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий;</li> <li>- правила требования безопасности при обращении со стрелковым оружием</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоорганизации;</li> <li>-самостоятельного составления плана решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> </ul>

**Результативность практики: приведены показатели результативности практики, ее эффективности в усилении профессиональной направленности освоения образовательной программы по профессии/специальности и достижения целевых ориентиров воспитания**

Показателем результативности практики служат результаты констатирующего и формирующего экспериментов автора практики. Из них видно, что студенты задействованные в деятельности ГПК имеют более высокие результаты при освоении таких дисциплин, как ОБЗР, физическая культура, история, география, обществознание.



Данные графика отражают общее кол-во студентов, ежегодный прирост участников практики. Студенты, задействованные в практике, имеют оценки «отлично» по учебным предметам ОБЗР, физическая культура, история, география, обществознание, остальная часть студентов имеет оценки «хорошо» и «удовлетворительно», что позволяет сделать вывод о ее эффективности при освоении данных дисциплин.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Фотоотчет	Результат
<b>2021-2022 учебный год</b>				
1.	Участие в субботнике на территории Кировского р-на г. СПб	30.04.22		<p>Благодарственное письмо в адрес академии от администрации Кировского р-на г. СПб, положительная публикация в крупной соц. сети <a href="https://vk.com/public204315177">https://vk.com/public204315177</a></p>
2.	Участие в торжественно-траурной церемонии 8 мая на Пискаревском мемориальном кладбище (обучающихся АМК в качестве волонтеров)	08.05.22		<p>Положительная публикация в крупной соц. сети <a href="https://vk.com/wall-136281463_2696">https://vk.com/wall-136281463_2696</a></p>
3.	Смотр юнармейских отрядов г. Санкт-Петербурга, посвященный 100-летию пионерской организации, организованном ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	19.05.22		<p>Торжественное вступление обучающихся АМК в состав ВВПОД «Юнармия» в кол-ве 15 чел.</p>
4.	Торжественно-траурное мероприятие (митинг) посвященное 77 годовщине начала ВОВ	22.06.22		<p>Положительная публикация в крупной соц. сети <a href="https://vk.com/public204756795">https://vk.com/public204756795</a></p>

**2022-2023 учебный год**

5.	Участие в открытых соревнованиях, «МЫ – ЛЕНИНГРАДЦЫ!»	19.10.22		Диплом участников (II место)
6.	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций СПО г. СПб	20.10.22		Победитель (II место)
7.	Общегородские соревнования по военно-прикладным видам спорта среди юнармейских команд Санкт-Петербурга	25.10.22		Диплом участника (II место)
8.	Участие в ежегодном слёте регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» г. Санкт-Петербурга.	29.11.22		На мероприятии был отмечен личный вклад в развитие Движения обучающегося нашей Академии, участника ВПК "Триумф" Пискунова Н. А., группа СМ-120. Благодарственное письмо и знак Юнармейца вручены Начальником штаба регионального отделения ВВПОД "Юнармия" Кузьминым В. Ф. (см. прил.)

9.	Сдача нормативов ГТО	20.12.22		Золотые знаки ГТО, различных возрастных групп
10.	Участие в открытых соревнованиях «МЫ – ЛЕНИНГРАДЦЫ!», посвященных Дню Народного единства	04.11.22		Диплом участников (I место)
11.	Подготовка Новогодних открыток для участников СВО	28.11.22		Новогодние открытки для участников СВО
12.	Участие в открытых соревнованиях «Мы – Ленинградцы!», посвященных «Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады»	25.01.23		Диплом участников (II место)
13.	Торжественная встреча с внуком Маршала Говорова	27.01.23		Участие в церемонии торжественного награждения участника СВО (Героя России)

14.	Открытая игра в рамках проекта "Игровая лаборатория", ПМЦ Кировского р-на г. СПб	17.02.23		Диплом участников (I место)
15.	День Донора, СПб ГКУЗ «Городская станция переливания крови»	03.03.23		Донация крови и ее компонентов в кол-ве 15 человек
16.	День здоровья ДОЛ «Дружба», ЛО, ПГТ Сиверский	10.03.23		Участие в мероприятии
17.	Открытая игра в рамках проекта "Игровая лаборатория", ПМЦ Кировского р-на г. СПб	22.03.23		Диплом участников (I место)
18.	Культурно-массовое мероприятие зарядка с чемпионом организатор «Молодая Гвардия Единой России» г. Санкт-Петербурга	25.03.23		Участие в мероприятии

19.	Районный этап ежегодного смотроконкурса почетных караулов среди молодежи Кировского района Санкт-Петербурга «Эстафета Памяти-Почетный Караул»	03.04.23		I место
20.	Городской этап ежегодного смотроконкурса почетных караулов среди молодежи Кировского района Санкт-Петербурга «Эстафета Памяти-Почетный Караул»	22.04.23		Диплом участников
21.	Митинг памяти посвященный «Дню памяти жертв аварии на ЧАЭС»	26.04.23		Участие в мероприятии

22.	Торжественное мероприятие концерт к 5 лет АМК	26.04.23		Участие в мероприятии
23.	Субботник у дота №117, Кировского р-на г. СПб, ко Дню Победы	09.05.23		Участие в мероприятии
24.	Культурно-массовое мероприятие, посвященное «Дню защиты детей», организатор «Молодая Гвардия Единой России» г. Санкт-Петербурга	01.06.23		Участие в мероприятии
<b>2023-2024 учебный год</b>				
25.	«День физкультурника», мероприятия орг. Адм. Кировского р-на г. СПб	12.08.23		Участие в мероприятии

26.	Торжественная линейка, открытие кластера «Машиностроение»	01.09.23		Участие в мероприятии
27.	Митинг памяти посвященный «День начала блокады г. Ленинграда»	08.09.23		Участие в мероприятии
28.	Открытые соревнования к "День ВКС России", ПМЦ Кировского р-на г. СПб	04.10.23		Участие в мероприятии (II место)
29.	Мероприятие КНВШ «Городская олимпиада по физ-ре, экологии и ОБЖ»	13.10.23		Победитель I место
30.	Участие в проведение городского мероприятия «Единый день открытых дверей»	21.10.23		Участие в мероприятии

31.	Проведение разговора о важном ко «Дню народного Единства»	04.11.24		Участие в мероприятии
32.	Сдача нормативов «ГТО»	17.11.23		Золотые знаки ГТО, различных возрастных групп
33.	Торжественная встреча с ветеранами и благотворителем, меценатом Погосян Г. М. (почетный гр-н г. СПб)	22.11.23		Участие в мероприятии

Полный список мероприятий (более 50 шт.), проведенных в рамках ГПК «Триумф», представлен по ссылке [https://drive.google.com/drive/folders/10OJK7e0mc02B0LLFUIOFuLAf1c\\_yqYnS?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/10OJK7e0mc02B0LLFUIOFuLAf1c_yqYnS?usp=sharing)

Наиболее значимыми из них считаем:

1. 30.04.22 Субботник у ДОТ №930, совместно с администрацией Кировского р-н, г. СПб
2. 22.06.22 Мирный митинг в ознаменовании 77 годовщины начала ВОВ
3. 08.05.22 «Волонтеры Победы» у Пискаревского мемориала
4. 19.05.22 торжественное вступление в ВВПОД «Юнармия», 100 летие Пионерской организации
5. 20.10.22 городская Олимпиада по ОБЖ от КНВШ
6. 20.12.22 сдача нормативов ГТО (более 30 знаков отличия)
7. 27.01.23 торжественная встреча с внуком маршала Говорова Л. А.
8. 25.03.23 флешмоб «Зарядка с чемпионом» (участник СВО), более 500чел.)
9. 27.04.22 торжественное мероприятие 5 лет АМК (знаменная группа)
10. 22.04.23 городской этап «Эстафета памяти Почетный караул»
11. 12.05.23 субботник у ДОТ № 117, совместно с «Молодежный совет», Кировского р-на г. СПб
12. 17.11.23 сдача нормативов ГТО (более 50 знаков отличия)
13. 03.09.23 мирный митинг в День солидарности в борьбе с терроризмом
14. 08.09.23 мирный митинг в День начала блокады г. Ленинграда
15. 25.01.24 торжественная встреча с внуком маршала Говорова Л. А.
16. 26.01.24 мирный митинг в День снятия блокады г. Ленинграда
17. 01.02.24 участие в Дне донора (более 20 чел.)
18. 15.02.24 торжественное вступление в ВВПОД «Юнармия», митинг в день вывода Советских войск из респ. Афганистан, при уч. губернатора г. СПб
19. 29.03.24 городской этап «Эстафета памяти Почетный караул»
20. 06.05.24 «Волонтеры Победы» у Пискаревского мемориала

21. 09.05.24 участие в 79 параде Победы на Дворцовой площади г. СПб, прохождение торжественным маршем (более 50 человек м/ж)

Как видно из тематики мероприятий, данная практика может быть реализована в любом образовательном учреждении РФ вне зависимости от направления подготовки и/или половозрастного состава участников. Ориентированная на деятельность других государственных органов и структур, исполняющих социальный заказ ПВ, применяет их ресурсную базу.

**Тиражирование практики воспитания: возможность адаптации для применения и достижения аналогичных результатов в иных организациях СПО, наличие ресурсной доступности ее реализации.**

Методическая модель организация практики отвечает критериям педагогической технологии: **Концептуальность.** Каждой педагогической технологии должна быть присуща опора на определенную научную концепцию, включающую философское, психологическое, дидактическое и социально-педагогическое обоснование достижения образовательных целей.

**Системность.** Педагогическая технология должна обладать всеми признаками системы: логикой процесса, взаимосвязью всех его частей, целостностью.

**Управляемость** предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования процесса обучения, поэтапной диагностики, варьирования средствами и методами с целью коррекции результатов.

**Эффективность.** Современные педагогические технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам, гарантировать достижение определенного стандарта обучения. **Воспроизводимость** подразумевает возможность применения (повторения, воспроизведения) педагогической технологии в других однотипных образовательных учреждениях, другими субъектами.

## **Заключение**

В совокупности с представительской и информационной поддержкой, предоставляемой ВВПОД «Юнармия», стандартной материальной базой, предусмотренной ФГОС СПО данная практика может быть реализована в любом образовательном учреждении.

Методическая поддержка настоящей практики при этом может быть осуществляться дистанционно с применением СДО Moodle <https://do.academykotin.ru/course/view.php?id=6506>. Как видно из ее структуры она полностью соответствует ФООП программе по предмету ОБЗР.

## Список используемой литературы

### Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. – 288 с. : ил. – (Профессиональное образование. Топ 50). – ISBN 978-5-4468-9263-1. – Текст: непосредственный.

### Дополнительные источники:

1. Абрамова С. В. [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2022
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022
3. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2020. – 368 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-7894-9. – Текст: непосредственный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

### Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации: <https://base.garant.ru/10103000/>;
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ: <https://base.garant.ru/70291362/>;
3. Федеральный проект «Патриотическое воспитание»: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>;

4. Закон Санкт-Петербурга от 16.07.2021 № 355-79 "О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга "О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге":  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/7800202107190005?index=0&rangeSize=1>;
5. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне":  
<https://base.garant.ru/135907/#friends>;
6. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ <https://base.garant.ru/178405/>;
7. Указ Президента РФ от 10 ноября 2007 г. N 1495 "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации":  
<https://base.garant.ru/192196/>;
8. Федеральный закон "О гражданской обороне" от 12.02.1998 N 28-ФЗ:  
<https://base.garant.ru/178160/>;
9. ЭБС «Znanium.com»: <https://znanium.com/>;
10. ЭБС «ЮРАЙТ»: <https://urait.ru/>;
11. Официальный сайт МЧС России: <https://www.mchs.gov.ru/>;
12. Портал Правительства России: <http://government.ru/>;
13. Портал Президента России: <http://kremlin.ru/>.







# ДИПЛОМ

награждается

## Юнармейский отряд "Триумф"

(Академия машиностроения им. Котина)

(командное первенство)

### За I место

В игре по станциям "Мы - Ленинградцы",  
посвященной дню сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации

Директор

Главный судья



М.В. Ковальчук

М.П. Кузьмина

Санкт-Петербург  
09.11.2022



# ДИПЛОМ

Награждается

## Юнармейский отряд "Триумф"

(Академия машиностроения им. Котина)

(станция разборка-сборка автомата АК-74)

### За III место

В игре по станциям "Мы - Ленинградцы",  
посвященной дню сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации

Директор

Главный судья



М.В. Ковальчук

М.П. Кузьмина

Санкт-Петербург  
09.11.2022



# ДИПЛОМ

награждается

## Юнармейский отряд "Триумф"

(Академия машиностроения им. Котина)

(станция настольный футбол)

### За III место

В игре по станциям "Мы - Ленинградцы",  
посвященной дню сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации

Директор

Главный судья



М.В. Ковальчук

М.П. Кузьмина

Санкт-Петербург  
09.11.2022



# ДИПЛОМ

награждается

## Юнармейский отряд "Триумф"

(Академия машиностроения им. Котина)

(станция викторина)

### За III место

В игре по станциям "Мы - Ленинградцы",  
посвященной дню сотрудника органа внутренних дел Российской Федерации

Директор

Главный судья



М.В. Ковальчук

М.П. Кузьмина

Санкт-Петербург  
09.11.2022

ВСЕРОССИЙСКОЕ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОЕ ВОЕННО-ПАТРИСТИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ «ЮНАРМИЯ»



## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

юнармейцу

**Пискунову  
Николаю Андреевичу**

За личный вклад в развитие Движения "ЮНАРМИЯ"  
в Санкт-Петербурге, высокие организаторские способности,  
разумную инициативу и стремление  
к самосовершенствованию

Командир штаба регионального  
отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ»  
Санкт-Петербурга



В.Ф. Кузьмин

Санкт-Петербург  
2022







# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Юнармейский отряд**

**«Триумф»**

**СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»**

**I МЕСТО**

**КОМАНДНОЕ ПЕРВЕНСТВО**

**в открытой патриотической игре по станциям "МЫ - ЛЕНИНГРАДЦЫ!", посвященной полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады**

**ДИРЕКТОР СПб ГБУ  
«ПМЦ «КИРОВСКИЙ»**



**М.В. КОВАЛЬЧУК**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
23.01.2023 Г



«Мы-Ленинградцы»  
**2 место**  
24 мая 2022 г.



# БЛАГОДАРНОСТЬ

За участие в проведении общегородской зарядки для молодёжи  
Санкт-Петербурга и патриотическую гражданскую позицию.

награждается

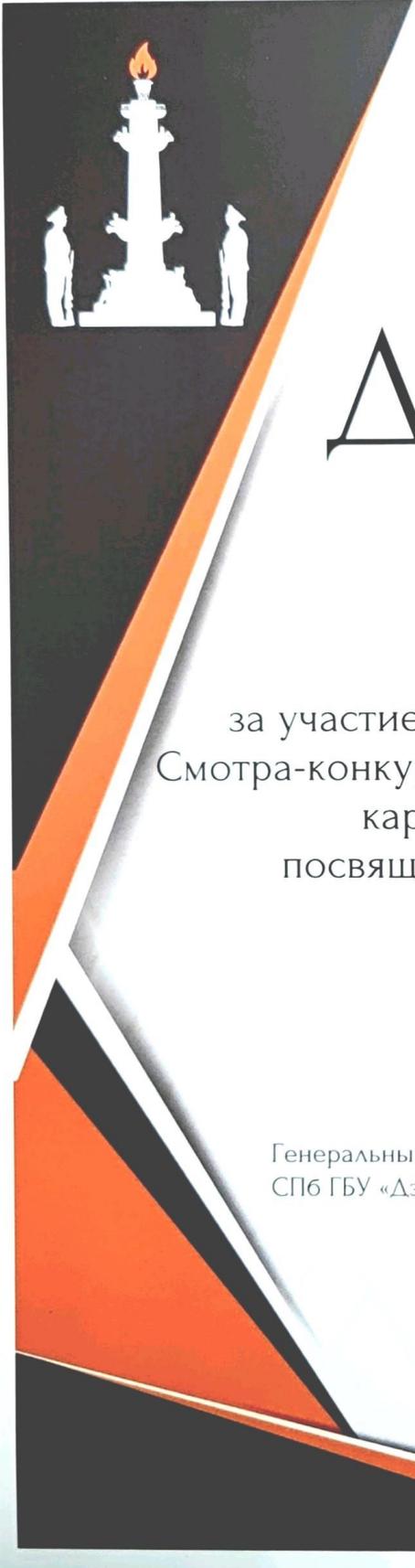
**Бабурин  
Илья Витальевич**

Руководитель  
Санкт-Петербургского  
регионального отделения  
ВОО «Молодая Гвардия Единой России»



А. Маликов

Санкт-Петербург  
2023



# ДИПЛОМ

команде ГПК «Триумф»

за участие в финале ежегодного городского  
Смотра-конкурса «Эстафета Памяти – Почетный  
караул» среди молодежи Петербурга,  
посвященного юбилейным датам Победы  
в Великой Отечественной войне

Генеральный директор  
СПб ГБУ «Дзержинец»



А.А. Семенов

Санкт-Петербург  
2023г.



ДЗРЖНЦ\*



# ДИПЛОМ

*Винограду Ханите Андреевну, 09.01.2006*

за участие в финале ежегодного городского  
Смотра-конкурса «Эстафета Памяти – Почетный  
караул» среди молодежи Петербурга,  
посвященного юбилейным датам Победы в  
Великой Отечественной войне

Генеральный директор  
СПб ГБУ «Дзержинец»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "А.А. Семенов".

А.А. Семенов

Санкт-Петербург  
2023г.



ДЗЕРЖИЦ

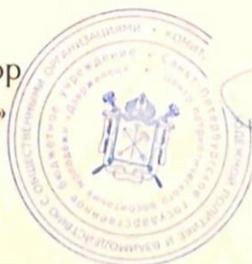


# ДИПЛОМ

*Теломуретову Никите Александровичу, 12.11.2005*

за участие в финале ежегодного городского  
Смотра-конкурса «Эстафета Памяти – Почетный  
караул» среди молодежи Петербурга,  
посвященного юбилейным датам Победы в  
Великой Отечественной войне

Генеральный директор  
СПб ГБУ «Дзержинец»



A handwritten signature in blue ink, likely belonging to A.A. Semenov.

А.А. Семенов

Санкт-Петербург  
2023г.



ДЗРЖНЦ



# ДИПЛОМ

*Грушконову Михаилу Александровичу, 07.03.2006*

за участие в финале ежегодного городского  
Смотра-конкурса «Эстафета Памяти – Почетный  
караул» среди молодежи Петербурга,  
посвященного юбилейным датам Победы в  
Великой Отечественной войне

Генеральный директор  
СПб ГБУ «Дзержинец»



А.А. Семенов

Санкт-Петербург  
2023г.



ДЗРЖНЦ



# ДИПЛОМ

*Павлуца Дмитрий Олеговичу, 17.05.2006*

за участие в финале ежегодного городского  
Смотра-конкурса «Эстафета Памяти – Почетный  
караул» среди молодежи Петербурга,  
посвященного юбилейным датам Победы в  
Великой Отечественной войне

Генеральный директор  
СПб ГБУ «Дзержинец»



А.А. Семенов

Санкт-Петербург  
2023г.



**Общие сведения о преподавателе**

<b>Ф.И.О.</b>	Солонько Павел Алексеевич
<b>Дата рождения</b>	22.11.1990 г.
<b>Трудовой стаж</b>	Общий: 10 лет
	Педагогический: 4 года
<b>Занимаемая должность</b>	Преподаватель
<b>Квалификационная категория</b>	Без категории (молодой специалист)

**Образование**

Образовательное учреждение	Год поступления	Год окончания	Специальность	Квалификация
РГПУ им. А. И. Герцена, факультет географии, диплом ВСГ №5889825 рег. номер 692, дата выдачи 10.07.2012	2007	2012	География	Учитель географии
РГПУ им. А. И. Герцена, факультет безопасности жизнедеятельности, диплом 107827 0006342, рег. номер 1462, дата выдачи 11.06.2021	2019	2021	Безопасность жизнедеятельности	Магистр
РГПУ им. А. И. Герцена, факультет безопасности жизнедеятельности, программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	2022	по н. в.	Безопасность жизнедеятельности	-

**Повышение квалификации**

№ п/п	Место прохождения курсов повышения квалификации	Месяц года прохождения курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Тема курсов
1.	ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»	20.09.2022	108 ч.	«Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50»

2.	Автономная некоммерческая организация «центр развития Русской культуры и философии»	23.12.2022	72 ч.	Курсы повышения квалификации для руководителей структурных подразделений Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»
3.	ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»	23.06.2023	108 ч.	«Эффективные методы формы и средства педагогических технологий преподавания ООД с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы»



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПОДРОСТКОВО-  
МОЛОДЕЖНЫЙ ЦЕНТР «КИРОВСКИЙ»  
(СПБ ГБУ «ПМЦ «КИРОВСКИЙ»)

198216, Санкт-Петербург,  
пр. Народного Ополчения, д.3.  
Тел./факс: (812) 377 21 13  
(812) 376 56 48  
e-mail: pmz.kin@gmail.com  
ОКПО 35492318 ОГРН 1027811033512  
ИНН/КПП 780503540/780501001

от 06.06.2022 № 596  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПб ГБПОУ «Академия  
машиностроения имени  
Ж.Я. Котина»

Платонову Е.В.

Санкт-Петербург  
ул. Бабушкина д. 119

**Уважаемый Евгений Владимирович!**

СПб ГБУ «Подростково - молодёжный центр «Кировский» выражает благодарность педагогу Вашей академии Солонько Павлу Алексеевичу за активное взаимодействие и плодотворное сотрудничество в рамках проведения совместных мероприятий, направленных на воспитание патриотизма среди подростков и молодёжи.

Желаем успехов в работе и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество!

Директор



Н.Э. Домбровская

Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена  
факультет безопасности жизнедеятельности

# СЕРТИФИКАТ

*Настоящий сертификат выдан*

**Солонько Павлу**

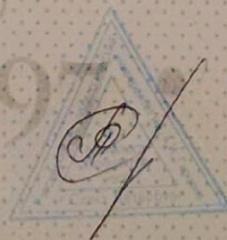
**Алексеевичу**

*СПб ГБПОУ «Академия машиностроения им. Ж.Я. Котина»*

*участнику научно-практического семинара*

**«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ  
КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ФГОС  
ПО ВОСПИТАНИЮ И РАЗВИТИЮ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»**

*Декан факультета безопасности  
жизнедеятельности*



*П.В. Станкевич*

*14 декабря 2022*



Всероссийское детско-юношеское  
военно-патриотическое общественное  
движение «ЮНАРМИЯ»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Солонько Павел Алексеевич**

Принял (а) участие в онлайн семинаре для  
руководителей юнармейских отрядов по теме:  
«Единая программа подготовки юнармейцев  
к военной службе»

Начальник Главного Штаба  
ВВПОД «ЮНАРМИЯ»



Н.В. Нагорный

Федеральный эксперт  
по военно-патриотическому  
воспитанию и обороно-  
спортивной подготовке



Некрутов С. С.

г. Москва, 2022 год



ПРОСВЕЩЕНИЕ

ОСНОВАНО В 1930

# СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

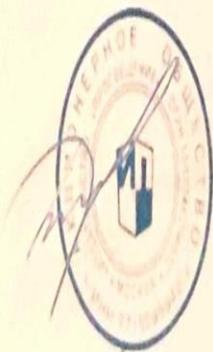
«Культура безопасности в современной школе:  
новые вызовы, задачи, возможности»

*Солонько Павел Алексеевич, 22.11.1990 г.р.*

*преподаватель ОБН/БН.*

Дата проведения – 26 октября 2022 г.  
г. Санкт-Петербург

Генеральный директор  
АО «Издательство «Просвещение»



Д.А. Климишин



# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**СОЛОНЬКО  
ПАВЛУ АЛЕКСЕЕВИЧУ**

РУКОВОДИТЕЛЮ ЮНАРМЕЙСКОГО ОТРЯДА "ТРИУМФ"  
АМК ИМЕНИ Ж.Я. КОТИНА

ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ  
РАЙОННОГО ЭТАПА ЕЖЕГОДНОГО  
ГОРОДСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА  
ПОЧЕТНЫХ КАРАУЛОВ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ  
«ЭСТАФЕТА ПАМЯТИ- ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВЫ  
АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



А. В. АНТОНЕЦ



# БЛАГОДАРНОСТЬ

за содействие и помощь в организации общегородской зарядки для  
молодёжи Санкт-Петербурга, а также за пропаганду здорового  
образа жизни и развитие патриотической гражданской позиции  
среди молодёжи

награждается

преподаватель БЖД

Санкт-Петербургского государственного  
бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
"Академия машиностроения имени  
Ж.Я. Котина"

Солонько

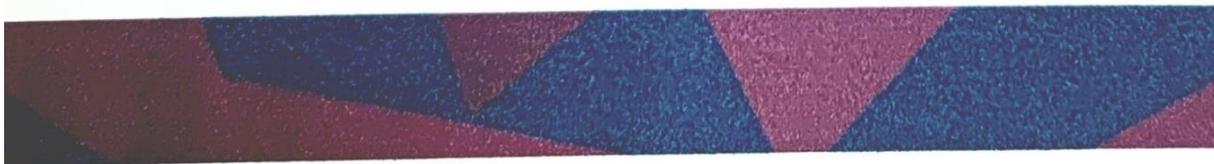
Павел Алексеевич

Руководитель  
Санкт-Петербургского  
регионального отделения  
ВОО «Молодая Гвардия Единой России»



А. Маликов

Санкт-Петербург  
2023



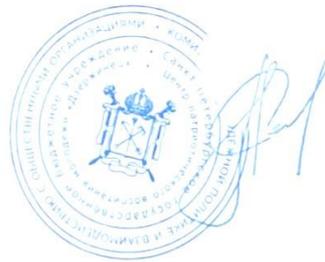


# БЛАГОДАРНОСТЬ

Соколько Павлу Алексеевичу

за подготовку команды к участию в финале  
ежегодного городского Смотра-конкурса  
«Эстафета Памяти – Почетный караул» среди  
молодежи Петербурга, посвященного юбилейным  
датам Победы в Великой Отечественной войне

Генеральный директор  
СПб ГБУ «Дзержинец»



А.А. Семенов

Санкт-Петербург  
2023г.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»  
«Ассоциированная академия Союза машиностроителей России»

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Солонько П.А.**

преподавателю  
кафедры общеобразовательных дисциплин

**Уважаемый  
Павел Алексеевич!**

выражаем Вам благодарность  
за творческий подход, профессионализм  
и отличные результаты  
в воспитании студентов,  
мы восхищаемся Вашей неутомимой энергией,  
мудростью и любовью к выбранной профессии!  
Желаем Вам здоровья, благополучия  
и новых трудовых подвигов!

Зам. директора по ВиКР

А.Н. Гудков

Санкт-Петербург  
2023



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»

# СЕРТИФИКАТ

победителя конкурса творческих работ студентов  
(с международным участием)

«Современные прочтения  
педагогических идей К.Д. Ушинского»,  
посвященный 200-летию  
со дня рождения К.Д. Ушинского

19-20 октября 2023 года

Выдан

Солонько Павлу Алексеевичу

в номинации

К.Д. Ушинский - основоположник научной  
педагогической теории

Доцент кафедры методики  
обучения безопасности  
жизнедеятельности  
факультета безопасности  
жизнедеятельности,  
председатель  
организационного комитета

Т.А. Слипына

Проректор по научной работе



С. А. Писарева



Санкт-Петербург, 2023 год



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет  
им. А. И. Герцена»

# СЕРТИФИКАТ

участника

Научно-методического семинара  
«Разработка оценочных  
материалов образовательной  
программы с учетом требований  
нормативных документов»

22 ноября 2023 года

выдан

**Солонько  
Павлу  
Алексеевичу**

Начальник учебно-  
методического управления,  
председатель организационного  
комитета

Е. Н. Глубокова

Проректор по научной работе



С. А. Писарева



Санкт-Петербург, 2023 год