



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский политехнический колледж имени В.И. Вернадского»



## **«О мероприятиях антикоррупционной направленности в рамках реализации РПВ»**



**Заварзина Галина Владимировна**  
преподаватель общественных  
дисциплин,  
Советник директора по воспитанию и  
взаимодействию с детскими  
общественными объединениями

# 2023-2024 учебный год



Волгоградский политехнический колледж  
имени В.И. Вернадского

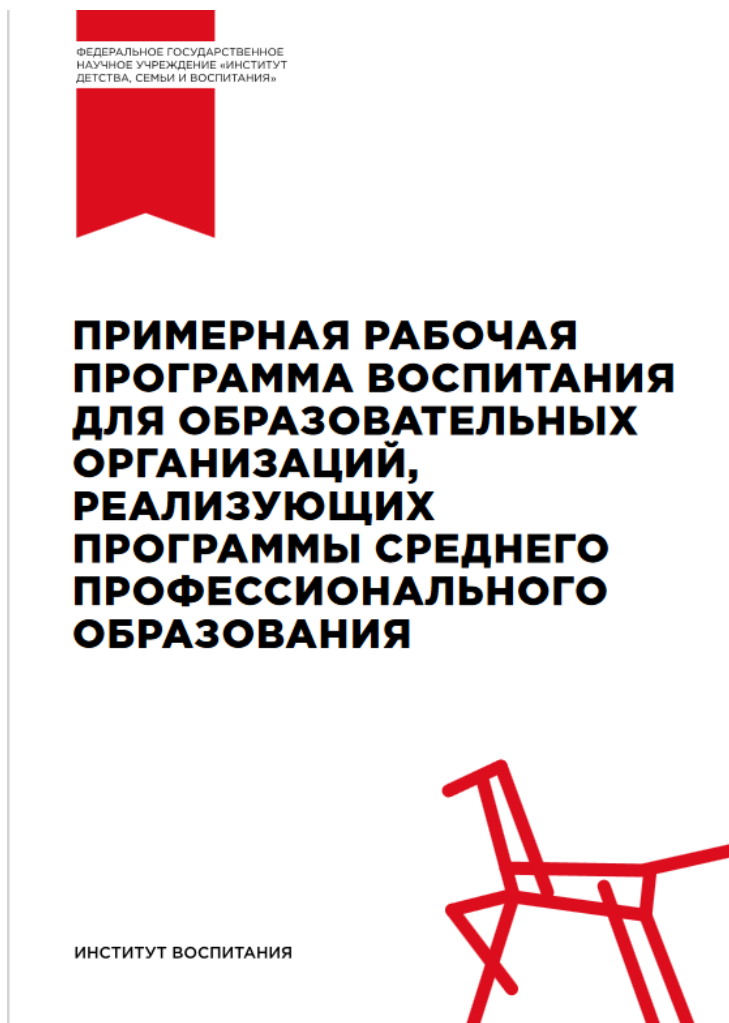
Открылся кластер «Химическая промышленность»  
Федерального проекта «Профессионалитет»

Создан молодежный медиацентр

Создан воспитательный отдел

В колледже появилась должность Советник по  
воспитанию и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями

# Направления воспитания



Рабочая программа воспитания



# 1.Модуль: «Образовательная деятельность»

## Реализация воспитательного потенциала при изучении дисциплин



1

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Обществознание», «Русский язык и культура речи», «История» для обучающихся всех специальностей

2

«Административное право», «Конституционное право», «Гражданское право», «Основы экологического права», «Трудовое право» для обучающихся специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. С этого учебного года — специальности 40.02.04 Юриспруденция



# 1.Модуль: «Образовательная деятельность»



Рассматривают реальные ситуации, связанные с коррупционной деятельностью

# 1.Модуль: «Образовательная деятельность»





# 1.Модуль: «Образовательная деятельность»



# 1.Модуль: «Образовательная деятельность»



Практическое занятие



## 2.Модуль: «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями»

- созданы и работают родительские комитеты в группах и общеколледжный, которые участвуют в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- проводятся тематические родительские собрания в группах и общеколледжные по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;



## 2.Модуль: «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями»

- проводятся анонимные опросы с целью выявления факторов, провоцирующих коррупционное поведение обучающихся, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрации;





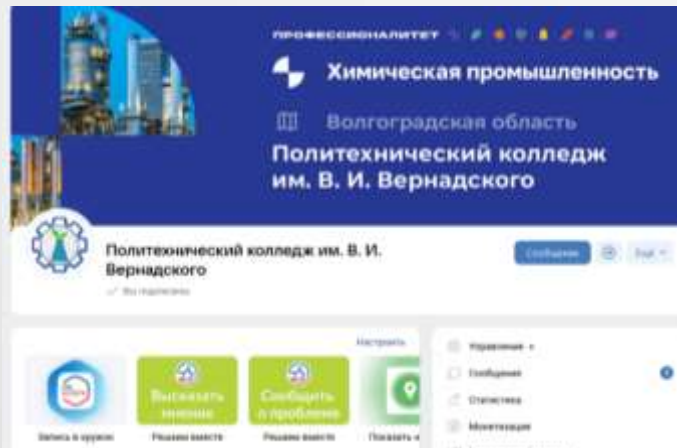
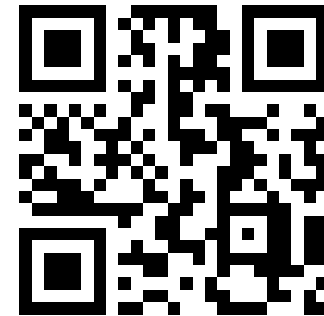
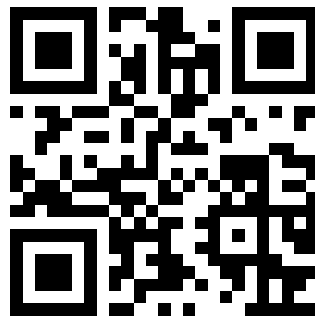
## 2.Модуль: «Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями»

- обучающиеся, их родители и сотрудники могут через беседы в социальных сетях с участием администрации колледжа высказать свое мнение, рассказать о случаях нарушения закона.

[https://vk.com/vpk\\_professionalitet](https://vk.com/vpk_professionalitet)

[https://vpkver.ru/electronnayya\\_priemnaya.html](https://vpkver.ru/electronnayya_priemnaya.html)

<https://t.me/vpkrodkom>





### 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»

#### Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности

- преподавателями проводятся викторины с использованием различных интернет-ресурсов, посвященные правовой и антикоррупционной тематике,
- обучающиеся принимают участие в конкурсах и мероприятиях, способствующих повышению правовой грамотности, например, Всероссийское онлайн-тестирование, посвященное 30-летию Конституции РФ, Всероссийский правовой диктант, Всероссийские олимпиады по Конституционному и Административному праву;



### 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»



- проводятся творческие мероприятия, например, конкурсы агитбригад, где каждая группа выступает с каким-либо номером художественной самодеятельности.





### 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»

В рамках празднования Международного Дня борьбы с коррупцией (09 декабря) проводятся:

- ролевые творческие мероприятия, направленные на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях;



Команда работает над решением проблемной ситуации





### 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»

- консультирование обучающихся по вопросам антикоррупционного поведения; тренинги, нацеленные на формирование рефлексивной антикоррупционной культуры;
- анонимные опросы социологического исследования по вопросам отношения обучающихся к проблемам коррупции;



### 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»

- обучающиеся участвуют в конкурсах антикоррупционной направленности, выступают с докладами.





### 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»

#### Реализация воспитательного потенциала классного руководства:

- знакомство обучающихся группы и их родителей с «Правилами внутреннего распорядка колледжа», локальными нормативными актами, законами РФ, касающимися семьи, несовершеннолетних и системы образования;





### 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»

#### Реализация воспитательного потенциала классного руководства:

- проводятся воспитательные мероприятия на тему: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Российское законодательство против коррупции», «Причины коррупции и как ее победить?» ;



# 3.Модуль: «Воспитательные мероприятия»

## Реализация воспитательного потенциала классного руководства:

- снимают социальные ролики о вреде коррупции в обществе;
- принимают участие в выставке газет и плакатов, посвященных Международному Дню борьбы с коррупцией.





## 4.Модуль: «Профилактика и безопасность»

- проводятся учебно-воспитательные мероприятия с участием представителей органов государственной власти, органов правопорядка, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.





## 4.Модуль: «Профилактика и безопасность»





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**