

Всероссийский конкурс среди педагогов (кураторов, классных руководителей) профессиональных образовательных организаций на лучшую методическую разработку (кейс) по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Интеллектуально-познавательная игра – викторина

Тема «Коррупция как социально - опасное явление»
Тема методической разработки (кейса)

Авторский коллектив:

Горбункова Надежда Валентиновна, преподаватель
Тимченко Людмила Александровна, преподаватель
Батаева Ирина Владимировна, преподаватель
Шкондина Наталья Юрьевна, преподаватель
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Новочеркасский промышленно-гуманитарный
колледж»
Ростовская область
г. Новочеркасск

Содержание

Пояснительная записка	3
Основная часть	7
Список использованных источников	13
Приложение	14

Пояснительная записка

Актуальность темы методической разработки обоснована тем, что проблема коррупции в современном обществе является актуальной и с каждым годом она становится все более тревожной. Масштабы распространения коррупции не сокращаются, а увеличиваются. Информация о данной проблеме для обучающихся является важной и необходимой. Выбранная тема, актуальна и представляет интерес для обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

На сегодняшний день существует четкое определение понятия «коррупция», установленное законом. Определение понятия «коррупция» приведено в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Коррупцией считается - злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Как социальное явление коррупция достаточно многолика и многогранна. Коррупция проявляется в совершении:

-преступлений коррупционной направленности (хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп и т.д.);

-административных правонарушений (мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов и другие составы, подпадающие под составы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях);

-дисциплинарных правонарушений, то есть использования своего статуса для получения некоторых преимуществ, за которое предусмотрено дисциплинарное взыскание;

-запрещенных гражданско-правовых сделок (например, принятие в дар или дарение подарков, оказание услуг госслужащему третьими лицами).

Одним из важнейших приоритетов в деятельности правительства РФ в настоящее время является борьба с коррупцией. Как отметил президент России В. В. Путин, за

последнее время был принят ряд шагов по минимизации коррупционных рисков на всех уровнях государственного управления, расширен круг должностных лиц, обязанных предоставлять сведения о доходах и имуществе. Антикоррупционное просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по минимизации причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни. На современном этапе антикоррупционное воспитание должно стать продолжением антикоррупционного образования, включить систему внеурочных и внеклассных мероприятий, информирование семей обучающихся. Антикоррупционное воспитание и образование должны ориентироваться на формирование у обучающихся негативного отношения к коррупции.

Эффективной формой антикоррупционного воспитания является внеаудиторная работа с обучающимися. Организация и проведение внеаудиторных мероприятий для формирования общих компетенций имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

Интеллектуально-познавательная игра - викторина «Коррупция как социально-опасное явление» разработана в рамках мероприятий по профилактике антикоррупционного поведения обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Использование игровых форм организации учебной деятельности способствует повышению познавательной активности обучающихся, формированию интереса к знаниям, развитию учебной мотивации и инициативы, стремлению к творческой деятельности. Кроме того, использование игровых форм обучения предупреждает утомление, создает комфортную среду обучения, воспитания; в игре создаются условия для формирования качеств, связанных с управлением своим эмоциональным состоянием.

В настоящее время коррупция является негативным социальным феноменом. На сегодняшний день модель коррупционного поведения больше присуща современной молодежи, которая считает данный способ наиболее легким для решения возникших проблем. Данное поведение, безусловно, является безнравственным и противоречащим нормам права.

В связи с этим, возникает необходимость уделять особое внимание антикоррупционному воспитанию молодёжи, путем изменения массового сознания, порождающего коррупцию, ведь именно от подрастающего поколения зависит будущее России.

Обучающиеся должны четко понимать все аспекты коррупции, ее формы и виды.

Важно понимание того, что борьба с коррупцией носит не только пассивный, но и активный характер. Если же общество будет находить оправдание коррупции, закон просто не сможет ее предотвратить. Будущее России зависит от того, как в настоящее время сложится отношение к коррупции у подрастающего поколения.

Методическая разработка может быть рекомендована к использованию при проведении классных часов, внеаудиторных и внеучебных мероприятий, направленных на воспитание нетерпимости к коррупционным проявлениям у обучающихся системы среднего профессионального образования.

Данное мероприятие предполагает воздействие на эмоциональную, когнитивную, ценностно-ориентационную и поведенческую сферу личности; организацию эффективного взаимодействия основных участников воспитательного процесса. При составлении методической разработки учитываются возрастные особенности студентов.

Цели работы: формирование правовой грамотности у обучающихся в сфере антикоррупционного законодательства и мировоззрения, воспитание негативного отношения к коррупции.

Задачи:

1.*Образовательная:* просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

2.*Развивающая:* способствовать развитию правового сознания, гражданской позиции, умению делать выводы на основе полученных данных..

3.*Воспитательная:* воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, сознательность и социальную активность обучающихся.

4.*Методическая:* использование активных форм и методов обучения.

Межпредметные связи: история, обществознание.

Форма–игра - викторина

Технические средства - компьютер, проектор, интерактивная доска.

Педагогические технологии:

1.Использование в обучении игровых методов.

2.Обучение в сотрудничестве (командная работа).

3.Информационно-коммуникационные технологии.

Ожидаемые результаты:

1.Формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку.

2.Повышение творческой и общественной активности обучающихся.

Подготовительная работа:

1. подобрать информационный материал по теме.

План проведения мероприятия:

- 1.вступительное слово преподавателя;
2. проведение игры - викторины;
- 3.заключительное слово;
- 4.подведение итогов (рефлексия).

Методические рекомендации:

Мероприятие проводится для обучающихся 1-4 курсов. Игра командная. Число участников – 4 команды по 5 человек, которые располагаются за столами. Каждая команда должна иметь название, капитана. Перед игрой проводится жеребьевка команд. Победителем признается команда, набравшая максимальное число баллов за правильные ответы. При равном количестве баллов, победителем считается команда, выполнившая задания за более короткое время. Итоги игры подводит и оглашает жюри, члены которого следят за соблюдением правил игры и проверяют правильность ответов. Интеллектуальная игра - викторина включает в себя 9 туров кейс: 1 тур кейс «Представление команд», 2 тур кейс «Антикоррупционист», 3 тур кейс «Народная мудрость», 4 тур кейс «Сикнвейн», 5 тур кейс «А знаете ли вы...?», 6 тур кейс «Исторический», 7 тур кейс «Проблемные ситуации», 8 тур кейс «Задачи из юридической практики», 9 тур кейс «Литературный», 10 тур кейс «Антикоррупционная реклама в моем колледже».

Судейская команда состоит из 2–3 человек, в зависимости от количества играющих команд.

Основная часть

Методическая разработка мероприятия

«Мы не должны показывать пальцем на другие страны и говорить — «а у них коррупция не меньше!» Мы должны решать свои внутренние проблемы»

Медведев Дмитрий Анатольевич

«Честность неотделима от свободы, как коррупция от деспотизма»

Франс Анатоль

Вступительное слово преподавателя

Одной из самых больших проблем современного мира стала коррупция. Она охватывает все сферы общественной жизни, все слои населения. Каждый человек хотя бы раз в жизни сталкивается с вымогательством, взяточничеством. Коррупция как огромный спрут охватывает весь мир.

9 декабря является международным днем борьбы с коррупцией. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес, СМИ, международные и иностранные организации. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Неужели ей нельзя противостоять? А если можно, то, как и кто это должен сделать? Что же такое коррупция?

Кто, Если не мы, вместе с нашими друзьями–родителями, преподавателями, другими представителями общественности, остановит развитие коррупции в нашем обществе?

Пожелаем удачи нашим командам!

1 туркейс «Представление команд»

Оцениваться будет название и девиз, которые обязательно должны быть на антикоррупционную тему. Максимальная оценка 5 баллов.

2 туркейс «Антикоррупционист»

В течение 5-ти минут каждая команда должна написать на листе бумаги причины коррупции.

Примеры причин:

- 1. Низкая заработная плата государственных служащих.*
- 2. Незнание законов.*
- 3. Желание легкой наживы.*
- 4. Частая сменяемость лиц на различных должностях.*

5. *Нестабильность в стране.*
6. *Коррупция как привычка.*
7. *Низкий уровень жизни населения.*
8. *Слабая развитость государственных институтов.*
9. *Безработица.*
10. *Неразвитость институтов гражданского общества.*

3 тур кейс «Народная мудрость»

В России отношение к коррупции, закону нашло отражение во всевозможных пословицах и поговорках, фразах из известных кинофильмов. Вспомните и запишите, какие пословицы и поговорки отражают коррупционную деятельность в современном обществе?

1. *(Рука руку моет).*
2. *(Не имей сто рублей, а имей сто друзей).*
3. *(Вор должен сидеть в тюрьме).*
4. *(От сумы и от тюрьмы не зарекайся).*
5. *(С меня взятки гладки).*
6. *(Моя милиция меня бережёт).*
7. *(Бери и помни).*
8. *(Ты – мне, я – тебе).*

4 тур кейс «Сикнвейн»

Обучающимся предлагается написать сикнвейн по теме «Коррупция».

Сикнвейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам: 1 строка – одно существительное, выражающее главную тему сикнвейна. 2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль. 3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы. 4 строка – фраза, несущая определенный смысл. 5 строка – заключение в форме существительного (ассоциация с первым словом).

5 тур кейс «А знаете ли вы...?»

1. Считается ли коррупцией принятие подарка за содействие обучающемуся в переводе с платной формы обучения на бюджетную? *(да).*

2. За каждое ли коррупционное деяние установлена ответственность? *(нет, не за каждое. В российском праве ответственность наступает только в случае совершения лицом правонарушения или преступления, закрепленного в нормативном правовом акте (например, в УК РФ, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях и др.).*

3. Верите ли вы, что 30 декабря объявлен Днем борьбы с коррупцией? *(Нет, 9 декабря)*

4. Правда ли, что взятка в словаре Сергея Ивановича Ожегова называется «мзда»? *(Да)*

6 тур кейс «Исторический»

1. Верите ли вы, что первым в России смертную казнь за взятки ввел Пётр I? *(нет, Иван Грозный в 1561 году)*

2. Правда ли, что только в период прихода к власти В.В. Путина было осуществлено первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России? *(нет, при Иване III в XIII веке).*

3. В чье царствование было осуществлено первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России? *(Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности в России было осуществлено в царствование Ивана III)*

4. Почему не казнили канцлера Бестужева-Рюмина за взятки от Англии и Австрии, которые он брал в течении 15 лет? *(Смертную казнь не применяли при Елизавете Петровне)*

7 тур кейс «Проблемные ситуации»

Обучающимся предлагается проанализировать юридические ситуации и определить, можно ли усмотреть в них проявление коррупции:

1. Командующий воинской частью строит себе дачу за счет учреждения, но он действует не один (военнослужащие, техника, материал). При этом использует свою власть для незаконного получения материальных благ и расплачивается за это с «подельниками» премиями, незаконным продвижением их по службе или другими способами. *(да, так как в этой ситуации участвует целая группа должностных лиц, коллективно извлекая выгоду из нарушения законов и норм).*

2. Чиновник создает искусственные незаконные преграды — отказывает в выдаче лицензии на какой-либо вид бизнеса. *(да, так как он тем самым понуждает своего клиента к даче взятки. Эта ситуация сопряжена с дачей и принятием взятки — по-старому это называется мздоимством).*

3. Чиновника вынуждают под давлением или при помощи шантажа принять незаконное решение. *(да, чиновник связан с преступной группой, поддается давлению, фактически нарушает закон, используя свое служебное положение).*

4. Вышестоящие по званию сотрудники заставляют следователя изъять из дела улики, которые доказывают наличие преступления, совершенного крупным чиновником. *(да, следователя заставляют пойти на подлог, используя служебное положение)*

8 тур кейс «Задачи из юридической практики»

Командам предлагается решить задачи из юридической практики — различные по объекту посягательства и относящиеся к разным сферам общества. Каждая из четырех команд получает описание одной конкретной ситуации и должна ответить на вопрос, *является ли описанное в ней преступлением, а также выделить признаки преступления.*

1. Оператор отделения почтовой связи Волкова за вознаграждение, полученное от бизнесмена Бутова, систематически вскрывала корреспонденцию, поступающую на имя Петрова, знакомилась с ее содержанием, которое затем пересказывала Бутову, который использовал полученные сведения в целях недобросовестной конкуренции.

2. Федорова, являясь начальником отдела кадров муниципального предприятия, трижды за вознаграждение выдавала фиктивные документы, подтверждающие стаж работы Казеевой, Тарасовой, Самохватовой, которые незаконно получали по этим документам пенсию.

3. Чулков обратился с просьбой к Ивановой сдать ему квартиру. Иванова не согласилась из-за разногласий в цене. Через несколько дней Чулков подложил под дверь квартиры взрывное устройство, которое привело к сильному пожару в этой квартире.

4. Зуева, работавшая секретарем судебного заседания, за вознаграждение передала лишённому права управления транспортным средством сроком на 2 года Курскому водительские права, находящиеся в административном деле.

5. Предприниматель Галактионов создал и зарегистрировал предприятие по изготовлению железобетонных изделий. Используя поддельные документы, он получил большой кредит в коммерческом банке и объявил о ликвидации своего предприятия. Галактионов скрылся.

6. Зиновьев, Шишкин и Павлов, инспекторы таможенного поста, осуждены за злоупотребление должностными полномочиями вопреки интересам службы из корыстной заинтересованности. Они признаны виновными в том, что, будучи представителями власти, длительное время заполняли грузовые таможенные декларации за деньги. В судебном заседании осужденные вину свою не признали, утверждая, что эта работа не входила в их обязанности. Они занимались этой деятельностью в нерабочее время, деньги за услуги брали по ценам таможенных брокеров.

7. Директор предприятия Бобков дал указание вывезти на городскую свалку около 20 т забракованной продукции и вредных отходов, упакованных в бумажные мешки. В это время начались длительные обильные дожди, вследствие чего вредные 43 химические соединения проникли на близлежащую к свалке территорию, и произошло заражение земли площадью 50 га на глубину 0,5 м.

8. Профессор государственного вуза Кириллов был приглашен в качестве председателя государственной аттестационной комиссии в негосударственное высшее учебное заведение. Перед экзаменами к нему обратились родители двух студентов с просьбой оказать покровительство их детям во время экзаменов, за что вручили ему 2 тыс. дол. США.

Помощь командам в работе окажут заранее подготовленные на доске таблицы 1- 2: «Виды юридической ответственности» и «Освобождение от юридической ответственности», а также схема «Обстоятельства, исключающие преступность деяния».

9 тур кейс «Литературный»

Коррупция затронула все сферы жизни и влияния человека. Эту тему поднимали классики в литературных произведениях задолго до сегодняшнего времени.

Необходимо соотнести произведение и противозаконное действие, которое в нем описывается.

И.А. Крылов «Волк и ягненок»- *«У сильного всегда бессильный виноват...».*

Н.В. Гоголь «Ревизор»- *разоблачение нравственных и социальных пороков чиновничества.*

Грибоедов А.С. «Горе от ума»- *зарабатывание чинов за счет взяток.*

Н.В. Гоголь «Мертвые души»- *коррупция в городе.*

Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»- *обогащение старухи-процентщицы.*

М.Е. Салтыков-Щедрин «Сатирические сказки» - *образы взяточников и мздоимцев.*

Горький А.М.«На дне»- *обогащение хозяев ночлежки.*

Островский А.Н. «Гроза»- *обогащение Дикого и Кабанихи за счет взяток и поборов.*

10 тур кейс «Антикоррупционная реклама в моем колледже»

Каждой команде необходимо придумать слоган, направленный на антикоррупционную социальную рекламу в колледже. На листах формата А3 изобразить и представить свой вариант антикоррупционной рекламы (Рисунок приветствуется).

Время на выполнение задания 20 минут.

Заключительное слово:

Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор, будете достойными гражданами Российской Федерации и приложите все силы для борьбы с коррупцией.

Борьба с коррупцией – дело каждого! Прежде всего, надо начать с самого себя и от окружающих требовать устранения коррупционных проявлений. Чем быстрее мы будем реагировать на эти проявления, тем справедливее будет наказание. Возьмите себе на вооружение очень хороший девиз «Будущее моей страны – в моих руках!»

Рефлексия:

1. Что нового о коррупции вы сегодня узнали?
2. Что было самым сложным?
3. Что было значимо лично для вас?
4. Что делать, чтобы не стать жертвой коррупции?
5. Понравилось ли вам мероприятие? Изменилось ли Ваше отношение к коррупции?

Закончить наше мероприятие хотелось бы словами Ф.М. Тютчева (знаменитый афоризм):

Умом Россию не понять,

Аршином общим не измерить:

У ней особенная стать –

В Россию можно только верить.

Список использованных источников

1.«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// СПС «Консультант-Плюс».

2.Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 31 окт. 2003 г.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // СПС «Консультант-Плюс».

4.Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) 25 декабря 2008 года N 273-ФЗ.

5.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ. // СПС «Консультант-Плюс».

6.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // СПС «Консультант-Плюс».

7. Попова А.И., Посадкова С.В. Антикоррупционное воспитание // Наука. Общество. Государство. 2021. №1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupsionnoe-vozpitanie> (дата обращения: 25.11.2023).

8.<http://www.consultant.ru/>

9.<https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Оценочный лист

Команды	Iтур	IIтур	IIIтур	IVтур	Vтур	VIтур	VIIтур	VIII тур	IXтур	X тур	Итого

ПАМЯТКА
по противодействию коррупции

Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

(Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ).

К основным коррупционным преступлениям могут быть отнесены такие виды уголовно наказуемых деяний: злоупотребление должностными и иными полномочиями; получение и дача взятки; служебный подлог.

Для того, чтобы сообщить о фактах злоупотребления со стороны государственных гражданских служащих Ростовской области своим служебным положением, Вы можете обратиться к руководителю соответствующего органа государственной власти Ростовской области письменным заявлением.

Сообщение информации по телефону или в письменном виде должно содержать следующую информацию:

- конкретно, о каком нарушении идет речь в Вашем заявлении;
- конкретные даты и время;
- конкретное место, в котором произошло нарушение;
- почему Вы считаете, что указанная деятельность является должностным преступлением;
- какие имеются вещественные доказательства или документы, подтверждающие Ваше заявление;
- другие свидетели указанного нарушения;
- как можно с Вами связаться для получения дополнительной информации (при этом конфиденциальность гарантируется).

Поводом для обращения могут послужить:

- взяточничество и принятие государственными служащими денежных подношений;
- подарки либо иные формы передачи ценностей;
- вымогательство, подстрекательство и /или получение взяток;

- занятие государственными служащими предпринимательской деятельностью;
- информация о выездах государственного служащего за пределы Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц;
- использование в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средств материально-технического или иного обеспечения государственного имущества, а также передачи их другим лицам.

В случае если у Вас вымогают взятку, необходимо:

1. Вести себя крайне осторожно, вежливо, без заискивания, не допуская опрометчивых высказываний, которые могли бы вымогателем трактоваться либо как готовность, либо как категорический отказ дать взятку или совершить подкуп.

2. Внимательно выслушать и точно запомнить поставленные Вам условия (размеры сумм, наименование товаров и характер услуг, сроки и способы передачи взятки, последовательность решения вопросов).

3. Постараться перенести вопрос о времени и месте передачи взятки до следующей беседы или, если это невозможно, предложить хорошо знакомое Вам место для следующей встречи.

4. Поинтересоваться у собеседника о гарантиях решения вопроса в случае дачи взятки или совершения подкупа.

5. Не берите инициативу в разговоре на себя, больше позволяйте потенциальному взяткополучателю выговориться, сообщить Вам как можно больше информации.

6. Незамедлительно сообщить о факте вымогательства взятки в один из правоохранительных органов по месту Вашего жительства. Устные сообщения и письменные заявления о преступлениях принимаются в правоохранительных органах независимо от места и времени совершения преступления круглосуточно. В дежурной части органа внутренних дел, приемной органов прокуратуры, Федеральной службы безопасности, Вас обязаны выслушать и принять сообщение в устной или письменной форме, при этом Вам следует поинтересоваться фамилией, должностью и рабочим телефоном сотрудника, принявшего сообщение.



ТЕЛЕФОНЫ ДОВЕРИЯ

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ростовской области:

Адрес: 344082, г.Ростов-на-Дону, ул.Береговая,13/2

Телефон доверия: 8 (863) 227-01-85

Телефон: 8 (863) 227-01-37

Телефонная линия «ОСТАНОВИМ КОРРУПЦИЮ»: 8 (863) 227-02-32

О фактах коррупции можно также сообщить через интернет-приемную: <http://ykt.sledcom.ru>

Прокуратура Ростовской области:

Адрес: 344011, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 101

Дежурный прокурор: тел. +7(863)210-55-99

Телефон доверия: тел. +7(863)210-55-99

Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Ростовской области:

Адрес: 344082, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 29;

Телефон для справок: 8(863) 240-60-83

Факс: 8(863) 262-54-09

Телефон доверия: 8(863) 249-24-77

E-mail: odir61@mvd.ru

Управление ФСБ России по Ростовской области:

Адрес: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Б.Садовая, 31

Дежурный по Управлению: тел: 8 (863) 40-49-90

факс: 8 (863) 64-30-54

Группа общественных связей

тел: 8 (863) 499-461, 8 (863) 499-490

факс: 8 (863) 40-60-76

Телефон доверия: 8 (863) 51-53-74

Электронная почта (e-mail:): rostov-don@fsb.ru

Управление по противодействию коррупции при Губернаторе Ростовской области

Адрес: 344050, г. Ростов-на-Дону, ул. Социалистическая, 112

тел: 8 (863) 240-53-70

факс: 8 (863) 263-70-91

Электронный адрес: akk-aro@donland.ru

